

Evangelische Hochschule Nürnberg

Publikationsverzeichnis 2017/2018



Michael Appel

(2018). (Zusammen mit Forkel, Olaf & Strehl, Maximilian). Ankommen in der Fremde – Zentrale Befunde einer biografieanalytischen Studie zu Ankommens- und Integrationsprozessen ehemaliger unbegleiteter, minderjähriger Flüchtlinge, in: Evangelische Jugendhilfe, Heft 3/ 2018, S. 163-169, und Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 27. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften027].

Michael Bayer

(2018). (Zusammen mit Müller, Doreen & Sixt, Michaela). Bildungsentscheidungen und lokales Angebot. Die Bedeutung der Infrastruktur für Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf, Münster: Waxmann.

(2018). (Zusammen mit Müller, Doreen & Sixt, Michaela). Bildung und Raum – eine neue alte Debatte, in: Bayer, Michael; Müller, Doreen & Sixt, Michaela [Hg.]. Bildungsentscheidungen und lokales Angebot, Münster: Waxmann, S. 11–20.

(2018). (Zusammen mit Ditton, Hartmut & Wohlkinger, Florian). Structural and motivational mechanisms of academic achievement: a mediation model of social background effects on academic achievement. *British Journal of Sociology* (Early View).

(2018). (Zusammen mit Schmitz, Andreas). Strukturelle Psychologie. Zum Verhältnis von Sozialraum, Habitus und Persönlichkeit. *Berliner Journal für Soziologie* 27, Heft 3/4, S. 455–483.

(2018). Bildung, Leistung und Kompetenz, in: Lange, Andreas; Reiter, Herwig; Schutter, Sabine & Steiner, Christine [Hg.]. *Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie*, Wiesbaden: Springer, S. 135–147.

(2018). (Zusammen mit Zinn, Sabine). Zur Entwicklung des Zusammenhangs und der Erklärbarkeit von Leistungen und Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I (LifBi Working Paper No. 77), Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

(2018). (Zusammen mit Blumenfelder, Raphaela & Wohlkinger, Florian). Schulformbezogene Angaben von Eltern in NEPS Startkohorte 2 (NEPS Survey Paper No. 37), Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

(2017). Die Welt aus den sozialen Fugen – Ein soziologischer Blick. *Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften*, Nr. 23. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften023].

(2017). (Zusammen mit Wohlkinger, Florian). Meritokratie und Gerechtigkeit in der Grundschule. Gerechtigkeits-theoretische Implikationen schulbezogener Motivation, in: Eckert, Thomas & Gniewosz, Burkhard [Hg.]. *Bildungsgerechtigkeit*, Wiesbaden: Springer VS, S. 167–183.

(2017). (Zusammen mit Baur, Hanna-Rieke; Gerbig, Franz; Hofman, Johannes; Müller, Doreen; Sixt, Michaela; Stöhr, Ingrid; Thürer, Sebastian & Zeichner, Christina). Das Projekt „BildungsLandschaft Oberfranken (BiLO)“ – eine Skizze (LifBi Working Paper No. 71), Bamberg: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe.

Ralf Frisch

(2018). Alles gut. Warum Karl Barths Theologie ihre beste Zeit noch vor sich hat, Zürich: Theologischer Verlag Zürich.

(2018). Atheismus adieu. Warum das, was ist, nicht alles ist, München: Claudius Verlag.

(2017). Was fehlt der evangelischen Kirche? Reformatorische Denkanstöße, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

(2017). Was war der Mensch? Eine theologische Spurensuche im Kosmos, Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Christine Güse

(2018). Was ist wichtig, was weniger? Priorisierung pflegerischer Aufgaben, in: *Die Schwester Der Pfleger* (57), Heft April, S. 76–78.

Joachim König

(2018). (Zusammen mit Ottmann, Sebastian). Selbstevaluation – ein Instrument zur Qualitätssicherung im Pflege- und Gesundheitsbereich. *Pflege Professionell* (15/Frühjahr 2018), S. 43–54. Online unter: [<http://www.pflege-fortbildung.at/datei/ausgabe15032018klein.pdf>].

(2017). [Hg.]: *Praxisforschung in der Sozialen Arbeit – ein Lehr- und Arbeitsbuch*, in: Bieker, Rudolf [Hg.]. *Grundwissen Soziale Arbeit*, Bd. 18, Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

(2017). (Zusammen mit Maschke, Dietmar). Einblicke in die Ehrenamtsstudie der ELKB im Hinblick auf Motive, Erwartungen und Rollen, in: Coenen-Marx, Cornelia & Hofmann, Beate [Hg.]. *Symphonie, Drama, Powerplay. Zum Zusammenspiel von Haupt- und Ehrenamt in der Kirche*. Stuttgart: Kahlhammer.

(2017). (Zusammen mit Rechberg, Karl-Heinz). Nähe und Distanz zwischen Arbeitnehmenden und Kirche – eine empirische Analyse zu den Perspektiven einer Annäherung in der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, in: Rehm, Johannes [Hg.]. *Kirche und Arbeiterfrage, eine sozialwissenschaftlich-theologische Untersuchung zu Nähe und Distanz zwischen Arbeitnehmerschaft und Evangelischer Kirche*, Stuttgart: Kohlhammer.

(2017). (Zusammen mit Chilla, Monika). Das Konzept der Selbstevaluation – Qualitätsentwicklung durch Selbstorganisation im Alltagshandeln, in: Hensen, Peter & Stamer, Maren [Hg.]. *Professionsbezogene Qualitätsentwicklung im interdisziplinären Gesundheitswesen – Gestaltungsansätze, Handlungsfelder und Querschnittsbereiche*. Wiesbaden: Springer VS.

Joachim Körkel

(2018). Kontrolliertes Trinken, in: *Psychiatrische Pflege Heute*, 24, S. 239–244.

(2018). Kontrolliertes Trinken: Aktueller Forschungsstand – Implikationen für Beurteilungskriterien, Begutachtung (MPU) und verkehrspsychologische Interventionen, in: *Zeitschrift für Verkehrssicherheit* (2), S. 111–115.

(2018). Kontrolliertes Trinken – eine Alternative zur Abstinenz, in: *Praxis Pflegen*, 34, S. 31–34.

(2018). Zieloffenheit als Grundprinzip in der Arbeit mit Suchtkranken: Was denn sonst?, in: Rausch, 7, S. 95-103.

(2018). (Zusammen mit DeVol, Don & Wagner, Thomas). Alkohol (u.a. Operationalisierung "kontrolliertes Trinken"), in: Zeitschrift für Verkehrssicherheit (2), S. 142-144.

(2017). Abstinenz und Konsumreduktion (Kontrolliertes Trinken): Forschungsstand und Implikationen für MPU und MPU-Vorbereitung, in: Blutalkohol, 54, Sup III, S. 32-33.

(2017). Kontrolliertes Trinken. Viele Wege führen nach Rom – oder in andere schöne Städte, in: Sozialpsychiatrische Informationen, 47, S. 18-22.

(2017). (Zusammen mit Nanz, Matthias). „Change Your Smoking“: Ein zieloffenes Behandlungsprogramm zur Veränderung des Tabakkonsums, in: Rausch, 6, S. 43-52.

Uwe Kranenpohl

(2018). Die Ökologisch-Demokratische Partei (ÖDP), in: Bergbauer, Harald [Koord.]. Parteien und Landtagswahlen in Bayern. Die Landtagswahl 2013 in der Analyse, München: Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit, S. 184-195.

(2018). (Zusammen mit Lohmann, Robert). Kurz- und langfristige Lerneffekte durch Planspiele. Ergebnisse einer Panelbefragung von Studierenden, in: Engartner, Tim; Meßner, Maria Theresa & Schedelik, Michael [Hg.]. Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre, Frankfurt a.M.: Wochenschau, S. 85-100.

(2018). An den Grenzen des Verfassungsstaates. Was Verfassungen (und Verfassungsgerichte) regeln können – und was nicht, in: Zeitschrift für Politik (65), Sonderheft 9, S. 155-170.

(2017). Die ‚Grundrechtsunion‘ als Ausweg aus der Krise? Grundrechtsschutz zwischen EGMR, EuGH und nationalen Verfassungsgerichten, in: Vorgänge (56), Nr. 220, S. 41-49.

(2017). Lotse oder Boje? ‚Interpretation‘ als Opportunitätsressource in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts, in: Frick, Verena; Lembcke, Oliver & Lhotta, Roland [Hg.]. Politik und Recht. Umriss eines politikwissenschaftlichen Forschungsfeldes, Baden-Baden: Nomos, S. 231-244.

(2017). Artikel „Bayernpartei (BP)“, „Christliche Bayerische Volkspartei (Bayerische Patriotenbewegung) (C.B.V.)“, „Freie Wähler Bayern (FW Bayern)“, „Die Mündigen Bürger (Mündige Bürger)“ und „Ökologisch-Demokratische Partei (ÖDP)“, in: Decker, Frank & Neu, Viola [Hg.]. Handbuch der deutschen Parteien, 3. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 185-188, S. 261f., S. 340-345, S. 405f. und S. 425-431.

(2017). (Zusammen mit Kirchhof, Ferdinand). Bundesverfassungsgericht (BVerfG), in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, hg. von der Görres-Gesellschaft und dem Verlag Herder, 8. Aufl., Bd. 1, Freiburg etc.: Herder, Sp. 889-896.

Michael Kuch

(2017). Herzenssache und Gottesmut. Martin Luther und das Lebensgefühl des Glaubens, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Arne Manzeschke

(2018). Evangelische Wirtschaftsethik – wohin? Positionen und Perspektiven, Münster: LIT Verlag.

(2018). Problematisieren und Orientieren – Zur Einleitung, in: Manzeschke, Arne [Hg.]. Evangelische Wirtschaftsethik – wohin? Positionen und Perspektiven, Münster: LIT Verlag, S. 9-26.

(2018). Was nützt uns die Biodiversität. Zur weltweiten Krise der Artenvielfalt – Ein theologischer Kommentar bei der Tagung in Bayreuth am 3. Dezember 2010. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 30. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften030].

(2018). (Zusammen mit Assadi, Galia). Die Technisierung von Medizin und Pflege. Eine ethische Herausforderung, in: Dr. med. Mabusse. Zeitschrift für alle Gesundheitsberufe, 43. Jahrgang, Juli/August, S. 22-25.

(2018). Auswirkungen neuer Technisierung auf das Arzt-Patient-Verhältnis am Beispiel digitaler Operationstechniken, in: Kadmon, Martina & Klinke, Sebastian [Hg.]. Ärztliche Tätigkeit im 21. Jahrhundert. Profession oder Dienstleistung, Berlin: Springer Verlag, S. 289-310.

(2018). (Zusammen mit Assadi, Galia). Zur Bedeutung der Leiblichkeit für eine medizinethische Reflexion der Xenotransplantation, in: Sautermeister, Jochen [Hg.]. Tierische Organe in menschlichen Körpern. Biomedizinische, kulturwissenschaftliche, theologische und ethische Zugänge zu Xenotransplantation, Münster: Mentis Verlag, S. 387-406.

(2017). (Zusammen mit Spieker, Michael [Hg.]). Gute Wissenschaft. Theorie, Ethik und Politik, Baden-Baden: Nomos Verlag.

(2017). (Zusammen mit Dziobek, Isabel & Lucke, Ulrike). Emotionsensitive Trainingssysteme für Menschen mit Autismus: Ethische Leitlinien, in: Eibl, Maximilian & Gaedke, Martin [Hg.]. Informatik 2017. Lecture Notes in Informatics (LNI) P- 275, Bonn: Köllen Verlag, S. 369-380.

Ulrike Oehmen

(2018). Identitätsentwicklung und Professionalisierung als Aufgabe der Lehrerbildung in den Pflege- und Gesundheitsberufen, in: Arens, Frank [Hg.]. Lehrerbildung der Gesundheitsberufe im Wandel, Berlin: wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin, S. 255-273.

Margit Ostertag

(2018). Unterwegs zu einer Pädagogik der Verständigung. Bildungstheoretische Zugänge zur themenzentrierten Interaktion (TZI), in: Dialogische Erziehung 1-2/2018, S. 30-40.

(2018). TZI im Kontext Hochschule – Reflexion einer Seminarerfahrung, in: Themenzentrierte Interaktion 1/2018, S. 19-28.

(2017). (Zusammen mit Miller, Tilly) [Hg.]: Hochschulbildung. Wiederaneignung eines existenziell bedeutsamen Begriffs. Berlin/Boston: De Gruyter.

(2017). Von Ruth Cohn und Paulo Freire lernen. Annäherungen an eine bildungstheoretische fundierte Hochschuldidaktik, in: Miller, Tilly; Ostertag, Margit [Hg.]. Hochschulbildung. Wiederaneignung eines existenziell bedeutsamen Begriffs, Berlin/Boston: De Gruyter, S. 123-133.

(2017). Hochschulbildung mit themenzentrierter Interaktion (TZI), in: Miller, Tilly; Ostertag, Margit [Hg.]. Hochschulbildung. Wiederaneignung eines existenziell bedeutsamen Begriffs. Berlin/Boston: De Gruyter, S. 134-144.

Sebastian Ottmann

(2018). (Zusammen mit König, Joachim). Was wirkt wie? – Konzeptionelle Überlegungen zur Messung und Analyse von Wirkungen in der Sozialen Arbeit. Der Wirkungsradar des Instituts für Praxisforschung und Evaluation der Evangelischen Hochschule Nürnberg. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 29. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften029].

(2018). (Zusammen mit König, Joachim). Selbstevaluation – ein Instrument zur Qualitätssicherung im Pflege- und Gesundheitsbereich, in: Pflege Professionell, Heft Frühjahr 2018, S. 43-54.

(2017). (Zusammen mit Hahnle, Annika; König, Joachim & Nagel, Norbert). The development by the German Transactional Analysis Association of a scientifically-based online evaluation system of transactional analysis training, in: International Journal of Transactional Analysis Research & Practice, 8 (2) [doi: 10.29044/v8i2p3].

(2017). (Zusammen mit König, Joachim). Marktforschung in der Sozialwirtschaft – von der Theorie zur Praxis. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 21. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften021].

Martina Plieth

(2018). Mia besucht Frau Turboschnecke. Ein Bilderbuch über Demenz, mit Illustrationen von Lena Miller und einem 8-seitigen Begleitheft, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener-Verlag.

(2018). Erklär mir Demenz! Mit Kindern über die ‚Krankheit des Vergessens‘ sprechen, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener-Verlag.

(2018). Begegnungen mit Benno und Co. Kinderbücher zum Thema ‚Trauer‘ als Medien im Religionsunterricht in der Berufs(-Fach)Schule bzw. Berufsakademie, in: Marose, Monika [Hg.]. „Sterben, Tod und Trauer“ im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU). Kompetenzen für Beruf und Leben, Münster/New York: Waxmann-Verlag, S. 159-183.

(2018). Wie eine Schlange, die Gift spuckt. Wie man mit Kindern und Jugendlichen über Demenz sprechen kann, in: Zeitzeichen. Evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft, (19), Heft Dezember, S. 12-14.

Klaus Schellberg

(2018). Rahmenvereinbarungen nach dem BTHG, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für private und öffentliche Fürsorge, 4/2018.

(2018). Ein Vergütungsmodell zur Umsetzung des BTHG, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für private und öffentliche Fürsorge, 12/2018.

(2018). Die Zeitfenster nützen – Wie Volkskirchen zukunftsfähig werden können, in: futur2 – Online-Zeitschrift für Strategie in Kirche und Gesellschaft, Ausgabe 1/2018. Online unter: [http://www.futur2.org/article/das-zeitfenster-nuetzen/].

(2018). Kosten-Nutzen-Analyse (Stichwort), in: Bassarak, Herbert. Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos, S. 310.

(2018). Social Return on Investment (Stichwort), in: Bassarak, Herbert. Lexikon der Schulsozialarbeit, Baden-Baden: Nomos, S. 450-451.

(2017). Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen, Regensburg: Walhalla, 6. Auflage.

(2017). (Zusammen mit Kaspers, Uwe & Kennerknecht, Sonja). Kostenmanagement in Sozialunternehmen, Regensburg: Walhalla.

(2017). Social Return on Investment, in: Fachlexikon der Sozialen Arbeit, hg. von Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V, Baden-Baden: Nomos Verlag, 8. völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 762-763.

(2017). Personenzentrierte Hilfen – Konsequenzen für das Management von Sozialunternehmen, in: Brandl, Paul; Grillitsch, Waltraud & Schuller, Stephanie [Hg.]. „Gegenwart und Zukunft des Socialmanagements und der Sozialwirtschaft – Aktuelle Herausforderungen, strategische Ansätze und fachliche Perspektiven“, Wiesbaden: Springer VS, Verlag für Fachmedien GmbH, S. 303-314.

(2017). Finanzierung in der Sozialwirtschaft, in: Grunwald, Klaus & Lange, Andreas. Sozialwirtschaft – Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Baden-Baden: Nomos, S. 499-513.

(2017). Rechnungswesen in Sozialunternehmen, in: Grunwald, Klaus & Lange, Andreas. Sozialwirtschaft – Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Baden-Baden: Nomos, S. 514-530.

Susanne Schuster

(2017). (Zusammen mit Dormann, Harald & Singler, Katrin). GeriQ – Entwicklung von Qualitätsindikatoren für die Versorgung von geriatrischen Notfallpatienten. Online unter: [www.dgina.de/news/geriq-c-quality-indicators-for-geriatric-emergency-care-entwicklung-von-qualitatsindikatoren-fur-die-versorgung-von-geriatrischen-notfallpatienten_63]. Datum des Zugriffs: 11.12.2018.

(2017). (Zusammen mit Dittrich, Marc; Giersig, Bianca; Rothfuß, Thilo & Stadelmeyer, Uwe). Notfallpflege – welche kern-/primärpflegerischen Aufgaben gibt es in der Notaufnahme?, in: Pflegewissenschaft, 11(12), S. 517-527.

(2017). (Zusammen mit Dormann, Harald). Der geriatrische Notfallpatient – Herausforderungen für die Notfallversorgung, in: Management und Krankenhaus. [Suppl 1], S. 16-17.

(2017). (Zusammen mit Mersmann, Jens; Stadelmeyer, Uwe; Walcher, Felix ... & Wedler, Katrin). Positionspapier zur Stärkung und Weiterentwicklung der Notfallpflege in deutschen Notaufnahmen, in: Notfall Rettungsmedizin, 21(4), S. 308-313.

(2017). (Zusammen mit Jahn, Patrick; Machner, Mareen; Mersmann, Jens ... & Wedler, Katrin). Weiterbildung Notfallpflege, in: Heilberufe, 69/6-7, S. 32-35.

Roswitha Sommer-Himmel

(2018). (Zusammen mit Titze, Karl). Wie geht's dir im Kindergarten? Kinder bewerten ihren Kindergarten (kbiK) – ein Instrument zur Befragung von Kindern im Vorschulalter. How do you like going to your kindergarten? Children Assess their kindergarten (KbiK) – A tool for interview in preschool-age children. Frühe Bildung, 7(3), S. 159-166.

(2018). (Zusammen mit Greubel, Stefanie, Haring, Dana, Wagner, Sandra & Schröders, Claudia). Forschung im Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Praxisforschungsprojekte unterstützen die Professionalisierung, in: Kita Aktuell, 2 (2018), S. 39-41.

(2018). Rezension zu: Betz, Tanja; Bollig, Sabine; Joos, Magdalena & Neumann, Sascha (Hg.): Institutionalisierungen von Kindheit. Childhood Studies zwischen Soziologie und Erziehungswissenschaft,

Weinheim, Basel: Beltz Juventa. Herausgeber: socialnet.

(2017). (Zusammen mit Link, Marita). Forschendes Lernen am Beispiel des Lehr- und Lernformates „Praxisforschung“: Eine systematische Begegnung zwischen Theorie und Praxis. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 20. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften020].

Barbara Städtler-Mach

(2018). Adelheid Rensch (1913–2003). Das seelsorgerliche Gespräch, in: Raschzok, Klaus & Röhl, Karl-Heinz [Hg.]. Kleine Geschichte der Seelsorge im 20. Jahrhundert. Biografische Essays, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S.227–231.

(2017). Diakonische Altenhilfe zwischen gerontologischer Forschung und ethischen Herausforderungen, in: Philippi, Paul. Begriff und Gestalt. Zu den Grund-Sätzen der Diakonie (Hg. von Jürgen, Albert), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 43–49.

(2017). Multiple Spiritualität im Alter. Multiple spirituality of the aging, in: Spiritual care, S.1–9.

Hildegund Sünderhauß

(2018). Obligatorische Mediation und gesetzliches Leitbild „Wechselmodell“. Der Zusammenhang zwischen gerichtlichen Erfolgsaussichten im kindschaftsrechtlichen Verfahren, Erfolgswahrscheinlichkeit von Mediationsverfahren sowie dem Deeskalationspotential eines gesetzlichen Leitbilds „Wechselmodell“, in: Coester-Waltjen, Dagmar; Lipp, Volker; Schumann, Eva & Veit, Barbara [Hg.]. Das Wechselmodell – Reformbedarf im Kindschaftsrecht? Göttinger Juristische Schriften. 15. Göttinger Workshop zum Familienrecht 2017, S. 159–178.

(2018). Die Pflicht, sich zu einigen. Der Zusammenhang zwischen Shared Residence als Leitbild und obligatorischer Mediation in Kinderschaftssachen. Erfahrungen aus Australien, in: Zeitschrift für Konfliktmanagement (ZkM), Heft (1/18), S. 71–21.

(2017). Wechselmodell für alle? Die Bedeutung der BGH-Rechtsprechung zur gerichtlichen Anordnungsmöglichkeit einer Wechselmodellbetreuung in der Praxis der Mediation, in: Zeitschrift für Konfliktmanagement (ZkM) Heft (4/17), S.129–134.

(2017). (Zusammen mit Chilla, Monika; Detering, Patrick; König, Joachim & Ottmann, Sebastian). Auswertung der Sondererhebung zu § 1626a BGB in Verbindung mit § 155a FamFG zur Evaluation des Gesetzes zur Reform der elterlichen Sorge nicht miteinander verheirateter Eltern. Evaluierung im Auftrag des Bundesministeriums der Justiz und für Verbraucherschutz (08/2017). BT-Drs. 19/1450 vom 29.03.2018. Online unter: [http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/014/1901450.pdf].

Kathrin Winkler

(2018). Religion, Migration and Educational Practice – Empirical, Post-colonial and Theological Perspectives. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 31. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften031].

(2018). Islam in der Schule – Zur Frage religiöser Symbolik im Bildungssystem, in: Ceylan, Rauf & Uslucan, Haci-Halil: Transformation religiöser Symbole und religiöser Kommunikation in der Diaspora – eine sozialpsychologische und religionssoziologische Annäherung an das Diskursfeld Islam in Deutschland, Wiesbaden: Springer VS Verlag.

(2017). [Hg.]: Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, Berlin: LIT Verlag.

(2017). Kontext als hermeneutische Kategorie, in: Winkler, Kathrin [Hg.]. Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, Berlin: LIT Verlag.

(2017). Was ist der Mensch? Anthropologische und theologische Perspektiven im Christentum und im Islam, in: Winkler, Kathrin [Hg.]. Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, Berlin: LIT Verlag.

(2017). Migration und Flucht aus Genderperspektive, in: Winkler, Kathrin [Hg.]. Zwischen Kultur und Religion – Lebensweltliche Perspektiven auf das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und in Deutschland, Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.3, Berlin: LIT Verlag.

(2017). Reflecting on European Migration and Refugees from a Feminist Perspective, Journal of Journalism and Mass Communication, NY 10989 USA Volume 7/ N.2/February 2017.

(2017). Öffentlichkeit und Theologie – Der Beitrag der öffentlichen Theologie zur Bildung eines pluralitätskompetenten Umgangs mit religiöser Diversität, in: Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.5, Berlin: LIT Verlag.

(2017). „Das Recht, Rechte zu haben“: Politische und ethisch-theologische Reflexionen zu Migration und Flucht im Kontext der Bildung eines pluralitätskompetenten Umgangs mit religiöser Diversität, in: Reihe: Interreligiöses Lernen an Hochschulen, Bd.5, Berlin: LIT Verlag.

(2017). Wertebildung in der Kita – Pädagogische Intentionen zum Philosophieren und Theologisieren mit Kindern, in: Erath, Peter; Konrad, Franz-Michael & Rossa, Markus [Hg.]. Der Kindergarten als Bildungseinrichtung. Pädagogische, didaktische und methodische Aspekte einer bildungstheoretischen Vertiefung der Arbeit mit Kindern, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 69–84.

Andrea Zeus

(2017). Die Umsetzung des Anspruchs auf inklusive Bildung – ein Thema auch für die Jugendsozialarbeit an Schulen in Nürnberg?! – Ein Arbeitspapier. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 26. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg [doi: 10.17883/fet-schriften026].

evhn.de

Herausgeber:

Evangelische Hochschule Nürnberg, Bärenschanzstraße 4, 90429 Nürnberg, Stand: 12/2018. Das Publikationsverzeichnis ist eine Beilage von CAMPUS – Informationen der Evangelischen Hochschule Nürnberg, Ausgabe Januar 2019