



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

Fragebogen zur Lehrevaluation

Dieser Fragebogen dient der ständigen Weiterentwicklung der Qualität der Lehrveranstaltungen an unserer Hochschule. Anhand Ihrer Antworten wird ersichtlich, was in dieser Lehrveranstaltung positiv bewertet wird und was künftig verbessert werden muss. Die folgenden Fragen beziehen sich nicht auf eine einzelne Stunde, sondern auf die gesamte Lehrveranstaltung, die Sie in diesem Semester bisher besucht haben.

Lehrveranstaltung:	Geschlecht: <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers
Name des Dozenten:	
Studiengang: <input type="checkbox"/> APW <input type="checkbox"/> DK <input type="checkbox"/> EBK <input type="checkbox"/> HP <input type="checkbox"/> PT <input type="checkbox"/> PP <input type="checkbox"/> RP <input type="checkbox"/> SA <input type="checkbox"/> ST <input type="checkbox"/> MBW <input type="checkbox"/> MWW	

Inhalte	<i>voll und ganz</i>	<i>überhaupt nicht</i>		<i>nicht beurteilbar</i>
(1) Am Anfang des Semesters werden Lernziele und ein Konzept vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Struktur und roter Faden sind in dieser Lehrveranstaltung erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Der Dozent / die Dozentin wirkt auf mich fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Der Bezug zur Praxis wird deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) Durch die bearbeitenden Inhalte habe ich mein Wissen erweitert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) Die durch die Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen waren...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>zu gering</i>	<i>ange- messen</i>	<i>zu hoch</i>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Didaktik	<i>voll und ganz</i>	<i>überhaupt nicht</i>		<i>nicht beurteilbar</i>
(7) Mein Interesse und meine Neugier am Thema werden gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) Der Vortragsstil ist klar und lebendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) Die Arbeitsmaterialien unterstützen den Lernprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) Medien / Methoden zur Unterstützung des Lernens werden eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) Der Dozent / die Dozentin begegnet den Studierenden mit Wertschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) Fragen und kritische Äußerungen werden ernsthaft aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) Die Studieratmosphäre in dieser Lehrveranstaltung ist für mich angenehm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studieverhalten	<i>voll und ganz</i>	<i>überhaupt nicht</i>		<i>nicht beurteilbar</i>
(14) Diese Lehrveranstaltung bereite ich regelmäßig vor und nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) Ich nehme regelmäßig an dieser Lehrveranstaltung teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16) Während der Lehrveranstaltung arbeite ich aktiv mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17) Ich konzentriere mich und führe keine Nebengespräche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18) Die empfohlene Fachlektüre zur Lehrveranstaltung lese ich regelmäßig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19) Was ich während der Lehrveranstaltung nicht verstehe, kläre ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(20) Ich entwickle weiterführende Fragestellungen zum Lernstoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Lernziele habe ich erreicht:

	<i>voll und ganz</i>	<i>überhaupt nicht</i>	<i>nicht beurteilbar</i>
(21)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
(22)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
(23)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Besonders gut finde ich: _____

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge: _____

Was waren Ihre Erfahrungen mit der virtuellen Lehre in dieser Veranstaltung? (Chancen, Grenzen, ...)

Wie hat sich das virtuelle Lernen auf Ihr persönliches Lernverhalten ausgewirkt? _____

Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!

Die Auswertungsergebnisse werden Ihnen noch in diesem Semester mitgeteilt.