

Informationen zum Bachelor-Studiengang

Pädagogik der Kindheit

grundständig und dual



Und was kommt nach dem Abitur ?

Grundständig:



Dual:

Studium



Ausbildung



und

Studium



Informationen im Kurzüberblick

- Bewerbung und Zulassung
- Zulassungsbedingungen
- Studienstruktur
- Das duale Studium
- Kooperationspartner
- Theorie-Praxis-Verknüpfung: EVHN
- Studienverlauf und Studienaufbau
- Studieninhalte
- Praxissemester
- Module
- ECTS
- Berufsperspektiven

Bewerbung und Zulassung

- Studienbeginn jeweils zum Wintersemester
- Bewerbungszeitraum: 1. Mai bis 15. Juli
- Bewerbungsverfahren **online** über www.evhn.de
(Homepage der EVHN – Studieninteressierte: dort finden Sie alle nötigen Informationen)
- Checken Sie **REGELMÄSSIG** Ihr Bewerbungsportal
- Sie erhalten dort alle Hinweise, welche Unterlagen und welche Bewerbungsschritte aktuell zu vollziehen sind!

Studienberatung/erste Fragen: Jasmin Motzelt

Fachstudienberatung: Prof. Dr. R. Sommer-Himmel

Zulassungsbedingungen

1. Allgemeine Hochschulreife oder Fachbezogene Hochschulreife oder Staatliche Ergänzungsprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife.
Sechswöchiges Praktikum in einer einschlägigen Einrichtung.

2. Duales Studium:
 - Studienplatz an der EVHN
 - Schulplatz an einer der kooperierenden Fachakademien für Sozialpädagogik

Studienstruktur

	grundständig	dual	aufbauend auf die Erzieherausbildung
Ergänzende Zugangsvoraussetzung	- Vorpraktikum - Brückenkurs	- Studienplatz FAKS - Abgeschlossene Erstausbildung	Ausbildung staatl. Anerkannte/r ErzieherIn
Sem 1	Modulgruppe 1 Modulgruppe 3 (daraus 10 Module)	Modulgruppe 2 (FAKS) Modulgruppe 3 (daraus 5 Module)	Modulgruppe 3
Sem 2			
Sem 3			
Sem 4			
Sem 5	Praxissemester		
Sem 6	Modulgruppe 3	Modulgruppe 3	
Sem 7			
Sem 8			
Abschluss	KindheitspädagogIn BA	KindheitspädagogIn BA Staatlich anerkannte/r ErzieherIn	KindheitspädagogIn BA

■ Duales Studium

- Doppelqualifikation in 4 Jahren
- Verkürzte Ausbildungs- und Studienzeit
- Finanzielle Einsparung im Gegensatz zum herkömmlichen Ausbildungs- und Studienverlauf
- Enge Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Erweiterung des beruflichen Profils
- Zugang zu Masterstudiengängen (210 Credits)

Studienverlauf

Grundständiges Modell

Semester 1 – 4

Vollzeitstudium an der
Hochschule

Semester 5

Praxissemester

Semester 6 und 7

Vollzeitstudium an der
Hochschule

Duales Modell

Phase 1 (Semester 1 – 4)

Ausbildung an der Fach-
akademie & Studium in
Teilzeit

Phase 2 (Semester 5)

Praxissemester

Phase 3 (Semester 6 – 8)

Vollzeitstudium an der
Hochschule



210 ECTS

Kooperationspartner

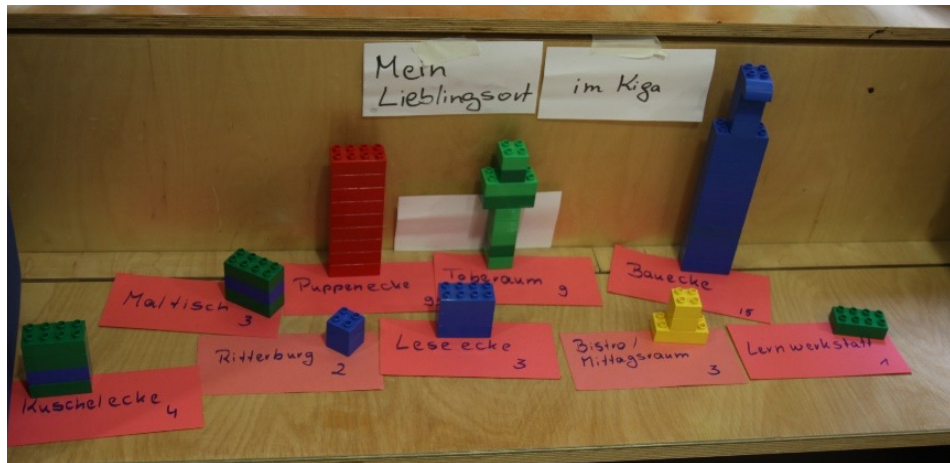
Pädagogik der Kindheit dual

ist ein Bachelor-Studiengang an der EVHN in Kooperation mit:

- Evangelische Fachakademie für Sozialpädagogik, Nürnberg
- Fachakademie für Sozialpädagogik der Stiftung Hensoltshöhe, Gunzenhausen
- Fachakademie für Sozialpädagogik Rummelsberg, Rummelsberg

Theorie-Praxis-Verknüpfung: EVHN

Forschen mit Kindern



Lernen, Kinder zu interviewen
und in Projekten zu üben



Partizipation in der Kita

Theorie-Praxis-Verknüpfung: EVHN

- Netzwerkaktivitäten: Kooperation und Vernetzung mit Praxiseinrichtungen
- Praxislernort Hochschule: z.B. Lernwerkstatt, Modell-Kita (B1), sprach- / förderdiagnostische Materialien, fachdidaktische Materialien (z.B. für naturwissenschaftliche Experimente)
- Verlauf des Studiums: Praktika, Entwicklung eines forschenden Habitus (Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens / des forschenden und wissenschaftsbasierten Arbeitens)
- Spezielle Lehrformate: Fachtage, Exkursionen

Module

- Studieninhalte werden in Module untergliedert, die aus einer oder mehreren Lehrveranstaltungen bestehen (Seminare, Vorlesungen, Übungen etc.) und zu einem gemeinsamen Teilgebiet eines Studienfaches gehören.
- Module formulieren unterschiedliche Lehrschwerpunkte, die inhaltlich miteinander korrespondieren. So werden z.B. verschiedene Gebiete der Psychologie in einem Modul zusammengefasst .

Module - Grundständiges Modell

M1.1 Kultur, Ästhetik, Medien

M1.2 Pädagogische Zugänge zur Kindheit

M1.3 Religion als Dimension von Bildung

M1.4 Gesellschaftliche Aspekte des Aufwachsens

M1.5 Psychologische Zugänge zur Kindheit

M1.6 Praxis: Spielen und Lernen – Beobachten und Wahrnehmen

M1.7 Studium Generale – Bildung für nachhaltige Entwicklung

M1.8 Praxissemester (inklusive
Praxisbegleitung/Begleitseminar)

M3.1 Wissenschaftliches Arbeiten und sozialwissenschaftliche
Forschung

M3.2 Rechtliche Grundlagen

M3.3 Beobachtung als Grundlage pädagogischer Prozesse

M3.4 Didaktische Ansätze

M3.5 Grundlagen der Kindheitspädagogik

M3.6 Bildungsansätze und Inklusion

M3.7 Frühe Kindheit und Salutogenese

M3.8 Kinder und Gesundheit – Kinderschutz

M3.9 Heterogene Ausgangslagen

M3.10 Beratung

M3.11 Bildungspartnerschaft und Vielfalt von Familie

M3.12 Organisation und Leitung

M3.13 Arbeitsrechtliche und betriebswirtschaftliche Grundlagen

M3.14 Praxisforschung

M3.15 Soziologische und sozialraumbezogene Grundlagen

M3.16 Studium Generale – Bildung in Verantwortung

M3.17 Bachelorarbeit (inkl. Bachelor-Beratungsseminar)

Module - Duales Modell

M2.1 Werte und Werthaltungen

M2.2a Bildung und Bildungsprozesse: Gestaltung von Bildungsprozessen

M2.2b Bildung und Bildungsprozesse: Musische und künstlerische Bildung

M2.2c Bildung und Bildungsprozesse: Elementardidaktische Ansätze

M2.2d Bildung und Bildungsprozesse: Wahlpflichtmodul

M2.3 Wahrnehmung und Beobachtung

M2.4 Methodisches Handeln

M2.5 Ästhetik

M2.6 Kommunikation

M2.7 Kooperation

M2.8 Praxissemester (inkl. Praxisbegleitung/Begleitseminar)

M1.1 Wissenschaftliches Arbeiten und sozialwissenschaftliche Forschung

M1.2 Rechtliche Grundlagen

M1.3 Beobachtung als Grundlage pädagogischer Prozesse

M1.4 Didaktische Ansätze

M1.5 Grundlagen der Kindheitspädagogik

M1.6 Bildungsansätze und Inklusion

M1.7 Frühe Kindheit und Salutogenese

M1.8 Kinder und Gesundheit – Kinderschutz

M1.9 Heterogene Ausgangslagen

M110 Beratung

M1.11 Bildungspartnerschaft und Vielfalt von Familie

M1.12 Organisation und Leitung

M1.13 Arbeitsrechtliche und betriebswirtschaftliche Grundlagen

M1.14 Praxisforschung

M1.15 Soziologische und sozialraumbezogene Grundlagen

M1.16 Studium Generale – Bildung in Verantwortung

M1.17 Bachelorarbeit (inkl. Bachelor-Beratungsseminar)

■ **Praxissemester**

- Dauer: 22 Wochen
- Zeitraum: im 5. Semester
- Prüfung: praktische Prüfung
Kolloquium

ECTS

- ECTS-Punkte (**E**uropean **C**redit **T**ransfer and **A**ccumulation **S**ystem), auch als *Leistungspunkte* (LP), *Kreditpunkte* (KP), *Credit Points* (CP) oder *Credits* bezeichnet, geben den erforderlichen Arbeitsaufwand im Studium an.
- Ein Credit Point erfordert einen zeitlichen Arbeitsaufwand von ca. 30 Stunden.
- Diese setzen sich aus unterschiedlichen Studienleistungen zusammen: z.B. Präsenzzeiten, Praxisreflexionen, Selbststudienanteile, Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen.

ECTS

Im Bachelorstudiengang **Pädagogik der Kindheit** können 210 ECTS in sieben bzw. acht Semestern erworben werden.

Anzahl Semester Bachelor	ECTS/CP	Anzahl Semester Master	ECTS/CP	Zugang Promotion
6	180	4	120	300
7	210	3	90	300
8 (dual)	210	3	90	300

Berufsperspektiven

- Fachberatung in Erziehungs- und Bildungseinrichtungen
- Leitung von Kindertageseinrichtungen und Gesamtleitung übergeordneter Einrichtungsverbände
- Beratungsaufgaben im Kontext von Kindheit
- Umsetzung von Profilbildung kirchlicher Kindertageseinrichtungen und religionspädagogische Handlungskompetenz
- Sozialarbeit an Schulen
- Lehrtätigkeit in Fachschulen, Fachakademien für Sozialpädagogik, Fort- und Weiterbildung
- Zugang zu Masterstudiengängen



**Herzlichen Dank für die
Aufmerksamkeit!**

Wir freuen uns auf Ihre Fragen