

13. FORUM

Forschung • Entwicklung • Transfer

Eine offene Veranstaltung für Lehrende, Mitarbeitende, Studierende und die interessierte Öffentlichkeit mit Beiträgen aus laufenden und abgeschlossenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten der EVHN

Donnerstag, 8. Juli 2021 • 9.30.bis 15.30 Uhr • Zoom-Raum

Transnationale Betreuungskräfte in der häuslichen Versorgung alter Menschen – TRABAM

Prof. Dr. Barbara Städtler-Mach

„Was macht Ihr da?“ – Einblicke in die wissenschaftliche Begleitung der Fachstellen für Demenz und Pflege

Prof. Dr. Christine Brendebach, Dorothee Bauernschmidt, Maximilian Heinkele

Erklär' mir Demenz! – Mit Kindern über die ‚Krankheit des Vergessens‘ sprechen

Prof. Dr. Martina Plieth, Jonny Schmidt

ZieGE: Ziele gemeinsam erreichen – Eine App für die verhaltensorientierte psychosoziale Beratung oder: „die größte Hilfeplankonferenz der Welt

Prof. Dr. Uwe Kaspers

Integrierte Forschung – ein neuer Ansatz zur Technikforschung, –entwicklung und –gestaltung

Prof. Dr. Arne Manzeschke

13. Forum Forschung – Entwicklung – Transfer

Donnerstag, 8. Juli 2021

Keine Anmeldung notwendig – weder für die Veranstaltung noch für den hochschuleigenen Zoom-Raum. Sie können auch zu ausgewählten Themen „vorbeischauen“.

<https://zoom.us/j/93045447158?pwd=R2NGRys5SERjNmVBa1ZtUmJhY1hEdz09>

Meeting-ID: 930 4544 7158 Kenncode: 2021-07-08

9.30 Uhr	Begrüßung und Einführung	
9.35 Uhr	Transnationale Betreuungskräfte in der häuslichen Versorgung alter Menschen – TRABAM	Barbara Städtler-Mach
10.30 Uhr	„Was macht Ihr da?“ – Einblicke in die wissenschaftliche Begleitung der Fachstellen für Demenz und Pflege	Christine Brendebach, Dorothee Bauernschmidt, Maximilian Heinkele
11.30 Uhr	Erklär' mir Demenz! – Mit Kindern über die ‚Krankheit des Vergessens‘ sprechen	Martina Plieth, Jonny Schmidt
12.30 Uhr	Pause, Gespräche	
13.30 Uhr	ZieGE: Ziele gemeinsam erreichen – Eine App für die verhaltensorientierte psychosoziale Beratung oder: „die größte Hilfeplankonferenz der Welt	Uwe Kaspers
14.30 Uhr	Integrierte Forschung – ein neuer Ansatz zur Technikforschung, -entwicklung und -gestaltung	Arne Manzeschke
15.30 Uhr	Ende der Veranstaltung	

Das 14. Forum Forschung – Entwicklung – Transfer ist am Donnerstag, 20. Januar 2022.

Die Themen (Abstracts)

9.35 Uhr

Transnationale Betreuungskräfte in der häuslichen Versorgung alter Menschen – TRABAM

Prof. Dr. Barbara Städtler-Mach

Die Versorgung älterer Pflegebedürftiger in der häuslichen Umgebung durch Frauen aus Osteuropa ist in ein neues Stadium getreten: Endlich werden die rechtlichen Rahmenbedingungen einer Änderung unterzogen. Auch die gesundheits- und sozialpolitischen Bemühungen geben dieser Versorgungsform mittlerweile die Beachtung, die sie verdient. Woran liegt es, dass das hinlänglich bekannte Thema von nahezu allen Seiten so lange nicht beachtet wird? Warum scheuen sich Verantwortliche, entsprechende Maßnahmen zu ergreifen? Das Projekt TRABAM untersucht die subjektiven Einschätzungen von Verantwortlichen auf bundespolitischer Ebene, Pflegeexpertinnen und -experten sowie weiteren Akteurinnen und Akteure in diesem Feld.

10.30 Uhr

„Was macht Ihr da?“ – Einblicke in die wissenschaftliche Begleitung der Fachstellen für Demenz und Pflege

Prof. Dr. Christine Brendebach, Dorothee Bauernschmidt, Maximilian Heinkele

Das Bayerische Staatsministerium für Gesundheit und Pflege hat 2018 mit der Etablierung einer bayernweiten Fachstellenstruktur begonnen. Angebote rund um den Themenbereich „Demenz und Pflege“ sollen hier gestärkt, koordiniert und ausgebaut werden. Ziel ist es u.a. eine größere Transparenz der Versorgungsangebote für Betroffene und deren Zugehörige zu schaffen.

Seit März 2019 ist die Evangelische Hochschule Nürnberg mit der wissenschaftlichen Begleitung dieses Projektes betraut. Auf der Grundlage von Wirkungsanalysen sollen Handlungsempfehlungen für den Implementierungsprozess erarbeitet und die „Erfolge“ des Programms evaluiert werden.

Das Projektteam will nun Einblicke in die laufende Arbeit geben: Welche Ziele verfolgen die Fachstellen für Demenz und Pflege? Welche Arbeitsschwerpunkte und Themenfelder werden bedient? Wie gestaltet sich der wissenschaftliche Begleitprozess, um „Outcomes“ und gesellschaftliche „Impacts“ messen zu können.

11.30 Uhr

Erklär' mir Demenz! – Mit Kindern über die ‚Krankheit des Vergessens‘ sprechen

Prof. Dr. habil. Martina Plieth, Jonny Schmidt B.A.

„Bei Demenz, da hat man so eine Art ‚Hirnverschüttung‘. Die Gedanken und Erinnerungen sind nicht richtig weg, aber zugedeckt. Und manchmal, da kannst du lange suchen und findest doch nichts mehr.“ (Lina, 10 Jahre)

Was genau wissen Kinder heute über die ‚Krankheit des Vergessens‘? Wie haben Sie ihre Kenntnisse erlangt? Und was möchten sie im Blick auf Demenz und das Leben mit Demenz auf Zukunft hin (noch) erklärt bekommen?

Durch eine im Jahr 2019/20 in Bayern durchgeführte Fragebogen-Aktion unter Hortkindern wurden erste Antworten auf diese Fragen gefunden. Dabei ging es darum, vorhandenes Wissen und Wissenslücken in Bezug auf die ‚Krankheit des Vergessens‘ von Kindern im Alter von 8 bis 11 Jahren möglichst differenziert zu erfassen und zu analysieren. Die Ergebnisse sollen nun vorgestellt werden.

13.30 Uhr

ZieGE: Ziele gemeinsam erreichen – Eine App für die verhaltensorientierte psychosoziale Beratung oder: „die größte Hilfeplankonferenz der Welt“

Prof. Dr. Uwe Kaspers

Wir befinden uns in der zweiten Phase der Digitalisierung sozialer Dienste. Während wir uns in der ersten Phase mit der Verarbeitung von strukturierten Daten befasst haben (Name, Geburtsdatum Sozialversicherungsnummer, Beginn, Ende, etc.) und gelernt haben, wie unstrukturierte Daten (Texte, Bilder, Töne, etc.) erfasst, gespeichert und geteilt werde, befassen wir uns nun mit der inhaltlichen Verarbeitung von unstrukturierten Daten.

Nun findet die Digitalisierung Zugang zum Kernbereich sozialer Dienstleistungen. Beratungs- und Hilfeprozesse können als eine zyklische Abfolge von mit Klientinnen und Klienten vereinbarten Zielen, der Evaluation der Zielerreichung und der Neuformulierung von weiteren Zielen modelliert werden. Da mittlerweile Smartphones weitestgehende Verbreitung im Kreise der Rezipientinnen und Rezipienten von sozialen Dienstleistungen gefunden haben und die darauf laufenden Anwendungen zum Teil erheblich – auch negativ – verhaltenssteuernd wirken, liegt es nahe – ähnlich dem Ansatz von digitalen Gesundheitsanwendungen (Sport, Abnehmen, Compliance, Selbsthilfe, etc.) – eine digitale Anwendung für die verhaltensorientierte Beratungspraxis zu entwickeln.

ZieGE (Ziele Gemeinsam Erreichen) ist ein konkreter technischer Ansatz, den Zyklus von Zielvereinbarung und Zielrevision im Beratungsprozess abzubilden und bietet Optionen, Muster der

Zielvereinbarung in Anwendungen der künstlichen Intelligenz (machine learning) zu verarbeiten, um daraus Vorschläge für den nächsten Zyklus der Zielrevision abzuleiten. Auf diese Weise wird der Erfahrungsschatz der Anwenderinnen und Anwender in einer Sammlung von Machine Learning-Modellen abgebildet. Was liegt näher, als diese Erfahrung via ZieGE zu teilen?

14.30 Uhr

Integrierte Forschung – ein neuer Ansatz zur Technikforschung, -entwicklung und -gestaltung

Prof. Dr. Arne Manzeschke

Die Integrierte Forschung ist ein Forschungsansatz, mit dem der Mensch in seiner konkreten sozialen Lage in den Mittelpunkt der Technologieentwicklung gerückt wird. Sie basiert auf einer ganzheitlichen Forschungsperspektive, die Mensch-Technik-Interaktion nicht allein als technische Problemstellung begreift, sondern vielmehr als eine Möglichkeit, gesellschaftlichen Herausforderungen zu begegnen. Damit werden ältere Forschungsansätze der frühen Technikfolgenabschätzung des Value Sensitive Designs oder der Begleitung von Technikentwicklung durch Ethische, Legale und Soziale Implikationen (ELSI) aufgehoben und integriert. Das BMBF fördert seit April 2021 ein großes interdisziplinäres Forschungscluster zu den Grundlagen und Methoden des Ansatzes. Der Vortrag skizziert das Konzept und erste Schritte im Projekt bzw. in der Forschungs-Community.

gez. Senatsausschuss für Forschung – i.V. Prof. Dr. Joachim König – Vizepräsident für Forschung

www.evhn.de/forschung

Forschung – Entwicklung – Transfer

Nürnberger Hochschulschriften

Die Nürnberger Hochschulschriften zu ‚Forschung, Entwicklung, Transfer‘ sind eine lose Hochschulreihe zur Publikation von Vorträgen, Artikeln und Projektberichten. Auch herausragende Qualifizierungsarbeiten von Studierenden können hier in gekürzter Fassung präsentiert werden. Die Online-Reihe soll dazu dienen, das Profil der Forschung und Entwicklung nach innen und außen zu kommunizieren und die breite Expertise der Mitglieder der Hochschule deutlich zu machen.

Bisher erschienene Beiträge (siehe auch www.evhn.de/hochschulschriften):

- 49 Brendebach, Christine: „Moderierte Wirkungsanalyse“ als Beitrag zur Organisationsentwicklung
- 48 Nugel, Martin: Die ‚Einbeziehung des Anderen‘: Der ‚utopische Überschuss‘ inklusiver Bildungslandschaften
- 47 Oehmen, Ulrike ; Scheibel, Janina: Notwendigkeit professioneller Praxisanleitung in der sozialpädagogischen Ausbildung
- 46 Bauernschmidt, Dorothee ; Brendebach, Christine ; Heinkele, Maximilian: Demenzstrategien im europäischen Vergleich – Eine Literaturanalyse im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung der Fachstellen für Demenz und Pflege in Bayern; gefördert vom Bayerischen Staatsministerium für Gesundheit und Pflege
- 45 Freier, Carolin: Die Digitalisierung bringt Veränderungen im Arbeiten von heute und morgen – auch in der Sozialwirtschaft
- 44 Winkler, Kathrin: The Provocations of Contact Zones – Spaces for Negotiating Post-Migrant Identities
- 43 Scholz, Stefan; Winkler, Kathrin: Every Lives Matter! Eine postkoloniale Schulbuchanalyse zu subalternem Denken in der religiösen Bildung
- 42 Götz, Nadine; Bayer, Michael: Peer-Arbeit im Bereich von Essstörungen – Erste Befunde einer empirischen Studie
41. Rechberg, Karl-Hermann: Empirische Befunde zur Auseinandersetzung mit NS-Täterschaft und Propaganda
- 40 Oehmen, Ulrike: Bildung als Selbstbildung
- 39 Pryss, Rüdiger; John, Dennis ; Schlee, Winfried et. al.: Exploring the Time Trend of Stress Levels While Using the Crowdsensing Mobile Health Platform, TrackYourStress, and the Influence of Perceived Stress Reactivity: Ecological Momentary Assessment Pilot Study
- 38 Winter, Claudia: „Bestürzung und Trauer waren bei mir die Kernemotionen.“ Ein persönlichkeitsstärkendes Praxisbegleitungskonzept für die praktische Pflegeausbildung
- 37 Winkler, Kathrin: The Relevance of Religion in the Public Sphere – Religion and Migration in Educational Systems
- 36 Appel, Michael: „Care Leaving“ volljährig gewordener Geflüchteter – Stolpersteine, Gefahren und daraus abgeleitete Handlungsempfehlungen

- 35 Kemmer, Dominik; Manzeschke, Arne: ELSI-Übergabe für das Projekt PowerGrasp – Dokumentation, zentrale Themen der ELSI-Begleitforschung und nächste Schritte 2019
- 34 Ignatzi, Helen: Diakonische Angebotsentwicklung – Gemeinsame Konzepte und Methoden im Umgang mit Demenz in der Alten- und Behindertenhilfe (2019)
- 33 Frisch, Ralf: Das Universum besteht aus Geschichten, nicht aus Atomen. Eine Predigt gegen die Gottesvergessenheit
- 32 Frisch, Ralf: Wie steht es um Theologie und Kirche? Einige Thesen – Akademische Konsultation zum Kirchenentwicklungsprozess „Profil und Konzentration“ Nürnberg, 8. November 2018
- 31 Winkler, Kathrin: Religion, Migration and Educational Practice – Empirical, Postcolonial and Theological Perspectives
- 30 Manzeschke, Arne: Was nützt uns die Biodiversität. Zur weltweiten Krise der Artenvielfalt – Ein theologischer Kommentar bei der Tagung in Bayreuth am 3. Dezember 2010
- 29 König, Joachim, Ottmann, Sebastian: Was wirkt wie? – Konzeptionelle Überlegungen zur Messung und Analyse von Wirkungen in der Sozialen Arbeit. Der Wirkungsradar des Instituts für Praxisforschung und Evaluation der Evangelischen Hochschule Nürnberg
- 28 Frisch, Ralf: Ist das zu glauben? – Einige schöpfungstheologische Gedanken von womöglich weltbewegender Bedeutung
- 27 Appel, Michael, Forkel, Olaf, Strehl, Maximilian: „Ankommen in der Fremde“ – Zentrale Befunde einer biografieanalytischen Studie zu Ankommens- und Integrationsprozessen ehemaliger unbegleiteter, minderjähriger Flüchtlinge
- 26 Zeus, Andrea: Die Umsetzung des Anspruchs auf inklusive Bildung – ein Thema auch für die Jugendsozialarbeit an Schulen in Nürnberg?! Ein Arbeitspapier
- 25 Bauer, Kristina: Professionelle Responsivität der Fachkräfte im Umgang mit konflikthafter Peerinteraktionen in der Krippe
- 24 Wölfel, Anne: Ich kann nicht mehr und jetzt? – Pflegende Angehörige an der Grenze zur Überlastung – Konzeption eines Fragebogens zur Selbsteinschätzung des Belastungsniveaus und der Bewältigungsstrategien, zur Bedarfsermittlung im Rahmen der Beratung pflegender Angehöriger
- 23 Bayern, Michael: Die Welt aus den sozialen Fugen – Ein soziologischer Blick
- 22 Manzeschke, Arne: Homo imagines faber – Menschenbildlichkeit zwischen Idolatrie und Selbstreflexivität
- 21 König, Joachim, Ottmann, Sebastian: Marktforschung in der Sozialwirtschaft – von der Theorie zur Praxis
- 20 Sommer-Himmel, Roswitha: Forschendes Lernen am Beispiel des Lehr- und Lernformates „Praxisforschung“: Eine systematische Begegnung zwischen Theorie und Praxis
- 19 Sommer-Himmel, Roswitha: Akademisierung als Mehrwert in Kindertageseinrichtungen
- 18 König, Joachim: Bildung ganzheitlich denken und gemeinsam verantworten
- 17 Winkler, Kathrin: Migration und Mehrsprachigkeit – Ein kritisches Verhältnis im Bildungskontext Schule
- 16 Köhler, Anne-Sophie & König, Joachim: Marginalisierte und schwer erreichbare junge Menschen mit komplexen Problemlagen als Zielgruppe der Jugendsozialarbeit

- 15 Schübler, Marion: Erfahrungsorientierte Didaktik als Etüde. Methoden als Bedingung für ästhetische Bildungsprozesse
- 14 König, Joachim: Arbeitslosigkeit – Belastungs- und Bewältigungsprozesse als Herausforderung für die Erwachsenenbildung
- 13 Kuch, Michael: Hören und Verstehen – Wodurch das Erkennen Freude macht. Theologische Bemerkungen
- 12 Frisch, Ralf: Gewalt als Krise der Religion – Eine theologische Auseinandersetzung mit der dunklen Seite der Macht
- 11 Kranenpohl, Uwe: Keine „Stunde der Exekutive“(?) – Bundestag und Bundesverfassungsgericht in der „Eurokrise“
- 10 Schübler, Marion: Hochschuldidaktik im Kontext der Theaterpädagogik
- 9 Kruse Jürgen: Stationen eines akademischen Lebens als Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen
- 8 Kaltschmidt, Corinna: Habe Fragen, suche Antworten! Die Geschwisterbeziehung in Familien mit Kindern ohne und mit Behinderung
- 7 Schellberg, Klaus: Von der Pionierzeit zur Konsolidierung – ein Abriss der Entwicklung des Sozialmanagements
- 6 Füglein, Kurt: Hochschule ist anders – Überlegungen zu Führung und Leitung einer Hochschule
- 5 Städtler-Mach, Barbara: Grenzen und Verletzlichkeit im Alter
- 4 König, Joachim: Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit – Konzeptionelle, praktische und empirische Implikationen aus pädagogischer Sicht
- 3 Kranenpohl, Uwe: Die neue Grundordnung der Evangelischen Hochschule Nürnberg
- 2 Sommer-Himmel, Roswitha: Wohin bilden wir unsere Kinder? Eltern und Kita unter Druck – wenn Anforderungen und Erwartungshaltungen kollidieren
- 1 Brendebach, Christine: Nachbarschaftshilfe als Modell der Zukunft? – Die Bedeutung bürgerschaftlichen Engagements angesichts der demographischen Herausforderungen

Expertisen und Themen in Forschung und Entwicklung an der EVHN

Stand: April 2021

Ansprechpartnerin für Presseanfragen: Irene Haffa, irene.haffa@evhn.de, Tel. 0911/27253-863

Alle Mail-Adressen: vorname.nachname@evhn.de

Durchwahltelefonnummern unter <https://www.evhn.de/personenverzeichnis>

	Kontakt
Altenarbeit und Altersbildung im Gemeinwesen; Aktivierung, Selbstorganisation, Partizipation	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Alter Mensch in der Notaufnahme aus organisatorischer Sicht	Prof. Dr. Christine Güse
Ältere Menschen mit Behinderungen	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Ältere Spätaussiedler; Migration, Heimat, Identität	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Altersbilder und Alterstheorien	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Angebot und Nachfrage am Sozialmarkt, Hilfsindustrie	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Angehörigenarbeit bei Pflegebedürftigkeit und Demenz	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Anonymisierte Erhebungen des Suchtmittelkonsums in Hochschulen/Behörden/Industriebetrieben	Prof. Dr. Joachim Körkel
Anthropologie – Grundfragen, Theorien und Konzepte	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Anthropologie – Human Enhancement	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Anthropologie – Körper, Leib, Leiblichkeit	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Anthropologie – Phänomenologie und Neue Phänomenologie	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Antisemitismus und Erinnerungskultur	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Arbeit und Gesundheit	Prof. Dr. Carolin Freier
Arbeitsrecht, besonders auch kirchliches Arbeitsrecht mit Mitarbeitervertretungsrecht	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Armut und Kinderarmut in Deutschland	Prof. Dr. Michael Bayer
Ausländer- und Asylrecht	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Bedarfsermittlung in der Eingliederungshilfe, ICF	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Befragung von Kindern und Jugendlichen zur Bewertung von Bildungseinrichtungen und Erziehungseinrichtungen	Prof. Dr. Karl Titze
Behandlung der Tabakabhängigkeit	Prof. Dr. Joachim Körkel

Behandlungsdringlichkeit in der Notfallversorgung einschätzen - Triageinstrumente (Erstsichtung zur Dringlichkeitseinschätzung)	Prof. Dr. Susanne Schuster
Beteiligung von Kindern und deren Bedeutung für die institutionellen Strukturen (in Kitas)	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Betreuungsrecht, Vorsorgevollmacht, Patientenverfügung	Prof. Dr. Andreas Scheulen
Betriebliches Gesundheitsmanagement	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Gesundheitsunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Bewertung partizipativer Strukturen in Kitas durch Kinder	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Biblische und theologische Anthropologie	Prof. Dr. Jörg Lanckau
Bildung im Alter	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Bildung und soziale Ungleichheit (Bildungsverläufe von der Kindheit bis ins hohe Alter; Bildungsgerechtigkeit und Bildungschancen; Bildungsarmut)	Prof. Dr. Michael Bayer
Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Bildungsprozesse in der Jugendarbeit und in der Jugendsozialarbeit	Prof. Dr. Joachim König
Bildungstheorie	Prof. Dr. Margit Ostertag
Bindungsstile in Partnerschaften	Prof. Dr. Markus Schaer
Biografieanalyse (z.B. zur Rekonstruktion von Integrationsprozessen von minderjährigen Flüchtlingen)	Prof. Dr. Michael Appel
Bundesverfassungsgericht	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Bürgerschaftliches Engagement (auch unter Migrant*innen); Koordination, Vernetzung	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Bürgerschaftliches Engagement, Ehrenamt und Gestaltung von Hilfekultur in der Altenhilfe	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Business Intelligence in der Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Case-Management und Beratung in der Arbeitsverwaltung	Prof. Dr. Carolin Freier
Change Management im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Change Management in Non-Profit-Organisationen	Prof. Dr. Claudia Winter
Coaching	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Commitment – z.B. bei freiberuflichen Mitarbeitenden in Unternehmen	Prof. Dr. Ulrike Oehmen

Controlling in der Sozialwirtschaft	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Coopetition (Konkurrenz, Kooperation, Wettbewerb)	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Curriculumentwicklung	Prof. Dr. Claudia Winter
Datengestütztes Management in der Sozialen Arbeit und Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Datenkompetenz in sozialen Einrichtungen	Sebastian Ottmann M.A.
Demenz als Thema für Kinder im Vor- und Grundschulalter	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Demenz in der häuslichen Versorgung; Betreuungsmodelle, Qualifizierung von Demenzbetreuer*innen	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Demenz und Pflege als Themen in der Gesundheitsversorgung	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Demenz und Religiosität	Prof. PD Dr. theol. Barbara Städtler-Mach
Demografische Entwicklung und Personal	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Demographische Entwicklung und soziale Netzwerke alter Menschen	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Demokratiebezogene Bildungsarbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Demokratiebildung im Religionsunterricht	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Depression bei Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Der Barmherzige Samariter (Lk 10,25-37) – biblische, historische und diakoniewissenschaftliche Betrachtungen	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Design Thinking	Sebastian Ottmann M.A.
Deviantes Verhalten von Heranwachsenden/Jugendlichen	Prof. Dr. Michael Bayer
Diakonie und Diakoniewissenschaft	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Diakonische Praxisforschung	Diakon Dietmar Maschke, M.A.
Dialogisches Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	Jutta Oertel, Dipl.-Pädagogin
Didaktische Theorien	Prof. Dr. Ulrike Oehmen
Dienstleistungsmanagement, Dienstleistungsqualität	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Digitale Transformation in der Sozialen Arbeit und Pflege	Prof. Dr. Carolin Freier
Distance-care-giving	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
eHealth: digitale Methoden zur Stresserhebung und Stressbewältigung	Prof. Dr. Dennis John

Ehrenamtsforschung in Kirche und Diakonie	Diakon Dietmar Maschke, M.A.
Einführung akademischer Pflegekräfte als organisatorischer Wandel	Prof. Dr. Christine Güse
Eingliederungshilfe - Bundesteilhabegesetz	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Eingliederungshilfe - Umstellung auf Personenzentrierung	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Elterliche Sorge / Umgangsrecht	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Eltern- Kind-Beziehung aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Elternbildungsprogramm HIPPY im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich aus der Perspektive teilnehmender Kinder	Dr. Daniela Lambrecht M.A.
Elternbildungsprogramm zur Vorbereitung auf den Schulanfang	Dr. Daniela Lambrecht
Eltern-Kind-Beziehung aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Eltern-Kind-Beziehung und psychische Gesundheit (der Kinder)	Prof. Dr. Karl Titze
Eltern-Kind-Interaktion ("FamilienTeam")	Prof. Dr. Markus Schaer
Elternschaft und Suchterkrankung	Prof. Dr. phil. Heinz-Peter Olm
Elterntrennung - Prävention und Intervention ("Kinder im Blick")	Prof. Dr. Markus Schaer
Employer branding, attraktive Arbeitgebermarke	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Entwicklung der Kita-Landschaft	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Entwicklung interreligiöser wie interkultureller Kompetenz	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Entwicklung von Kindern	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Entwicklungsförderung in Institutionen und Familie	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Entwicklungspsychologie	Prof. Dr. Karl Titze
Erleben des Übergangs in die Grundschule von Kindern	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Erwachsenenbildung	Prof. Dr. Margit Ostertag
Erzieher-Kind-Interaktion ("ProfiTeam")	Prof. Dr. Markus Schaer
Erziehungs- und Bildungspartnerschaften zwischen Eltern und Pädagogen	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Ethik – Angewandte Ethik, Phänomenologische Ethik	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Ethik – Care-Ethik, Ethik der Sorge, Relationale Ethik	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke

Ethik – Digitalisierung, Künstliche Intelligenz, Big Data	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Ethik – Grundfragen, Theorien und Konzepte	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Ethik – Medizin- und Bioethik (z. B. Organtransplantation, Reproduktionsmedizin, Assistierter Suizid)	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Ethik – Modelle der ethischen Evaluation	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Ethik – Technikethik, Technikphilosophie, Technikfolgenabschätzung	Prof. Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Ethik und Werte in Supervision und Coaching	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Evaluation im kirchlichen, sozialen und Bildungsbereich	Prof. Dr. Joachim König
Evangelische Identität	Prof. Dr. Ralf Frisch
Evidenzbasierte Pflegepraxis	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Evidenzbasierte Soziale Arbeit	Sebastian Ottmann M.A.
Existenzsicherungsrecht (Hartz IV und Sozialhilfe)	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Experimentelle Ökonomik im Sozialwesen	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Expertenstandard „Sturzprophylaxe in der Pflege“	Prof. Dr. Jürgen Härlein
E-Zigaretten	Prof. Dr. Joachim Körkel
Familienpsychologie (pairfam)	Prof. Dr. Markus Schaer
Finanzierung von Sozialunternehmen in verschiedenen Arbeitsfeldern	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Finanzierungssysteme und ihre Wirkungen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Fluchterfahrungen von Kindern und Jugendlichen in ihrer Bedeutung für Bildungsprozesse	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Freiwilligendienste	Prof. Dr. Martin Nugel
Gangungenaugkeiten bei Parkinson-Patienten in der häuslichen Umgebung	Prof. PD Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Gedenkstättenpädagogik, Holocaust Education, Lernen an historischen Orten	Dr. Karl-Hermann Rechberg
Genderreflexivität	Hanna Moritzen, Dipl. Supervisorin DGSV und M. Edu.; Dipl. Soz. Päd. FH
Gerontologie in der Praxis	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Gerontologische Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Gerontopsychiatrie: Depression, Sucht, Traumata, Suizid	Prof. Dr. Christine Brendebach

Gesellschaftlicher Wert / Wertschöpfung von Sozialen Leistungen und Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Gesundheit im Betrieb, insgesamt gesundheitsorientierte Entwicklung der Einrichtung	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Gesundheitsförderung in Lebenswelten (Schulen, Kommunen)	Prof. Dr. Dennis John
Gesundheitsrecht einschließlich Recht der Gesundheitsberufe	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Governance sozialer Dienstleistungssysteme und ihre Zukunftsfähigkeit	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Grundfragen christlicher und philosophischer Ethik	Prof. Dr. Michael Kuch
Grundgesetz und Politik	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Häusliche Gewalt und ihre Folgen	Hanna Moritzen, Dipl. Supervisorin DGSV und M.Edu.; Dipl. Soz. Päd. FH
Herausforderndes Verhalten von Kindern in Kitas	Prof. Dr. Karl Titze
Hermeneutische Ansätze ("Verstehen") in Supervision und Coaching	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Heterogenität und Vielfalt als Chance in der Jugendsozialarbeit an Schulen	Prof. Dr. Andrea Zeus
Hochschuldidaktik	Prof. Dr. Margit Ostertag
Implementierung von Wirkungsorientierung in sozialen Unternehmen	Sebastian Ottmann M.A.
Implementierung Zieloffener Suchtarbeit in sozialen Organisationen	Prof. Dr. Joachim Körkel
Implementierungsforschung – Organisationsentwicklung in Sozialunternehmen	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Inklusion und partizipative Lernkultur	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Inklusion, interkulturelle Arbeit	Prof. Dr. Andrea Zeus
Inklusive Religionspädagogik	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Innovation in sozialen Einrichtungen	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Integration ausländischer Fachkräfte im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Integrative Validation nach Richard – eine Methode im Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Demenz	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Interaktionistische Arbeitsfeldstudien (z.B. Im Feld des Allgemeinen Sozialdienstes oder der Migrationssozialarbeit)	Prof. Dr. Michael Appel

Intergenerationale Transmission (Einflüsse der Herkunftsfamilie auf junge Paare)	Prof. Dr. Markus Schaer
Interkulturelle Bildung im schulischen Kontext	Prof. Dr. Andrea Zeus
Interkulturelle Kommunikation	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Interkulturelle Schulentwicklung	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Interprofessionelle Ausbildung in Medizin und Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Interreligiöser Dialog	Prof. Dr. Andrea Nickel-Schwäbisch
Islamfeindlichkeit, Antisemitismus und Xenophobie	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Kinder und Demenz (KIDZ)	Prof. Dr. Christine Brendebach
Kinderbefragungen	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Kinderrechtsbildung für (Flüchtlings-) Kinder	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Kirchliche Jugend(verbands)arbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Klinische Pflegeforschung	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Kommunikation des Evangeliums im Kontakt mit dementiell erkrankten Menschen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Kontrollierter Drogenkonsum	Prof. Dr. Joachim Körkel
Kontrolliertes Trinken	Prof. Dr. Joachim Körkel
Kooperation und Konkurrenz in der Sozialwirtschaft	Richard Pilhofer
Kosten-Nutzen-Analysen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Kostenrechnung und Controlling in der Sozialwirtschaft	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Kulturelle und religiöse Heterogenität in Bildungszusammenhängen	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Kundenorientierte Dienstleistungsgestaltung im Sozial- und Gesundheitswesen	Prof. Dr. rer. pol. Christine Güse
Kundenorientierte Dienstleistungsgestaltung: Alter Mensch in der Notaufnahme, ambulant betreute WG	Prof. Dr. rer. pol. Christine Güse
Lehrer-Kind-Interaktion ("KlasseTeam")	Prof. Dr. Markus Schaer
Leib- und bewegungsorientierte Zugänge im Rahmen von Bildungsprozessen	Prof. Dr. Andrea Zeus
Markt der Sozialunternehmen, Umfang und Bedeutung	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Mediation, insbesondere Familienmediation	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Mensch-Maschine-Interaktion, Emotionalität und Funktionalität	Prof. PD Dr. theol. habil. Arne Manzeschke

Methoden der qualitativen Sozialforschung	Dr. Karl-Hermann Rechberg
Migration in ethisch-theologischer Perspektive	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Migration und Bildung	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Migration und Mehrsprachigkeit	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Migration und Religion	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Mitarbeiterbeteiligung in Innovationsprozessen	Prof. Dr. Carolin Freier
Mitarbeitergespräche als Führungsinstrument und Instrument der Personalentwicklung	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Moralismuskritik	Prof. Dr. Ralf Frisch
Motivierung „schwieriger Klienten/Mitarbeitende“ zu Einstellungs- und Verhaltensänderungen	Prof. Dr. Joachim Körkel
Motologie	Prof. Dr. Andrea Zeus
Multilokale Mehrgenerationen – Versorgungssituation: Wie können ältere Eltern über Distanz versorgt werden?	Prof. Dr. Susanne Schuster
Multiprofessionelle Kooperation (v.a. Jugendhilfe – Schule)	Prof. Dr. Martin Nugel
Musik – ästhetische, theologische und philosophische Implikationen, insbesondere im Blick auf das Werk J. S. Bachs	Prof. Dr. Michael Kuch
Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Joachim König
Nachhaltigkeit in Theorie und Praxis	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Nachhaltigkeitsberichterstattung	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Narrative Ansätze in der systemischen Familienrekonstruktion	Prof. Dr. Markus Schaer
Narratives Interview (autobiografisch- und interaktionsgeschichtlich narratives Interview)	Prof. Dr. Michael Appel
Nationale Expertenstandards in der Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Netzwerkentwicklung unter dem Fokus der Bewältigung von Belastungen in der Schule	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Netzwerkorganisation	Prof. Dr. Christine Güse
Notfallpatienten – Medikationssituation, Qualitätsindikatoren zur Versorgung für eine angepasste Prozessgestaltung	Prof. Dr. Susanne Schuster
Notfallversorgung/Notfallpflege (interdisziplinärer Kontext der Notfall- und Akutversorgung)	Prof. Dr. Susanne Schuster
Nutzen-Kosten-Abwägungen (insb. Kosten-Nutzen-Analyse, Kosten-Wirksamkeitsanalyse, Nutzwertanalyse)	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Offene Kinder- und Jugendarbeit	Prof. Dr. Martin Nugel

Organisationsentwicklung in Non-Profit-Organisationen	Prof. Dr. Claudia Winter
Organisationsentwicklung in sozialen Einrichtungen – Demografie, Kultur, Führung, Qualifizierung Fachkräftemangel	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Osteuropäische Haushaltshilfen – Versorgungsmodelle in Deutschland	Prof. PD Dr. theol. Barbara Städtler-Mach
Paar- und Familientherapie	Prof. Dr. Markus Schaer
Paarentwicklung und Paarstabilität	Prof. Dr. Markus Schaer
Paarkommunikation und -interaktion	Prof. Dr. Markus Schaer
Parteien	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Partizipation und Teilhabe von Kindern in Bildungseinrichtungen und Erziehungseinrichtungen	Prof. Dr. Karl Titze
Partizipationsprozesse mit Kindern entwickeln	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Partizipative Qualitätsentwicklung	Prof. Dr. Joachim König
Pflegedidaktische Theorien, Modelle und Konzepte	Prof. Dr. Claudia Winter
Pflegepädagogische Fragestellungen	Prof. Dr. Ulrike Oehmen
Politik und Verfassung	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Positive Psychologie und Gesundheit	Prof. Dr. Dennis John
Postkoloniale Perspektiven in Theologie und Bildung	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Praxisanleitung und Mentoring	Prof. Dr. Margit Ostertag
Praxisforschung in der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Joachim König
Praxisreflexion auf der Grundlage von ethnografisch orientierten Methoden der qualitativen Sozialforschung	Prof. Dr. Michael Appel
Professionelles sozialpädagogisches Handeln in Clearingstellen für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	Prof. Dr. Michael Appel
Projektmanagement	Prof. Dr. Christine Güse
Psychische Belastungen in der Pflegepraxis	Prof. Dr. Claudia Winter
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Psychische Störungen von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Psychotherapie bei Flugangst, Angststörungen	Prof. Dr. Markus Schaer
Räume Sozialer Arbeit (Architektur, Sozialraum, Bildungslandschaften)	Prof. Dr. Martin Nugel
Recht der Sozialberatung	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA

Reformatorische Theologie, insbesondere im Blick auf Martin Luther und seine Bedeutung für die Gegenwart	Prof. Dr. Michael Kuch
Rekonstruktive Sozialarbeitsforschung	Prof. Dr. Edina Normann
Rekonstruktive Soziale Arbeit und rekonstruktive Forschungsmethoden	Prof. Dr. Michael Appel
Religions- und migrationsensible Bildung	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Religionspädagogik in Schule und Kirchlicher Bildungsarbeit	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Religionstheologie und Theorien interreligiösen Lernens	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Religiöse Bildungsprozesse vom Kindesalter bis zur Pubertät	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Religiöse Identität und Hybridität, speziell im hellenistischen Judentum	Prof. Dr. Jörg Lanckau
Religiöse Radikalisierungsprozesse	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Religiöse und kulturelle Diversität im schulischen Kontext	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Schulabsentismus – Schulangst – Schulverweigerung	Prof. Dr. Karl Titze
Schulbezogene Jugend(sozial)arbeit	Prof. Dr. Andrea Zeus
Schulbezogene Jugendarbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Schulentwicklung (alle Schularten)	Prof. Dr. Claudia Winter
Seelsorge mit dementiell erkrankten Menschen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Sektorenübergreifende Kommunikation zwischen dem ambulanten und stationären Sektor (Pflege – Ärzte – Apotheke)	Prof. Dr. Susanne Schuster
Selbstevaluation in der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Joachim König
Skalierung sozialer Wirkung	Sebastian Ottmann M.A.
Social Entrepreneurship	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Social Return on Investment	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Soziale Arbeit in Kontexten des Alter(n)s	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Soziale Beziehungen von Kindern und psychische Gesundheit	Prof. Dr. Karl Titze
Soziale Innovationen und Social Entrepreneurship	Sebastian Ottmann M.A.
Soziale Netzwerke von Kindern	Prof. Dr. Karl Titze
Soziale und emotionalen Störungen und schulische Inklusion	Prof. Dr. Karl Titze
Sozialinformatik (EDV-Anwendungen im Sozialwesen)	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Sozialintegrative Beschäftigungsförderung	Prof. Dr. Carolin Freier

Sozialmanagement	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Sozialrecht, bes. SGB II („Hartz IV“); SGB XII (Sozialhilfe); SGB IX (Teilhabe von Menschen mit Behinderungen)	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Sozialversicherungsrecht	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Sozialverwaltungsrecht	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Sozio-emotionale Problemlagen - Prävention im Kindes- und Jugendalter (universelle und selektive Prävention)	Prof. Dr. Markus Schaer
Spiritualität dementiell erkrankter Menschen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Strategische Planung von Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
strategisches Prozessmanagement im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Sturzprophylaxe und Demenz	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Subjektivierung von Arbeit	Prof. Dr. Carolin Freier
Subjektorientierte Bildung	Jutta Oertel, Dipl.-Pädagogin
Sucht	Prof. Dr. Joachim Körkel
Suchtprävention im Arbeitsleben	Prof. Dr. Dennis John
Suchtpräventionsmaßnahmen zum Aufbau von "Konsumkompetenz" bei Jugendlichen	Prof. Dr. Joachim Körkel
Supervision und Coaching in der Pflegeausbildung	Prof. Dr. Claudia Winter
Supervision und Coaching in Gesundheits- und Pflegeberufen	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Supervision und Coaching, Konzepte der Beratung im beruflichen Kontext	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Themenzentrierte Interaktion	Prof. Dr. Margit Ostertag
Themenzentrierte Interaktion	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Theologie der Musik	Prof. Dr. Michael Kuch
Theologie und Kirchenleitung	Prof. Dr. Ralf Frisch
Todesvorstellungen von Jugendlichen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Todesvorstellungen von Jungen und Mädchen im Grundschulalter	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Todesvorstellungen von Kindern im interreligiös-interkulturellen Vergleich	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Transformation des Sozialstaates	Prof. Dr. Carolin Freier

Transitionen in der Kindheit (Institutionen der Kindheit)	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Transnationale Pflege – 24-Stunden-Betreuung durch osteuropäische Pflegekräfte in deutschen Privathaushalten	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Trauer und Verlust im Kontext von Hospizarbeit	Hanna Moritzen, Dipl. Supervisorin DGSV und M. Edu.; Dipl. Soz. Päd. FH
Traumtheorie und Traumpraxis in der Antike	Prof. Dr. Jörg Lanckau
Trennung und Scheidungsforschung	Prof. Dr. Markus Schaer
Trennung und Scheidungsforschung	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Überbringen schlechter Nachrichten: interprofessionelle Bildungskonzepte in Medizin und Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Unterrichtsplanung und -entwicklung	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor / Lehrsupervisor (DGSv / IGSV)
Väterdiskriminierung in familienrechtlichen Verfahren	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Verfassungsrecht und Politik	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Vergaberecht für die Sozialwirtschaft	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Verhaltensökonomik im Sozialwesen	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Vernetzung im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Virtuelle Lehre und berufliche Weiterbildung	Prof. Dr. Jürgen Kruse, RA
Wechselmodell / paritätische Doppelresidenz / alternierende Obhut	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Wertebildung in Kita und Schule	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Werteorientierte Bildung	Prof. Dr. Andrea Zeus
Wirkungen – Analyse, Messung und Bewertung	Prof. Dr. Joachim König
Wirkungscontrolling, Wirkungsanalyse in Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Wirkungsevaluation und Wirkungsanalysen in der Sozialen Arbeit und Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Wirkungsforschung – Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe	Prof. Dr. Edina Normann
Wirkungsorientiertes Monitoring	Sebastian Ottmann M.A.
Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit und Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Wirtschaftsethik	Prof. Dr. Andrea Nickel-Schwäbisch
Zieloffene Suchtarbeit: Ein neues Paradigma zur Behandlung von Suchterkrankungen	Prof. Dr. Joachim Körkel

Zukunft Sozialer Dienste	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Zukunftszeitperspektive und gesundheitsbezogene Alltagsaktivitäten	Prof. Dr. Dennis John

www.evhn.de/forschung

Stand: April 2021

Das 14. Forum Forschung – Entwicklung – Transfer ist am 20. Januar 2022.

Veranstaltungstermine: www.evhn.de

gez. Senatsausschuss für Forschung –
i.V. Prof. Dr. Joachim König – Vizepräsident für Forschung

Evangelische Hochschule Nürnberg
Bärenschanzstraße 4
90429 Nürnberg
www.evhn.de

