



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

Evangelische Hochschule für angewandte
Wissenschaften – Evangelische Fachhoch-
schule Nürnberg
Lutheran University of Applied Sciences

Informationen für Studieninteressierte

BACHELORSTUDIUM PFLEGE

(B.Sc. & BERUFSZULASSUNG)

BERUFSFELD „PFLEGE“ FÜR SIE?



- Arbeit **mit und nahe** am Menschen aller Altersstufen
- Sozialer Beruf, der die Perspektiven von **Medizin, Sozialwissenschaften und Pflege** verbindet
- Berufsfeld in **dynamischer Entwicklung**
- Vielfältige fachliche und **akademische Weiterentwicklungsmöglichkeiten**

AUSGANGSSITUATION FÜR DIE AKADEMISCHE PFLEGEAUSBILDUNG



- **Wachsende Anforderungen** in der Gesundheits- und Pflegeversorgung
- Steuerung und Gestaltung **hochkomplexer Pflegeprozesse** erforderlich
- Bedarf an **akademisch qualifizierten Pflegefachkräften** steigt

- ▶ **10 bis 20 Prozent akademisch qualifizierte Pflegefachpersonen** in der direkten Patientenversorgung gefordert (Wissenschaftsrat 2012, 2017)
- ▶ Seit 2000: ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengänge in Deutschland, die zur Berufsausübung in der Pflege qualifizieren (BFS, Hochschule, Praxiseinrichtung)
- ▶ Seit 2010: Masterstudiengänge Advanced Nursing Practice (Erweiterte und vertiefte Pflegepraxis)
- ▶ Seit 2020: primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung (Hochschule, Praxiseinrichtung)

HOCHSCHULISCHE PFLEGEAUSBILDUNG GEMÄß PFLEGEBERUFEGESETZ (2020)



- ✓ Umsetzung EU-rechtlicher Vorgaben
- ✓ Generalistisches Ausbildungskonzept
- ✓ Hochschulische Pflegeausbildung optional zur beruflichen Pflegeausbildung

Zielsetzung:

- befähigt zur Pflege an zu pflegenden Menschen **aller Altersstufen** (§ 37 Abs. 1 PflBG)
→ Die hochschulische Ausbildung dient der **direkten Pflegeversorgung**
- Das Studium deckt die **Vermittlung der Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung** mit ab und geht über diese hinaus (§ 37 Abs. 3 PflBG)
- Ausbildung von „**Reflective Practitioners**“

ERWEITERTES KOMPETENZPROFIL IM PFLEGESTUDIUM

→ Berufsausbildung (§ 5 PflBG)

- „Die Ausbildung (...) vermittelt die für die selbständige, umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen (...) erforderlichen **fachlichen und personalen Kompetenzen** (...).“



→ Bachelorstudium (§ 37 PflBG)

- Befähigung zur professionellen Ausübung der Pflege im Sinne des § 5 mit **erweiterten Zielen:**
 - Wissenschaftliche Kompetenzen
 - Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse
 - Praxisorientierte Umsetzung von Leitlinien und Expertenstandards
 - Anwendung aktueller Forschungsergebnisse
 - Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung
 - Übernahme von heilkundlichen Aufgaben

BACHELOR PFLEGE: STUDIENGANGSKONZEPTION (I)



- Studienform: **Duales Studium (praxisintegrierend)**
- 7-semestriges **Vollzeit-Studium** (210 ECTS) **ODER**
- 5-semestriges **Teilzeit-Studium** (105 ECTS) für Bewerber*innen mit einer abgeschlossenen Pflegeberufsausbildung
- **Zulassungsvoraussetzung:**
 - ✓ (Fach-)Abiturient*innen mit Hochschulzugangsberechtigung
 - ✓ Beruflich Qualifizierte ohne Hochschulzugangsberechtigung
→ zwei Jahre einschlägige Berufsausbildung und drei Jahre einschlägige Berufserfahrung
- **Abschluss:** Berufszulassung als **Pflegefachfrau, Pflegefachmann** oder **Pflegefachperson** mit akademischem Grad Bachelor of Science (**B.Sc.**)



PFLEGESTUDIUMSTÄRKUNGSGESETZ (PflStudStG)



Finanzierung
der hochschulischen
Pflegeausbildung
durch den PAF

Monatliche Vergütung
während des
gesamten Studiums



Neues Format:
**Duales
praxisintegrierendes
Studium**

Studierende schließen einen
Ausbildungsvertrag mit
einem Träger der praktischen
Ausbildung ab



**Erweiterung des
Qualifikationsziels**

**Übernahme erweiterter
heilkundlicher Aufgaben**
Chronische Wunden, Demenz,
Diabetische Stoffwechsellage



BACHELOR PFLEGE: STUDIENGANGSKONZEPTION (II)



THEORIE (4.200 Stunden = 140 ECTS) & PRAXIS (2.300 Stunden = 70 ECTS)

2.100 Stunden Lehrveranstaltungen

- ✓ **11 Grundlagenmodule**
- ✓ **15 Vertiefungsmodule**
- ✓ **1 Wahlpflichtmodul** (Bachelorarbeit)
- ✓ Praxisbezogene Übungen im **Skills-/SimLab**



2.300 Stunden Praxiszeit

- ✓ **200 Stunden Vorpraktikum** in pflegerischen Einsatzfeldern
- ✓ **11 Praxismodule** im Umfang von 2.100 Stunden; Praxiseinsätze bei kooperierenden Einrichtungen unterschiedlicher Versorgungsbereiche
- ✓ Davon 3 Module mit Fokus auf **erweiterte Heilkunde** (Diabetes, Demenz, chronische Wunden)
- ✓ **Integrierte Praxisphasen** in jedem Semester
- ✓ **Einsatzbereiche & Vertiefungsschwerpunkte:** Akutpflege, Langzeitpflege, ambulante Pflege, pädiatrische Pflege, psychiatrische Pflege

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (ab WiSe 2025/26)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.11 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.14 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
Modul 1.2 Pfle gewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.12 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.15 Implementierung der erweiterten Heilkunde- ausübung in der Praxis 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.8 Pfle getheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.13 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 4.1 Bachelorarbeit 13 ECTS (1 SWS)
Modul 1.4 Gesundheitswissenschaft- liche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.10 Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausbübung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)		
Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)						
Modul 3.1 Pflichteinsatz 1 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden	Modul 3.2a Pflichteinsatz 2 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden	Modul 3.2b Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	Modul 3.3 Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden	Modul 3.4b Pflichteinsatz 3 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden	Modul 3.5b Vertiefungseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)	Modul 3.6 Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden
			Modul 3.4a Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	Modul 3.5a Vertiefungseinsatz 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden	Modul 3.5c Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	Modul 3.7 Weiterer Einsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden

Gesamt: 210 ECTS - Theorie: 140 ECTS - Praxis: 70 ECTS - Workload: 30 ECTS pro Semester

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Teilzeitstudium für Quereinsteigende mit Berufszulassung (ab WiSe 2025/26)



1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS) A	Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.11 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.14 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
Modul 1.2 Pfle gewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.12 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.15 Implementierung der erweiterten Heilkundeausübung in der Praxis 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.8 Pfle getheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS) A	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS) A	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.13 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 4.1 Bachelorarbeit 13 ECTS (1 SWS)
Modul 1.4 Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) A	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.10 Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausübung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)		
Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) A						
Modul 3.1 Pflichteinsatz 1 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden A	Modul 3.2a Pflichteinsatz 2 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden A	Modul 3.2b Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	Modul 3.3 Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden A	Modul 3.4b Pflichteinsatz 3 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden A	Modul 3.5b Vertiefungseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.) A	Modul 3.6 Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden A
			Modul 3.4a Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	Modul 3.5a Vertiefungseinsatz 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden A	Modul 3.5c Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	Modul 3.7 Weiterer Einsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden A

A=Anrechenbarkeit von Ausbildungsinhalten im Umfang von 105 ECTS für Pflegefachpersonen mit Berufszulassung

Gesamt: 210 ECTS - **Theorie:** 140 ECTS (davon 50 ECTS anerkannt) - **Praxis:** 70 ECTS (davon 55 ECTS anerkannt) - **Workload:** 15-25 ECTS pro Semester

Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (7 Semester)

1. Studienjahr										
KW	M	1. Semester (WiSe)		KW	M	2. Semester (SoSe)				
40	Oktober 2025			12	März					
41				13						
42				14	April					
43				15						
44				16						
45	November		17							
46			18	- Modul 3.1 -						
47		- Modul 3.1 -	19	Pflichteinsatz 1						
48	Dezember	Pflichteinsatz 1		20	Mai					
49				21						
50				22						
51				23						
52				24	Juni					
1	Januar 2026		25							
2			26							
3			27							
4			28							
5			29	Juli						
6		30								
7	Februar		31		- Modul 3.2a -					
8		- Modul 3.1 -	32	Pflichteinsatz 2						
9		Pflichteinsatz 1	33							
10	März		34							
11			35							
			36	September						
		37								
		38								
		39								

2. Studienjahr											
KW	M	3. Semester (WiSe)					KW	M	4. Semester (SoSe)		
40	Oktober 2026						11	März			
41		- Modul 3.2a -					12				
42		Pflichteinsatz 2					13				
43							14		- Modul 3.3 -		
44							15		Pflichteinsatz Pädiatrie		
45	November						16	April			
46							17				
47							18				
48							19		- Modul 3.3 -		
49							20		Pflichteinsatz Pädiatrie		
50	Dezember						21	Mai			
51							22				
52		- Modul 3.2a -					23				
53		Pflichteinsatz 2					24				
1							25				
2	Jan. 2027						26	Juni			
3							27				
4							28				
5							29				
6							30		- Modul 3.4a -		
7	Februar	Pflichteinsatz 2 - Heilkunde					31	Juli	Pflichteinsatz 3 - Heilkunde		
8							32				
9							33				
10	März						34		August		
							35				
							36				
							37				
							38				
							39	September			

3. Studienjahr									
KW	M	5. Semester (WiSe)		KW	M	6. Semester (SoSe)			
40	Okt. 2027			11	März	- Modul 3.5a -			
41				12		Vertiefungseinsatz			
42		- Modul 3.4b -		13					
43		Pflichteinsatz 3		14					
44	November			15	April				
45				16					
46				17					
47				18					
48	Dezember			19	Mai	- Modul 3.5b -			
49				20		Vertiefungseinsatz			
50				21					
51		- Modul 3.4b -		22					
52	Jan. 2028	Pflichteinsatz 3		23	Juni				
1				24					
2				25					
3				26					
4	Februar	staatl. Prüfung HK (schriftl.)		27	Juli				
5				28		staatl. Prüfung (schriftl.)			
6				29					
7				30		- Modul 3.5b -			
8	März	- Modul 3.5a -		31	August	staatl. Prüfung (prakt.)			
9		Vertiefungseinsatz		32		- Modul 3.5c -			
10				33		Vertiefungseinsatz - Heilkunde			
				34		staatl. Prüfung HK (prakt.)			
				35	September				
				36					
				37					
				38					
				39					

4. Studienjahr			Bachelorarbeit
KW	M	7. Semester (WiSe)	
40	Okt. 2028		
41			
42			
43			
44			
45	November		
46		- Modul 3.6 -	
47		Pflichteinsatz Psychiatrie	
48			
49	Dezember		
50			
51			
52			
1	Jan. 2029		
2			
3			
4			
5	Februar	staatl. Prüfung (mündl.)	
6		staatl. Prüfung HK (mündl.)	
7		- Modul 3.7 -	
8		Weiterer Einsatz	
9	März		
10			
11			

Vorlesung
Praxis
Prüfung
Urlaub

Lehrveranstaltungsplanung: siehe PRIMUSS-Stundenplan

Praxiseinsätze bei kooperierenden Trägern der praktischen Ausbildung

Prüfungstermine: siehe Moodle-Kurs Prüfungsforum Bachelorstudiengänge

PRAXISEINSATZBEREICHE



STARKE PARTNER IN DER PRAXIS



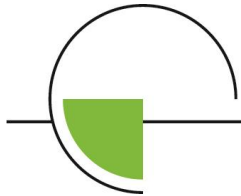
**Universitätsklinikum
Erlangen**



Kinderklinik Garmisch-Partenkirchen gGmbH
Deutsches Zentrum für Kinder- & Jugendrheumatologie
Sozialpädiatrisches Zentrum



**Klinikum
Neumarkt**



**Bayerisches
Rotes
Kreuz**
Kreisverband Nürnberg-Stadt



Kreisverband
Nürnberger Land e.V.



**MARTHA
MARIA**

Unternehmen
Menschlichkeit



Stadtmission
Nürnberg



**Diakonie
Bamberg-
Forchheim**



Rummelsberger
Diakonie



bezirkskliniken
mittelfranken

Zentrale
Diakoniestation
im Dekanat
Altdorf gGmbH



Ambulanter Pflegedienst
AmRing



Malteser
...weil Nähe zählt.



SozialesNetz
im Nürnberger Osten



**linik
KIPFENBERG**

SKILLS- UND SIMULATIONS LABOR (SKILLS-/SIMLAB)



(HOCHSCHUL-)DIDAKTISCHE LEITGEDANKEN & SPEZIFIKA



- ▶ Wissenschaftliche Vorlesungen und Seminare wechseln sich ab mit **handlungs-, erfahrungs- und gestaltorientierten Lerneinheiten**
- ▶ **Differenzierung der Module** nach Grundlagen-, Vertiefungs-, Praxis- und Wahlmodulen
- ▶ **Interprofessionelle** Ausbildung
- ▶ Praktische Übungen im **Skills-/SimLab**
- ▶ **Enge Verzahnung von Theorie & Praxis** (in jedem Semester)
- ▶ **Staatliche Prüfung zur Berufszulassung** im 6. und 7. Semester
- ▶ **Staatliche Prüfung zur Erweiterten Heilkundenausübung** im 5., 6. und 7. Semester

BERUFSPERSPEKTIVEN & AUFGABENPROFIL



- ▶ **Fachverantwortung für Pflegediagnostik, Pflegeplanung und Dokumentation**
- ▶ **Fallverantwortliche Pflegefachkraft** (im Sinne der primären Pflege) und **Case Management**
- ▶ **Fachliche Führungsverantwortung und Praxisentwicklung** bei spezifischen Bedarfslagen
- ▶ **Ausübung erweiterter heilkundlichen Aufgaben** bei Menschen mit Demenz, chronische Wunden und diabetischer Stoffwechsellage (und erweiterte Rollen- und Aufgabenprofile auf Master-Niveau)
- ▶ Weiterentwicklung von **Beratungs- und Schulungsangeboten für Bewohner/-innen und Angehörige**
- ▶ **Forschungsanwendung:** Recherche, Beurteilung, Aufbereitung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für die Pflegepraxis
- ▶ **Erkennen von Weiterentwicklungsbedarfen in der klinischen Praxis** auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ▶ **Patienten- und Familienedukation**



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

WARUM AN DER EVHN STUDIEREN ?

- ✓ **Irgendwas mit Menschen studieren?** Bachelor- und Masterstudiengänge im sozialen, wirtschaftlichen, pflegerischen und pädagogischen Bereich
- ✓ 1.300 Studierende → **Kleine Lerngruppen & Persönliches Miteinander**
- ✓ Studium **unabhängig von Konfession und Weltanschauung** möglich
- ✓ **Praxisorientiert** und **wissenschaftlich** fundiert studieren
- ✓ **Verantwortung** übernehmen
- ✓ Qualifikation für ein **sinnstiftendes und kreatives berufliches Handeln** am Puls der Zeit



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

UNSER STANDORT BIETET...

- ✓ Studienmöglichkeiten in einer **lebenswerten Stadt**.
- ✓ eine **attraktive Lage im lebendigen, kreativen und zentrumsnahen Stadtteil** Gostenhof, das sich durch eine vielfältige Kulturszene, alternative Läden und Cafés auszeichnet.
- ✓ eine gute Anbindung an den öffentlichen Nahverkehr.
- ✓ ein **multikulturelles Umfeld** mit vielfältigen Möglichkeiten für **soziales Engagement und Praxisprojekte** - ein echter Mehrwert für eine Hochschule mit sozialem und gesellschaftlichem Fokus!

LEHRENDE & MITARBEITENDE



KONTAKTE

Studienbüro

Simone Meißner
0911/ 272 53-881
simone.meissner@evhn.de

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Jürgen Härlein
0911/ 272 53-844
juergen.haerlein@evhn.de

Studiengangskoordination
& Praxisamt

Madlen Müller B.A.
0911/ 272 53-846
madlen.mueller@evhn.de

**Evangelische Hochschule
Nürnberg**
Bärenschanzstraße 4
90429 Nürnberg
Tel. 0911/ 272 53-6
E-Mail: zentrale@evhn.de
Web: www.evhn.de