

Informationen zum Bachelor-Studiengang

Pädagogik der Kindheit

grundständig und dual



Und was kommt nach dem Abitur?

Grundständig:



Dual:
Ausbildung

Studium



und
Studium



Informationen im Kurzüberblick

- Bewerbung und Zulassung
- Zulassungsbedingungen
- Studienstruktur
- Das duale Studium
- Kooperationspartner
- Theorie-Praxis-Verknüpfung: EVHN
- Studienverlauf und Studienaufbau
- Studieninhalte
- Praxissemester
- Module
- ECTS
- Berufsperspektiven

Bewerbung und Zulassung

- Studienbeginn jeweils zum Wintersemester
- Bewerbungszeitraum: 1. Mai bis 15. Juni
- Bewerbungsverfahren **online** über www.evhn.de
(Homepage der EVHN – Studieninteressierte: dort finden Sie alle nötigen Informationen)
- Checken Sie **REGELMÄSSIG** Ihr Bewerbungsportal
- Sie erhalten dort alle Hinweise, welche Unterlagen und welche Bewerbungsschritte aktuell zu vollziehen sind!

Studienberatung/erste Fragen: Regina von Förster

Fachstudienberatung: Prof. Dr. R. Sommer-Himmel

Zulassungsbedingungen

1. Allgemeine Hochschulreife oder Fachbezogene Hochschulreife oder Staatliche Ergänzungsprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife

2. Duales Studium:
 - Studienplatz an der EVHN
 - Schulplatz an einer der kooperierenden Fachakademien für Sozialpädagogik

Studienstruktur

	Grundständig	dual	aufbauend auf die Erzieherausbildung
Ergänzende Zugangsvoraussetzung	- Vorpraktikum - Brückenkurs	- Studienplatz FAKS - Abgeschlossene Erstausbildung	Ausbildung staatl. Anerkannte/r ErzieherIn
Sem 1	Modulgruppe 1 Modulgruppe 3 (daraus 10 Module)	Modulgruppe 2 (FAKS) Modulgruppe 3 (daraus 5 Module)	Modulgruppe 3
Sem 2			
Sem 3			
Sem 4			
Sem 5	Praxissemester		
Sem 6	Modulgruppe 3	Modulgruppe 3	
Sem 7			
Sem 8			
Abschluss	KindheitspädagogIn BA	KindheitspädagogIn BA Staatlich anerkannte/r ErzieherIn	KindheitspädagogIn BA

■ Duales Studium

- Doppelqualifikation in 4 Jahren
- Verkürzte Ausbildungs- und Studienzeit
- Finanzielle Einsparung im Gegensatz zum herkömmlichen Ausbildungs- und Studienverlauf
- Enge Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Erweiterung des beruflichen Profils
- Zugang zu Masterstudiengängen (210 Credits)

Studienverlauf

Duales Modell

Phase 1 (Semester 1 – 4)

Ausbildung an der Fachakademie & Studium in Teilzeit



Phase 2 (Semester 5)

Praxissemester



Phase 3 (Semester 6 – 8)

Vollzeitstudium an der Hochschule

Grundständiges Modell

Semester 1 – 4

Vollzeitstudium an der Hochschule



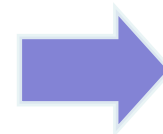
Semester 5

Praxissemester



Semester 6 und 7

Vollzeitstudium an der Hochschule



210 ECTS

Kooperationspartner

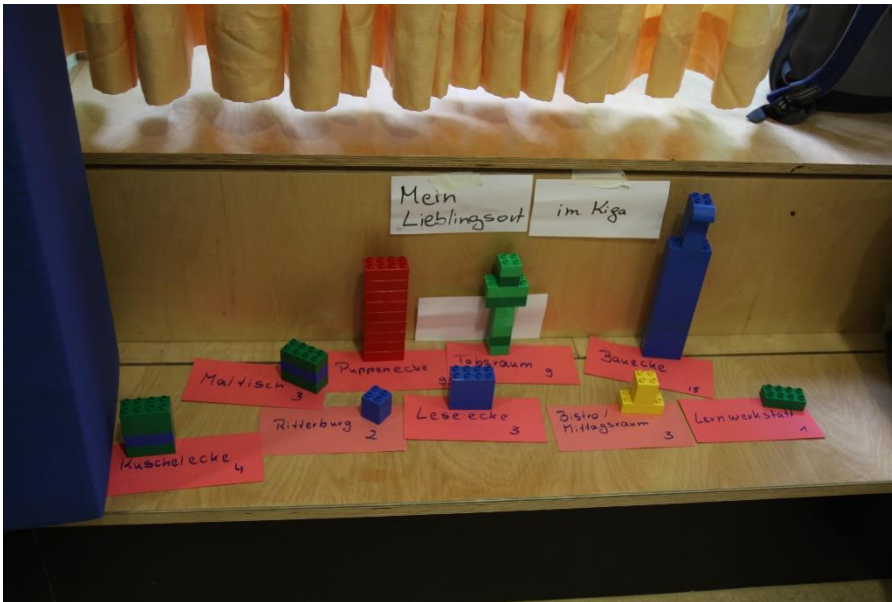
Pädagogik der Kindheit dual

ist ein Bachelor-Studiengang an der EVHN in Kooperation mit:

- Evangelische Fachakademie für Sozialpädagogik, Nürnberg
- Fachakademie für Sozialpädagogik der Stiftung Hensoltshöhe, Gunzenhausen
- Fachakademie für Sozialpädagogik Rummelsberg, Rummelsberg

Theorie-Praxis-Verknüpfung: EVHN

Forschen mit Kindern



Lernen, Kinder zu interviewen
und in Projekten zu üben



Partizipation in der Kita

Theorie-Praxis-Verknüpfung: EVHN

- Netzwerkaktivitäten: Kooperation und Vernetzung mit Praxiseinrichtungen
- Praxislernort Hochschule: z.B. Lernwerkstatt, Modell-Kita (B1), sprach- / förderdiagnostische Materialien, fachdidaktische Materialien (z.B. für naturwissenschaftliche Experimente)
- Verlauf des Studiums: Praktika, Entwicklung eines forschenden Habitus (Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens / des forschenden und wissenschaftsbasierten Arbeitens)
- Spezielle Lehrformate: Fachtage, Exkursionen

Module

- Studieninhalte werden in Module untergliedert, die aus einer oder mehreren Lehrveranstaltungen bestehen (Seminare, Vorlesungen, Übungen etc.) und zu einem gemeinsamen Teilgebiet eines Studienfaches gehören.
- Module formulieren unterschiedliche Lehrschwerpunkte, die inhaltlich miteinander korrespondieren. So werden z.B. verschiedene Gebiete der Psychologie in einem Modul zusammengefasst .

Module - Grundständiges Modell

M1 Kultur, Ästhetik, Medien

M2 Pädagogische Zugänge zur Kindheit

M3 Religion als Dimension von Bildung

M4 Gesellschaftliche Aspekte des Aufwachsens

M5 Psychologische Zugänge zur Kindheit

M6 Praxis: Spielen und Lernen – Beobachten und Wahrnehmen

M7 Studium Generale – Bildung für nachhaltige Entwicklung

M8 Praxissemester (einschließlich Praxisbegleitung/Begleitseminar)

M9 Wissenschaftliches Arbeiten und sozialwissenschaftliche Forschung

M10 Rechtliche Grundlagen

M11 Beobachtung als Grundlage pädagogischer Prozesse

M12 Didaktische Ansätze

M13 Grundlagen der Kindheitspädagogik

M14 Bildungsansätze und Inklusion

M15 Frühe Kindheit und Salutogenese

M16 Kinder und Gesundheit – Kinderschutz

M17 Heterogene Ausgangslagen

M18 Beratung

M19 Bildungspartnerschaft und Vielfalt von Familie

M20 Organisation und Leitung

M21 Arbeitsrechtliche und betriebswirtschaftliche Grundlagen

M22 Praxisforschung

M23 Soziologische und sozialraumbezogene Grundlagen

M24 Studium Generale – Bildung in Verantwortung

M25 Bachelorarbeit (inkl. Bachelor-Beratungsseminar)

Module - Duales Modell

M1 Werte und Werthaltungen

M2a Bildung und Bildungsprozesse: Gestaltung von Bildungsprozessen

M2b Bildung und Bildungsprozesse: Musische und künstlerische Bildung

M2c Bildung und Bildungsprozesse: Elementardidaktische Ansätze

M2d Bildung und Bildungsprozesse: Wahlpflichtmodul

M3 Wahrnehmung und Beobachtung

M4 Methodisches Handeln

M5 Ästhetik

M6 Kommunikation

M7 Kooperation

M8 Praxissemester (einschließlich Praxisbegleitung/Begleitseminar)

M9 Wissenschaftliches Arbeiten und sozialwissenschaftliche Forschung

M10 Rechtliche Grundlagen

M11 Beobachtung als Grundlage pädagogischer Prozesse

M12 Didaktische Ansätze

M13 Grundlagen der Kindheitspädagogik

M14 Bildungsansätze und Inklusion

M15 Frühe Kindheit und Salutogenese

M16 Kinder und Gesundheit – Kinderschutz

M17 Heterogene Ausgangslagen

M18 Beratung

M19 Bildungspartnerschaft und Vielfalt von Familie

M20 Organisation und Leitung

M21 Arbeitsrechtliche und betriebswirtschaftliche Grundlagen

M22 Praxisforschung

M23 Soziologische und sozialraumbezogene Grundlagen

M24 Studium Generale – Bildung in Verantwortung

M25 Bachelorarbeit (inkl. Bachelor-Beratungsseminar)

■ Praxissemester

- Dauer: 22 Wochen
- Zeitraum: im 5. Semester
- Prüfung: praktische Prüfung
Kolloquium

ECTS

- ECTS-Punkte (**E**uropean **C**redit **T**ransfer and **A**ccumulation **S**ystem), auch als *Leistungspunkte* (LP), *Kreditpunkte* (KP), *Credit Points* (CP) oder *Credits* bezeichnet, geben den erforderlichen Arbeitsaufwand im Studium an.
- Ein Credit Point erfordert einen zeitlichen Arbeitsaufwand von ca. 30 Stunden.
- Diese setzen sich aus unterschiedlichen Studienleistungen zusammen: z.B. Präsenzzeiten, Praxisreflexionen, Selbststudienanteile, Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen.

ECTS

- Im Bachelorstudiengang **Pädagogik der Kindheit** können 210 ECTS in sieben bzw. acht Semestern erworben werden.

Anzahl Semester Bachelor	ECTS/CP	Anzahl Semester Master	ECTS/CP	Zugang Promotion
6	180	4	120	300
7	210	3	90	300
8 (dual)	210	3	90	300

Berufsperspektiven

- Fachberatung in Erziehungs- und Bildungseinrichtungen
- Leitung von Kindertageseinrichtungen und Gesamtleitung übergeordneter Einrichtungsverbände
- Beratungsaufgaben im Kontext von Kindheit
- Umsetzung von Profilbildung kirchlicher Kindertageseinrichtungen und religionspädagogische Handlungskompetenz
- Sozialarbeit an Schulen
- Lehrtätigkeit in Fachschulen, Fachakademien für Sozialpädagogik, Fort- und Weiterbildung
- Zugang zu Masterstudiengängen

**Herzlichen Dank für die
Aufmerksamkeit!**

Gibt es Fragen?