

## 15. FORUM

# Forschung • Entwicklung • Transfer

Eine offene Veranstaltung für Lehrende, Mitarbeitende, Studierende und die interessierte Öffentlichkeit mit Beiträgen aus Forschungs- und Entwicklungsprojekten der EVHN

**Donnerstag, 7. Juli 2022 • 9.30.bis 15.30 Uhr • HYBRID**

Die Entwicklung von Wirkmodellen mit Methoden qualitativer Sozialforschung  
Dr. Karl-Hermann Rechberg

Hochschullernwerkstatt als innovatives Lehr-Lern-Format – Empirische Befunde und Perspektiven aus der Hochschulpraxis  
Henrike Müller M.A.

Themenzentrierte Interaktion (TZI) als Theorie und Praxis der Verständigung. Gesellschaft mitgestalten.  
Prof. Dr. Margit Ostertag, Prof. Dr. Michael Bayer

Forschung an HAWs – ein Spagat zwischen individuellen und lehrbezogenen Forschungsschwerpunkten  
Prof. Dr. Susanne Schuster

„Sollte der Richter der Welt sich nicht an das Recht halten?“ (Gen 18,25)  
Die Bibel als Diskursliteratur  
Prof. Dr. Jörg Lanckau

## 15. Forum Forschung – Entwicklung – Transfer

Donnerstag, 7. Juli 2022 HYBRID

Evangelische Hochschule Nürnberg, 1. Stock, Seminarraum S 1.15, Bärenschanzstr. 4,  
90429 Nürnberg

Keine Anmeldung notwendig – weder für die Veranstaltung noch für den hochschuleigenen Zoom-Raum. Sie können auch zu ausgewählten Themen „vorbeischauen“.

Der Link zum Zoom-Raum steht unter [www.evhn.de/FET15](http://www.evhn.de/FET15)

9.30 Uhr	Begrüßung und Einführung	
9.35 Uhr	Die Entwicklung von Wirkmodellen mit Methoden qualitativer Sozialforschung	Dr. Karl-Hermann Rechberg
10.30 Uhr	Hochschullernwerkstatt als innovatives Lehr-Lern-Format – Empirische Befunde und Perspektiven aus der Hochschulpraxis	Henrike Müller M.A.
11.30 Uhr	Themenzentrierte Interaktion (TZI) als Theorie und Praxis der Verständigung. Gesellschaft mitgestalten.	Prof. Dr. Margit Ostertag, Prof. Dr. Michael Bayer
12.30 Uhr	Pause: Imbiss und Gespräche	
13.30 Uhr	Forschung an HAWs – ein Spagat zwischen individuellen und lehrbezogenen Forschungsschwerpunkten	Prof. Dr. Susanne Schuster
14.30 Uhr	„Sollte der Richter der Welt sich nicht an das Recht halten?“ (Gen 18,25) Die Bibel als Diskursliteratur	Prof. Dr. Jörg Lanckau
15.30 Uhr	Ende der Veranstaltung	

Das 16. Forum Forschung – Entwicklung – Transfer findet statt am Donnerstag, 26. Januar 2023.

## Die Themen (Abstracts)

9.35 Uhr

Die Entwicklung von Wirkmodellen mit Methoden qualitativer Sozialforschung

*Dr. Karl-Hermann Rechberg*

Die Wirkung Sozialer Arbeit wird zwar seit Jahrzehnten evaluiert, jedoch ist zuletzt eine deutliche Expansion entsprechender Studien zu verzeichnen. Verschiedene Evaluationskonzepte gehen dem Thema Wirkung auf unterschiedliche Weise nach: Ein Teil der Konzepte zielt darauf ab, zu kontrollieren, ob Maßnahmen der Sozialen Arbeit eine Wirkung haben oder nicht. Sie bedienen sich dabei quantitativer beispielsweise quasiexperimenteller Forschungsdesigns. Konzepte theoriebasierter Evaluation hingegen fokussieren darauf, zu beschreiben, auf welche Weise eine Wirkung erzeugt oder verfehlt wird. Sie zielen auf die Formulierung einer sogenannten Programmtheorie ab. Diese beschreibt den Prozess einer evaluierten Maßnahme.

Das Institut für Praxisforschung und Evaluation der EVHN arbeitet derzeit daran, beide Ansätze bei der Entwicklung eines Wirkmodells zu integrieren. Im Vortrag wird der Beitrag theoriebasierter Evaluation vorgestellt. Diese kann zwar als methodenneutraler Ansatz verstanden werden, dennoch erscheinen insbesondere qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung geeignet, Programmtheorien zu entwickeln bevor sie getestet werden.

Anhand eines Praxisbeispiels wird die Entwicklung einer Programmtheorie skizziert. Hierbei wird insbesondere die Success Case Method erläutert, die sowohl heuristische Aspekte für die Suche nach Wirkfaktoren als auch Methoden der Datenerhebung impliziert.

10.30 Uhr

Hochschullernwerkstatt als innovatives Lehr-Lern-Format – Empirische Befunde und Perspektiven aus der Hochschulpraxis

*Henrike Müller M.A.*

Hochschullernwerkstätten als ein weiteres innovatives Lehr-Lern-Format an Hochschulen haben im deutschsprachigen Raum eine lange Tradition. Die Hochschullernwerkstattlandschaft ist bunt und vielfältig und bietet so jeder Institution die Freiheit ihre eigenen Schwerpunkte zu setzen und ein individuelles Hochschullernwerkstattkonzept zu entwickeln. Dieses soll an der Evangelischen Hochschule Nürnberg (EVHN) nicht nur entlang wissenschaftlicher Erkenntnisse der Lehr-Lern-Forschung und einschlägiger theoretischer Konzepte entwickelt werden, sondern auch an aktuelle didaktische Best Practice Modelle und Lehr-Lern-Kontexte in der Hochschulpraxis anschließen. Im Rahmen von Gruppendiskussionen wurden Perspektiven unterschiedlicher Akteure der EVHN eingeholt und Bedürfnisse und Herausforderungen im

aktuellen Lernen und Lehren an der Hochschule ermittelt. Die Auswertung der Daten erfolgte mit der Qualitativen Inhaltsanalyse und der Dokumentarischen Methode. Im Vortrag werden einzelne Ergebnisse aus der Begleitforschung und ihre Bedeutung für die Entwicklung des Hochschullernwerkstattkonzepts vorgestellt und diskutiert.

11.30 Uhr

Themenzentrierte Interaktion (TZI) als Theorie und Praxis der Verständigung. Gesellschaft mitgestalten.  
*Prof. Dr. Margit Ostertag, Prof. Dr. Michael Bayer*

Ursprünglich von Ruth C. Cohn (1912–2010) im Kontext der humanistischen Psychologie entwickelt, findet die TZI heute Anwendung in vielfältigen Bereichen von Lehre, Leitung und Beratung: (Fach-) Schulen, Hochschulen, Fort- und Weiterbildung, Leitung von Gruppen, Teams, Organisationen oder auch ehrenamtlichen Initiativen, Beratung, Supervision, Coaching usw.

Unserer Auffassung nach lässt sich die TZI als eine Theorie und Praxis der Verständigung verstehen. Diese Lesart ermöglicht es, die in ihr angelegten gesellschaftskritischen Potenziale stärker freizulegen und zu konturieren. Gleichzeitig lässt sich durch eine dialogische Einbeziehung anderer wissenschaftlicher Disziplinen noch deutlicher herausarbeiten, wo und wie eine Praxis der Verständigung einen Beitrag zu drängenden Herausforderungen der gegenwärtigen gesellschaftlichen Situation leisten kann.

Der Vortrag fokussiert diese gesellschaftskritischen Implikationen der TZI in ihrer Verbindung zu Pädagogik und Soziologie. Er basiert auf einem Forschungs- und Buchprojekt, in welchem zudem philosophische, ethische, politik- und sprachwissenschaftliche Perspektiven auf aktuelle gesellschaftliche Themen wie antidiskriminierender Sprachgebrauch, Nachhaltigkeit und kritischer Konsum entfaltet werden.

13.30 Uhr

Forschung an HAWs – ein Spagat zwischen individuellen und lehrbezogenen Forschungsschwerpunkten  
*Prof. Dr. Susanne Schuster*

Für Hochschullehrenden gilt die Freiheit der Forschung. „Die Freiheit der Forschung umfasst die Fragestellung selbst, die Grundsätze der Methodik und die Bewertung des Forschungsergebnisses sowie seine Verbreitung.“ Hochschullehrende können sich ihren eigenen Forschungsbereichen zuwenden um ihr Fach vertreten zu können. Es steht ihnen aber auch frei außerhalb des Fachbereiches zu forschen. Im Rahmen von Lehre an HAWs gelingt es immer häufiger auch Studierende für praxisbezogene Forschung zu begeistern und diese an Forschung zu beteiligen. Hier bedarf es jedoch einer intensiven Anleitung und Begleitung sowie einem zielgerichteten Mentoring. Eine solch intensive Zusammenarbeit ist retrospektiv betrachtet für alle Beteiligten meist gewinnbringend und kann die Forschungsschwerpunkte von Hochschullehrenden erweitern.

Ziel dieses Beitrages ist es exemplarisch aufzuzeigen, wie es gelingen kann im engen HAW-Korsett den eigenen Forschungsschwerpunkt weiter auszubauen und sich parallel neue lehrbezogene Forschungsschwerpunkte zu erschließen.

14.30 Uhr

„Sollte der Richter der Welt sich nicht an das Recht halten?“ (Gen 18,25): Gottes- und Menschenbilder im Spiegel biblischer Diskursliteratur

*Prof. Dr. Jörg Lanckau*

Die offiziellen Begründungen für konventionelle Kriege, asymmetrische Kriegsführung oder auch Gewalt zwischen Gruppen und Einzelpersonen sind nie mit ihren eigentlichen Gründen zu verwechseln. Mitunter werden historisierende, theologische oder auch königsideologische Vorstellungen dazu benutzt, solche Begründungen zu liefern. Davon ist auch die biblische Tradition nicht frei, und zwar weder im Alten noch im Neuen Testament, und mit zum Teil fatalen Wirkungen.

Die meisten biblischen Texte, die über religiös begründete Gewalt sprechen oder von ihr erzählen, sind aber m.E. nach als diskursive Texte zu verstehen, in denen Hinweise gegeben werden, die zur Reflexion anleiten sollen.

Solche kompositorische oder redaktionelle Bearbeitung erschafft Textbausteine oder auch Textkomplexe mit einer interessanten Pragmatik. Es entstehen Texte, welche weder etwas befehlen, noch zur Nachahmung auffordern, sondern die Hörschaft in einen Raum des Gesprächs stellen, in dem sie sich zu bestimmten Themen handlungsleitend positionieren sollen.

*gez. Senatsausschuss für Forschung – i.V. Prof. Dr. Joachim König – Vizepräsident für Forschung und Entwicklung*

[www.evhn.de/forschung](http://www.evhn.de/forschung)

# Forschung – Entwicklung – Transfer

## Nürnberger Hochschulschriften

Die Nürnberger Hochschulschriften zu ‚Forschung, Entwicklung, Transfer‘ sind eine lose Hochschulreihe zur Publikation von Vorträgen, Artikeln und Projektberichten. Auch herausragende Qualifizierungsarbeiten von Studierenden können hier in gekürzter Fassung präsentiert werden. Die Online-Reihe soll dazu dienen, das Profil der Forschung und Entwicklung nach innen und außen zu kommunizieren und die breite Expertise der Mitglieder der Hochschule deutlich zu machen.

Bisher erschienene Beiträge (siehe auch [www.evhn.de/hochschulschriften](http://www.evhn.de/hochschulschriften)):

54. Wurm, Sina: Eingewöhnungsprozesse in Kinderkrippen responsiv gestalten: Ein Qualitätsstandard aus Kinderperspektive (2022)
52. Nickel-Schwäbisch, Andrea ; Bayer, Michael: Ethik/Theologie und Soziologie im Gespräch – Eine dialogische Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen und sozialen Herausforderungen (2021)
51. Kozjak-Storjohann, Beatrix ; Brendebach, Christine: „Verlusterleben in der Schwangerschaft und zur Geburt“ – Eine multidimensionale Phänomenbeschreibung zum Erleben betroffener Frauen (2021)
50. Nugel, Martin: „Da sind auch noch andere, die man berücksichtigen muss!“ Demokratie im Jugendverband aus Sicht von Ehrenamtlichen (2021)
- 49 Brendebach, Christine: „Moderierte Wirkungsanalyse“ als Beitrag zur Organisationsentwicklung
- 48 Nugel, Martin: Die ‚Einbeziehung des Anderen‘: Der ‚utopische Überschuss‘ inklusiver Bildungslandschaften
- 47 Oehmen, Ulrike ; Scheibel, Janina: Notwendigkeit professioneller Praxisanleitung in der sozialpädagogischen Ausbildung
- 46 Bauernschmidt, Dorothee ; Brendebach, Christine ; Heinkele, Maximilian: Demenzstrategien im europäischen Vergleich – Eine Literaturanalyse im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung der Fachstellen für Demenz und Pflege in Bayern; gefördert vom Bayerischen Staatsministerium für Gesundheit und Pflege
- 45 Freier, Carolin: Die Digitalisierung bringt Veränderungen im Arbeiten von heute und morgen – auch in der Sozialwirtschaft
- 44 Winkler, Kathrin: The Provocations of Contact Zones – Spaces for Negotiating Post-Migrant Identities
- 43 Scholz, Stefan; Winkler, Kathrin: Every Lives Matter! Eine postkoloniale Schulbuchanalyse zu subalternem Denken in der religiösen Bildung
- 42 Götz, Nadine; Bayer, Michael: Peer-Arbeit im Bereich von Essstörungen – Erste Befunde einer empirischen Studie
41. Rechberg, Karl-Hermann: Empirische Befunde zur Auseinandersetzung mit NS-Täterschaft und Propaganda

- 40 Oehmen, Ulrike: Bildung als Selbstbildung
- 39 Pryss, Rüdiger; John, Dennis ; Schlee, Winfried et. al.: Exploring the Time Trend of Stress Levels While Using the Crowdsensing Mobile Health Platform, TrackYourStress, and the Influence of Perceived Stress Reactivity: Ecological Momentary Assessment Pilot Study
- 38 Winter, Claudia: „Bestürzung und Trauer waren bei mir die Kernemotionen.“ Ein persönlichkeitsstärkendes Praxisbegleitungskonzept für die praktische Pflegeausbildung
- 37 Winkler, Kathin: The Relevance of Religion in the Public Sphere - Religion and Migration in Educational Systems
- 36 Appel, Michael: „Care Leaving“ volljährig gewordener Geflüchteter – Stolpersteine, Gefahren und daraus abgeleitete Handlungsempfehlungen
- 35 Kemmer, Dominik; Manzeschke, Arne: ELSI-Übergabe für das Projekt PowerGrasp – Dokumentation, zentrale Themen der ELSI-Begleitforschung und nächste Schritte 2019
- 34 Ignatzi, Helen: Diakonische Angebotsentwicklung – Gemeinsame Konzepte und Methoden im Umgang mit Demenz in der Alten- und Behindertenhilfe (2019)
- 33 Frisch, Ralf: Das Universum besteht aus Geschichten, nicht aus Atomen. Eine Predigt gegen die Gottesvergessenheit
- 32 Frisch, Ralf: Wie steht es um Theologie und Kirche? Einige Thesen - Akademische Konsultation zum Kirchenentwicklungsprozess „Profil und Konzentration“ Nürnberg, 8. November 2018
- 31 Winkler, Kathrin: Religion, Migration and Educational Practice – Empirical, Postcolonial and Theological Perspectives
- 30 Manzeschke, Arne: Was nützt uns die Biodiversität. Zur weltweiten Krise der Artenvielfalt - Ein theologischer Kommentar bei der Tagung in Bayreuth am 3. Dezember 2010
- 29 König, Joachim, Ottmann, Sebastian: Was wirkt wie? – Konzeptionelle Überlegungen zur Messung und Analyse von Wirkungen in der Sozialen Arbeit. Der Wirkungsradar des Instituts für Praxisforschung und Evaluation der Evangelischen Hochschule Nürnberg
- 28 Frisch, Ralf: Ist das zu glauben? – Einige schöpfungstheologische Gedanken von womöglich weltbewegender Bedeutung
- 27 Appel, Michael, Forkel, Olaf, Strehl, Maximilian: „Ankommen in der Fremde“ - Zentrale Befunde einer biografieanalytischen Studie zu Ankommens- und Integrationsprozessen ehemaliger unbegleiteter, minderjähriger Flüchtlinge
- 26 Zeus, Andrea: Die Umsetzung des Anspruchs auf inklusive Bildung – ein Thema auch für die Jugendsozialarbeit an Schulen in Nürnberg?! Ein Arbeitspapier
- 25 Bauer, Kristina: Professionelle Responsivität der Fachkräfte im Umgang mit konflikthafter Peerinteraktionen in der Krippe
- 24 Wölfel, Anne: Ich kann nicht mehr und jetzt? – Pflegenden Angehörigen an der Grenze zur Überlastung – Konzeption eines Fragebogens zur Selbsteinschätzung des Belastungsniveaus und der Bewältigungsstrategien, zur Bedarfsermittlung im Rahmen der Beratung pflegender Angehöriger
- 23 Bayern, Michael: Die Welt aus den sozialen Fugen – Ein soziologischer Blick
- 22 Manzeschke, Arne: Homo imagines faber – Menschenbildlichkeit zwischen Idolatrie und Selbstreflexivität

- 21 König, Joachim, Ottmann, Sebastian: Marktforschung in der Sozialwirtschaft – von der Theorie zur Praxis
- 20 Sommer-Himmel, Roswitha: Forschendes Lernen am Beispiel des Lehr- und Lernformates „Praxisforschung“: Eine systematische Begegnung zwischen Theorie und Praxis
- 19 Sommer-Himmel, Roswitha: Akademisierung als Mehrwert in Kindertageseinrichtungen
- 18 König, Joachim: Bildung ganzheitlich denken und gemeinsam verantworten
- 17 Winkler, Kathrin: Migration und Mehrsprachigkeit – Ein kritisches Verhältnis im Bildungskontext Schule
- 16 Köhler, Anne-Sophie & König, Joachim: Marginalisierte und schwer erreichbare junge Menschen mit komplexen Problemlagen als Zielgruppe der Jugendsozialarbeit
- 15 Schübler, Marion: Erfahrungsorientierte Didaktik als Etüde. Methoden als Bedingung für ästhetische Bildungsprozesse
- 14 König, Joachim: Arbeitslosigkeit – Belastungs- und Bewältigungsprozesse als Herausforderung für die Erwachsenenbildung
- 13 Kuch, Michael: Hören und Verstehen – Wodurch das Erkennen Freude macht. Theologische Bemerkungen
- 12 Frisch, Ralf: Gewalt als Krise der Religion – Eine theologische Auseinandersetzung mit der dunklen Seite der Macht
- 11 Kranenpohl, Uwe: Keine „Stunde der Exekutive“(?) – Bundestag und Bundesverfassungsgericht in der „Eurokrise“
- 10 Schübler, Marion: Hochschuldidaktik im Kontext der Theaterpädagogik
- 9 Kruse Jürgen: Stationen eines akademischen Lebens als Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen
- 8 Kaltschmidt, Corinna: Habe Fragen, suche Antworten! Die Geschwisterbeziehung in Familien mit Kindern ohne und mit Behinderung
- 7 Schellberg, Klaus: Von der Pionierzeit zur Konsolidierung – ein Abriss der Entwicklung des Sozialmanagements
- 6 Füglein, Kurt: Hochschule ist anders – Überlegungen zu Führung und Leitung einer Hochschule
- 5 Städtler-Mach, Barbara: Grenzen und Verletzlichkeit im Alter
- 4 König, Joachim: Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit – Konzeptionelle, praktische und empirische Implikationen aus pädagogischer Sicht
- 3 Kranenpohl, Uwe: Die neue Grundordnung der Evangelischen Hochschule Nürnberg
- 2 Sommer-Himmel, Roswitha: Wohin bilden wir unsere Kinder? Eltern und Kita unter Druck – wenn Anforderungen und Erwartungshaltungen kollidieren
- 1 Brendebach, Christine: Nachbarschaftshilfe als Modell der Zukunft? – Die Bedeutung bürgerschaftlichen Engagements angesichts der demographischen Herausforderungen



# Expertisen und Themen in Forschung und Entwicklung an der EVHN

Stand: Mai 2022

Ansprechpartnerin für Presseanfragen: Irene Haffa, irene.haffa@evhn.de, Tel. 0911/27253-863

Alle Mail-Adressen: vorname.nachname@evhn.de

Durchwahltelefonnummern unter [http://www.evhn.de/fh\\_tv\\_alph.html](http://www.evhn.de/fh_tv_alph.html)

	Kontakt
Altenarbeit und Altersbildung im Gemeinwesen; Aktivierung, Selbstorganisation, Partizipation	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Alter Mensch in der Notaufnahme aus organisatorischer Sicht	Prof. Dr. Christine Güse
Ältere Spätaussiedler; Migration, Heimat, Identität	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Ältere Menschen mit Behinderungen	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Alterstheorien	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Angebot und Nachfrage am Sozialmarkt, Hilfsindustrie	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Angehörigenarbeit bei Pflegebedürftigkeit und Demenz	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Antisemitismus und Erinnerungskultur	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Armut und Kinderarmut in Deutschland	Prof. Dr. Michael Bayer
Der Barmherzige Samariter (Lk 10,25-37) – biblische, historische und diakoniewissenschaftlicher Betrachtung	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Befragung von Kindern und Jugendlichen zur Bewertung von Bildungseinrichtungen und Erziehungseinrichtungen	Prof. Dr. Karl Titze
Bedarfsermittlung in der Eingliederungshilfe, ICF	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Beteiligung von Kindern und deren Bedeutung für die institutionellen Strukturen (in Kitas)	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Betreuungsrecht, Vorsorgevollmacht, Patientenverfügung	Prof. Dr. Andreas Scheulen
Betriebliches Gesundheitsmanagement	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle

Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Gesundheitsunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Bewertung partizipativer Strukturen in Kitas durch Kinder	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Biblische und theologische Anthropologie	Prof. Dr. Jörg Lanckau
Bildung im Alter	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Bildung und soziale Ungleichheit (Unterthemen: Bildungsverläufe von der Kindheit bis ins hohe Alter; Bildungsgerechtigkeit und Bildungschancen; Bildungsarmut)	Prof. Dr. Michael Bayer
Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Bildungsprozesse in der Jugendarbeit und in der Jugendsozialarbeit	Prof. Dr. Joachim König
Bildungstheorie	Prof. Dr. Margit Ostertag
Bindungsstile in Partnerschaften	Prof. Dr. Markus Schaer
Biografieanalyse (z.B. zur Rekonstruktion von Integrationsprozessen von minderjährigen Flüchtlingen)	Prof. Dr. Michael Appel
Bundesverfassungsgericht	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Bürgerschaftliches Engagement (auch unter MigrantInnen); Koordination, Vernetzung	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Bürgerschaftliches Engagement, Ehrenamt und Gestaltung von Hilfekultur	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Business Intelligence in der Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Change Management im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Change Management in Non-Profit-Organisationen	Prof. Dr. Claudia Winter
Coaching	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor (DGSv / IGSV)
Commitment – z.B. bei freiberuflichen Mitarbeitenden in Unternehmen	Prof. Dr. Ulrike Oehmen

Coopetition	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Controlling in der Sozialwirtschaft	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Curriculumentwicklung	Prof. Dr. Claudia Winter
Datengestütztes Management in der Sozialen Arbeit und Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Demenz als Thema für Kinder im Vor- und Grundschulalter	Prof. Dr. Martina Plieth
Demenz in der häuslichen Versorgung; Betreuungsmodelle, Qualifizierung von DemenzbetreuerInnen	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Demenz und Religiosität	Prof. PD Dr. theol. Barbara Städtler-Mach
Demenzfreundliche Kommune	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Demografische Entwicklung und Personal	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Demographische Entwicklung und soziale Netzwerke	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Demokratiebezogene Bildungsarbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Depression bei Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Design Thinking	Sebastian Ottmann M.A.
Deviantes Verhalten von Heranwachsenden/Jugendlichen	Prof. Dr. Michael Bayer
Diakonie: Organisation, Person und Handlungsfelder	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Diakoniewissenschaft	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Dialogisches Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	Jutta Oertel, Dipl.-Pädagogin
Didaktische Theorien	Prof. Dr. Ulrike Oehmen
Dienstleistungsmanagement, Dienstleistungsqualität	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Digitalisierung und Ethik	Prof. Dr. Arne Manzeschke

eHealth: digitale Methoden zur Stresserhebung und Stressbewältigung	Prof. Dr. Dennis John
Einführung akademischer Pflegekräfte als organisatorischer Wandel	Prof. Dr. Christine Güse
Eingliederungshilfe - Bundesteilhabegesetz	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Eingliederungshilfe - Umstellung auf Personenzentrierung	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Elterliche Sorge / Umgangsrecht	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Eltern- Kind-Beziehung aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Elternbildungsprogram HIPPY im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich aus der Perspektive teilnehmender Kinder	Dr. Daniela Lambrecht
Eltern-Kind-Beziehung und psychische Gesundheit (der Kinder)	Prof. Dr. Karl Titze
Eltern-Kind-Interaktion ("FamilienTeam")	Prof. Dr. Markus Schaer
Elternschaft und Suchterkrankung	Prof. Dr. phil. Heinz-Peter Olm
Elterntrennung - Prävention und Intervention ("Kinder im Blick")	Prof. Dr. Markus Schaer
Employer branding, attraktive Arbeitgebermarke	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Entwicklung der Kita-Landschaft	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Entwicklung interreligiöser wie interkultureller Kompetenz	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Entwicklung von Kindern	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Entwicklungsförderung in Institutionen und Familie	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Entwicklungspsychologie	Prof. Dr. Karl Titze
Erleben des Übergangs in die Grundschule von Kindern	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Erwachsenenbildung	Prof. Dr. Margit Ostertag
Erzieher-Kind-Interaktion ("ProfiTeam")	Prof. Dr. Markus Schaer

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften zwischen Eltern und Pädagogen	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Ethik im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Arne Manzeschke
Ethik und Anthropologie	Prof. Dr. Arne Manzeschke
Ethik und Werte in Supervision und Coaching	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor (DGSv/IGSV)
Evaluation im kirchlichen, sozialen und Bildungsbereich	Prof. Dr. Joachim König
Evidenzbasierte Pflegepraxis	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Evidenzbasierte Soziale Arbeit	Sebastian Ottmann M.A.
Experimentelle Ökonomik im Sozialwesen	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Expertenstandard „Sturzprophylaxe in der Pflege“	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Fachstellen für Demenz und Pflege	Prof. Dr. Christine Brendebach
Familienpsychologie (pairfam)	Prof. Dr. Markus Schaer
Finanzierung von Sozialunternehmen in verschiedenen Arbeitsfeldern	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Finanzierungssysteme und ihre Wirkungen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Fluchterfahrungen von Kindern und Jugendlichen in ihrer Bedeutung für Bildungsprozesse	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Freiwilligendienste	Prof. Dr. Martin Nugel
Gangungenauigkeiten bei Parkinson-Patienten in der häuslichen Umgebung	Prof. PD Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Gedenkstättenpädagogik, Holocaust Education, Lernen an historischen Orten	Dr. Karl-Hermann Rechberg
Gerontologische Fragestellungen	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Gerontologische Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Gerontopsychiatrie: Depression, Sucht, Traumata, Suizid	Prof. Dr. Christine Brendebach

Gesellschaftlicher Wert / Wertschöpfung von Sozialen Leistungen und Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Gesundheit im Betrieb, insgesamt gesundheitsorientierte Entwicklung der Einrichtung	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Gesundheitsförderung in Lebenswelten (Schulen, Kommunen)	Prof. Dr. Dennis John
Governance sozialer Dienstleistungssysteme und ihre Zukunftsfähigkeit	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Grundfragen christlicher und philosophischer Ethik	Prof. Dr. Michael Kuch
Grundgesetz und Politik	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Herausforderndes Verhalten von Kindern in Kitas	Prof. Dr. Karl Titze
Hermeneutische Ansätze ("Verstehen") in Supervision und Coaching	Stephan Daniel Richter, M.A., Dipl.Rel.Päd. (FH)
Heterogenität und Vielfalt als Chance in der Jugendsozialarbeit an Schulen	Prof. Dr. Andrea Zeus
Hochschuldidaktik	Prof. Dr. Margit Ostertag
Implementierungsforschung – Organisationsentwicklung in Sozialunternehmen	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Inklusion und partizipative Lernkultur	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Inklusion, interkulturelle Arbeit	Prof. Dr. Andrea Zeus
Inklusive Religionspädagogik	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Innovation in sozialen Einrichtungen	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Integration ausländischer Fachkräfte im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Integrative Validation nach Richard – eine Methode im Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Demenz	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Interaktionistische Arbeitsfeldstudien (z.B. Im Feld des Allgemeinen Sozialdienstes oder der Migrationssozialarbeit)	Prof. Dr. Michael Appel

Intergenerationale Transmission (Einflüsse der Herkunftsfamilie auf junge Paare)	Prof. Dr. Markus Schaer
Interkulturelle Bildung im schulischen Kontext	Prof. Dr. Andrea Zeus
Interkulturelle Kommunikation	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Interkulturelle Schulentwicklung	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Interprofessionelle Ausbildung in Medizin und Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Interreligiöser Dialog	Prof. Dr. Andrea Nickel-Schwäbisch
Islamfeindlichkeit, Antisemitismus und Xenophobie	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Kirchliche Jugend(verbands)arbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Kinder und Demenz (KIDZ)	Prof. Dr. Christine Brendebach
Kinderbefragungen	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Kinderrechtsbildung für (Flüchtlings-) Kinder	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Klinische Pflegeforschung	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Kommunikation des Evangeliums im Kontakt mit dementiell erkrankten Menschen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Kooperation und Konkurrenz in der Sozialwirtschaft	Richard Pilhofer M.A.
Kosten-Nutzen-Analysen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Kostenrechnung und Controlling in der Sozialwirtschaft	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Kulturelle und religiöse Heterogenität in Bildungszusammenhängen	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Kundenorientierte Dienstleistungsgestaltung im Sozial- und Gesundheitswesen	Prof. Dr. rer. pol. Christine Güse
Kundenorientierte Dienstleistungsgestaltung: Alter Mensch in der Notaufnahme, ambulant betreute WG	Prof. Dr. rer. pol. Christine Güse
Lehrer-Kind-Interaktion ("KlasseTeam")	Prof. Dr. Markus Schaer

Leib- und bewegungsorientierte Zugänge im Rahmen von Bildungsprozessen	Prof. Dr. Andrea Zeus
Markt der Sozialunternehmen, Umfang und Bedeutung	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Mediation, insbesondere Familienmediation	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Mensch-Maschine-Interaktion Emotionalität und Funktionalität	Prof. PD Dr. theol. habil. Arne Manzeschke
Methoden der qualitativen Sozialforschung	Dr. Karl-Hermann Rechberg
MigrantInnen im Alter	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Migration in ethisch-theologischer Perspektive	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Migration und Bildung	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Migration und Mehrsprachigkeit	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Migration und Religion	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Mitarbeitergespräche als Führungsinstrument und Instrument der Personalentwicklung	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor (DGSv / IGSV)
Motologie	Prof. Dr. Andrea Zeus
Multilokale Mehrgenerationen – Versorgungssituation: Wie können ältere Eltern über Distanz versorgt werden?	Prof. Dr. Susanne Schuster
Multiprofessionelle Kooperation (v.a. Jugendhilfe – Schule)	Prof. Dr. Martin Nugel
Musik - ästhetische, theologische und philosophische Implikationen, insbesondere im Blick auf das Werk J. S. Bachs	Prof. Dr. Michael Kuch
Nachhaltigkeit in Theorie und Praxis für gerechtes und solidarisches Handeln	Diakon (ELKB) Richard Pilhofer, M.A.
Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Joachim König
Nachhaltigkeitsberichterstattung	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Narrative Ansätze in der systemischen Familienrekonstruktion	Prof. Dr. Markus Schaar



Narratives Interview (autobiografisch- und interaktionsgeschichtlich narratives Interview)	Prof. Dr. Michael Appel
Nationale Expertenstandards in der Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Netzwerkentwicklung unter dem Fokus der Bewältigung von Belastungen in der Schule	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Netzwerkorganisation	Prof. Dr. Christine Güse
Notfallpatienten - Medikationssituation, Qualitätsindikatoren zur Versorgung für eine angepasste Prozessgestaltung	Prof. Dr. Susanne Schuster
Notfallversorgung/Notfallpflege (interdisziplinärer Kontext der Notfall- und Akutversorgung)	Prof. Dr. Susanne Schuster
Nutzen-Kosten-Abwägungen (insb. Kosten-Nutzen-Analyse, Kosten-Wirksamkeitsanalyse, Nutzwertanalyse)	Prof. Dr. rer. pol. Brigitte Bürkle
Offene Kinder- und Jugendarbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Organisationsentwicklung in Non-Profit-Organisationen	Prof. Dr. Claudia Winter
Organisationsentwicklung in sozialen Einrichtungen – Demografie, Kultur, Führung, Qualifizierung Fachkräftemangel	Prof. Dr. Gerhard Wirner
Osteuropäische Haushaltshilfen - Versorgungsmodelle in Deutschland	Prof. PD Dr. theol. Barbara Städtler-Mach
Paar- und Familientherapie	Prof. Dr. Markus Schaer
Paarentwicklung und Paarstabilität	Prof. Dr. Markus Schaer
Paarkommunikation und -interaktion	Prof. Dr. Markus Schaer
Parteien	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Partizipation und Teilhabe von Kindern in Bildungseinrichtungen und Erziehungseinrichtungen	Prof. Dr. Karl Titze
Partizipationsprozesse mit Kindern entwickeln	Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel
Partizipative Qualitätsentwicklung	Prof. Dr. Joachim König
Pflegedidaktische Theorien, Modelle und Konzepte	Prof. Dr. Claudia Winter

Pflegepädagogische Fragestellungen	Prof. Dr. Ulrike Oehmen
Politik und Verfassung	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Positive Psychologie und Gesundheit	Prof. Dr. Dennis John
Präimplantationsdiagnostik und Ethik	Prof. Dr. Arne Manzeschke
Praxisanleitung und Mentoring	Prof. Dr. Margit Ostertag
Praxisforschung in der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Joachim König
Praxisreflexion auf der Grundlage von ethnografisch orientierten Methoden der qualitativen Sozialforschung	Prof. Dr. Michael Appel
Professionelles sozialpädagogisches Handeln in Clearingstellen für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	Prof. Dr. Michael Appel
Projektmanagement	Prof. Dr. Christine Güse
Psychische Belastungen in der Pflegepraxis	Prof. Dr. Claudia Winter
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Psychische Störungen von Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Karl Titze
Psychotherapie bei Flugangst, Angststörungen	Prof. Dr. Markus Schaar
Räume Sozialer Arbeit (Architektur, Sozialraum, Bildungslandschaften)	Prof. Dr. Martin Nugel
Reformatorsche Theologie, insbesondere im Blick auf Martin Luther und seine Bedeutung für die Gegenwart	Prof. Dr. Michael Kuch
Rekonstruktive Soziale Arbeit und rekonstruktive Forschungsmethoden	Prof. Dr. Michael Appel
Religionstheologie und Theorien interreligiösen Lernens	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Religiöse Bildungsprozesse vom Kindesalter bis zur Pubertät	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Religiöse Identität und Hybridität, speziell im hellenistischen Judentum	Prof. Dr. Jörg Lanckau
Religiöse Radikalisierungsprozesse	Prof. Dr. Kathrin Winkler

Religiöse und kulturelle Diversität im schulischen Kontext	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Schulabsentismus – Schulangst – Schulverweigerung	Prof. Dr. Karl Titze
Schulbezogene Jugendarbeit	Prof. Dr. Martin Nugel
Schulbezogene Jugend(sozial)arbeit	Prof. Dr. Andrea Zeus
Schulentwicklung (alle Schularten)	Prof. Dr. Claudia Winter
Seelsorge mit dementiell erkrankten Menschen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Sektorenübergreifende Kommunikation zwischen dem ambulanten und stationären Sektor (Pflege – Ärzte – Apotheke)	Prof. Dr. Susanne Schuster
Selbstevaluation in der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Joachim König
Skalierung sozialer Wirkung	Sebastian Ottmann M.A.
Social Entrepreneurship	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Social Return on Investment	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Soziale Beziehungen von Kindern und psychische Gesundheit	Prof. Dr. Karl Titze
Soziale Innovationen und Social Entrepreneurship	Sebastian Ottmann M.A.
Soziale Netzwerke von Kindern	Prof. Dr. Karl Titze
Soziale und emotionalen Störungen und schulische Inklusion	Prof. Dr. Karl Titze
Sozialinformatik (EDV-Anwendungen im Sozialwesen)	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Sozialmanagement	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Sozio-emotionale Problemlagen – Prävention im Kindes- und Jugendalter (universelle und selektive Prävention)	Prof. Dr. Markus Schaeer
Spiritualität dementiell erkrankter Menschen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Strategische Planung von Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg

strategisches Prozessmanagement im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Sturzprophylaxe und Demenz	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Subjektorientierte Bildung	Jutta Oertel, Dipl.-Pädagogin
Suchtprävention im Arbeitsleben	Prof. Dr. Dennis John
Supervision und Coaching in Gesundheits- und Pflegeberufen	Prof. Dr. phil. Christine Brendebach
Suizid, assistierter Suizid und Sterbehilfe	Prof. Dr. Arne Manzeschke
Supervision und Coaching in der Pflegeausbildung	Prof. Dr. Claudia Winter
Supervision und Coaching, Konzepte der Beratung im beruflichen Kontext	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor (DGSv / IGSV)
Themenzentrierte Interaktion	Prof. Dr. Margit Ostertag
Themenzentrierte Interaktion	Stephan Richter, Dipl.Rel.Päd. (FH), M.A., Supervisor (DGSv / IGSV)
Theologie der Musik	Prof. Dr. Michael Kuch
Todesvorstellungen von Jugendlichen	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Todesvorstellungen von Jungen und Mädchen im Grundschulalter	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Todesvorstellungen von Kindern im interreligiös-interkulturellen Vergleich	Prof. Dr. habil. Martina Plieth
Transnationale Pflege – 24-Stunden-Betreuung durch osteuropäische Pflegekräfte in deutschen Privathaushalten	Prof. Dr. Helene Ignatzi
Traumtheorie und Traumpraxis in der Antike	Prof. Dr. Jörg Lanckau
Trennung und Scheidungsforschung	Prof. Dr. Markus Schaer
Trennung und Scheidungsforschung	Prof. Dr. Hildegund Sünderhauf-Kravets
Behandlungsdringlichkeit in der Notfallversorgung einschätzen – Triageinstrumente (Erstsichtung zur Dringlichkeitseinschätzung)	Prof. Dr. Susanne Schuster

Überbringen schlechter Nachrichten: interprofessionelle Bildungskonzepte in Medizin und Pflege	Prof. Dr. Jürgen Härlein
Väterdiskriminierung in familienrechtlichen Verfahren	Prof. Dr. jur. Hildegund Sünderhauf- Kravets
Verfassungsrecht und Politik	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Verhaltensökonomik im Sozialwesen	Prof. Dr. Uwe Kaspers
Vernetzung im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christine Güse
Wechselmodell / paritätische Doppelresidenz / alternierende Obhut	Prof. Dr. Hildegund Sünderhauf- Kravets
Wertebildung in Kita und Schule	Prof. Dr. Kathrin Winkler
Werteorientierte Bildung	Prof. Dr. Andrea Zeus
Wirkungen – Analyse, Messung und Bewertung	Prof. Dr. Joachim König
Wirkungscontrolling, Wirkungsanalyse in Sozialunternehmen	Prof. Dr. rer. pol. Klaus Schellberg
Wirkungsevaluation und Wirkungsanalysen in der Sozialen Arbeit und Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit und Sozialwirtschaft	Sebastian Ottmann M.A.
Implementierung von Wirkungsorientierung in sozialen Unternehmen	Sebastian Ottmann M.A.
Wirkungsorientiertes Monitoring	Sebastian Ottmann M.A.
Wirtschaftsethik	Prof. Dr. Andrea Nickel-Schwäbisch
Zukunft Sozialer Dienste	Prof. Dr. habil. Uwe Kranenpohl
Zukunftszeitperspektive und gesundheitsbezogene Alltagsaktivitäten	Prof. Dr. Dennis John

*Prof. Dr. Joachim König – Vizepräsident für Forschung und Entwicklung*

*[www.evhn.de/forschung](http://www.evhn.de/forschung)*





Das 16. Forum Forschung – Entwicklung – Transfer findet statt am Donnerstag, 26. Januar 2023.

Veranstaltungstermine: [www.evhn.de](http://www.evhn.de)

gez. Senatsausschuss für Forschung –  
i.V. Prof. Dr. Joachim König – Vizepräsident für Forschung

Evangelische Hochschule Nürnberg  
Bärenschanzstraße 4  
90429 Nürnberg  
[www.evhn.de](http://www.evhn.de)

Juli 2022

