



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

Evangelische Hochschule für angewandte
Wissenschaften - Evangelische Fachhoch-
schule Nürnberg
Lutheran University of Applied Sciences

Informationen für Studieninteressierte
BACHELORSTUDIUM PFLEGE
(B.Sc. UND BERUFSZULASSUNG)

BERUFSFELD „PFLEGE“ FÜR SIE?



- Arbeit **mit und nahe** am Menschen aller Altersstufen
- Sozialer Beruf, der die Perspektiven von **Medizin, Sozialwissenschaften und Pflege** verbindet
- Berufsfeld in **dynamischer Entwicklung**
- Vielfältige fachliche und **akademische Weiterentwicklungsmöglichkeiten**

AUSGANGSSITUATION FÜR DIE AKADEMISCHE PFLEGEAUSBILDUNG



- **Wachsende Anforderungen** in der Gesundheits- und Pflegeversorgung
- Steuerung und Gestaltung **hochkomplexer Pflegeprozesse** erforderlich
- Bedarf an **akademisch qualifizierten Pflegefachkräften** steigt

- ▶ **10 bis 20 Prozent** akademisch qualifizierte Pflegefachpersonen in der direkten Patientenversorgung gefordert (Wissenschaftsrat 2012, 2017)
- ▶ Seit 2000: ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengänge in Deutschland, die zur Berufsausübung in der Pflege qualifizieren (BFS, Hochschule, Praxiseinrichtung)
- ▶ Seit 2020: primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung (Hochschule, Praxiseinrichtung)

REFORM DES PFLEGEBERUFEGESETZES (07/2017)



- ✓ Generalistisches Ausbildungskonzept
- ✓ **Primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung** optional zur beruflichen Ausbildung

Besondere Anforderungen:

- befähigt zur Pflege an zu pflegenden Menschen **aller Altersstufen** (§ 37 Abs. 1 PflBG)
→ Die hochschulische Ausbildung dient der **unmittelbaren Pflegeversorgung**
- Das Studium deckt die **Vermittlung der Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung** mit ab (Theorie- und Praxiseinsätze) und soll über diese hinaus gehen (§ 37 Abs. 3 PflBG)
- Hochschule kann in der Ausgestaltung des Studiums die Vermittlung **zusätzlicher Kompetenzen** vorsehen (§ 37 Abs. 4 PflBG)

ERWEITERTES QUALIFIKATIONSZIEL

- **Berufsausbildung** (PflBG § 5)

- „Die Ausbildung (...) vermittelt die für die selbständige, umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen in akut und dauerhaft stationären sowie ambulanten Pflegesituationen erforderlichen fachlichen und personalen Kompetenzen (...).“



- **Bachelorstudium** (PflBG § 37)

- Befähigung zur professionellen Ausübung der Pflege im Sinne des § 5 mit **erweiterten Zielen**:
 - Wissenschaftliche Kompetenzen
 - Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse
 - Praxisorientierte Umsetzung von Leitlinien und Expertenstandards
 - Anwendung aktueller Forschungsergebnisse
 - Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung
 - Übernahme von heilkundlichen Aufgaben

STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- Studienform: **Studium mit vertiefter Praxis**
- 7-semesteriges **Vollzeit-Studium** (210 ECTS)
- 5-semesteriges **Teilzeit-Studium** (105 ECTS) für Bewerber*innen mit einer abgeschlossenen Pflegeberufsausbildung (GKP, GKKP, AP)
- **Zulassungsvoraussetzung:**
 - ✓ Abiturient*innen mit Hochschulzugangsberechtigung
 - ✓ Beruflich Qualifizierte ohne Hochschulzugangsberechtigung (zwei Jahre einschlägige Berufsausbildung und drei Jahre einschlägige Berufserfahrung)
- **Abschluss:** Berufszulassung als Pflegefachfrau bzw. Pflegefachmann mit akademischem Grad Bachelor of Science (B.Sc.)



PFLEGESTUDIUMSTÄRKUNGSGESETZ (PfIStudStG)

Finanzierung des praktischen Teils der hochschulischen Pflegeausbildung durch die Pflegeausbildungsfonds der Länder

Studierende erhalten für die gesamte Dauer des Studiums eine **monatliche Vergütung** von mind. 1.000 Euro



Wintersemester 2024/25: Pflegestudium wird **praxisintegrierendes duales Studium**

Studierende schließen einen **Ausbildungsvertrag** mit einem Träger der praktischen Ausbildung ab



Wintersemester 2025/26: **Erweiterung des Qualifikationsziels**

Übernahme heilkundlicher Aufgaben gem. § 63 SGB V: chronische Wunden, Diabetes mellitus, Demenz



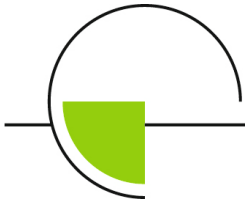
STARKE PARTNER IN DER PRAXIS

**Universitätsklinikum
Erlangen**



Kinderklinik Garmisch-Partenkirchen gGmbH
Deutsches Zentrum für Kinder- & Jugendrheumatologie
Sozialpädiatrisches Zentrum

**Klinikum
Neumarkt**



**Bayerisches
Rotes
Kreuz**



**Krankenhaus
Rummelsberg**



**MARTHA
MARIA**

**KNO+ Kliniken
Nordoberpfalz**

Häusliche
Kinder-
krankenpflege
Beate Ziegler Pflegeservice UG



bezirkskliniken
mittelfranken



Zentrale
Diakoniestation
im Dekanat
Altdorf gGmbH

**Diakonie
Bamberg-
Forchheim**

Unternehmen
Menschlichkeit

Klinikum Bayreuth · Klinik Hohe Warte
KLINIKUM BAYREUTH GMBH



Rummelsberger
Diakonie



Soziales Netz
im Nürnberger Osten

pro seniore

STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- **2.100 Stunden Theorie-** bzw. Fachpraxislehre & **2.300 Stunden Praxiszeit**
 - ✓ **11 Grundlagenmodule**
 - ✓ **13 Vertiefungsmodule**
 - ✓ **2 Wahlpflichtmodule**
 - ✓ Umfang von 140 ECTS
- ✓ **7 Praxismodule** im Umfang von 70 ECTS
- ✓ **Integrierte Praxisphasen** in jedem Semester
- ✓ 200 Stunden praxisbezogene Übungen im **Skills-/Simlab**
- ✓ 2.100 Stunden Praxiseinsatz in kooperierenden Einrichtungen unterschiedlicher Versorgungsbereiche
- ✓ **Einsatzbereiche & Vertiefungsschwerpunkte:**
Akutpflege, Langzeitpflege, ambulante Pflege, pädiatrische Pflege, psychiatrische Pflege
- ✓ **Internationale Kooperationen**, z.B. ERASMUS-Programme für Auslandssemester



PRAXISEINSATZBEREICHE




SKILLS-/SIMLAB


200 Stunden
Fachpraktische Ausbildung
an der Hochschule



Studienverlaufsplan Bachelor Pflege (B.Sc.) – Primärqualifizierendes Vollzeitstudium

7. Semester			Modul 2.13 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 5 ECTS (5 SWS)			Modul 4.2 Bachelorarbeit 15 ECTS (1 SWS)		Modul 3.7 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden		
			Staatl. Prüfung (mündl.)							
6. Semester			Modul 2.10 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.11 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.12 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS)			Modul 3.6a Praxiseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden		Modul 3.6b Praxiseinsatz 10 ECTS (1,25 SWS) 300 Stunden
			Skills Lab (1 SWS)		Skills Lab (1 SWS)					Staatl. Prüfung (prakt.)
5. Semester			Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 4.1 Vertiefungsmodul 5 ECTS (5 SWS) (z.B. Praxisanleitung, Pflegeberatung)	Modul 3.5 Praxiseinsatz 10 ECTS (0,5 SWS) 300 Stunden			
			Skills Lab (1 SWS)	Skills Lab (1 SWS)	Skills Lab (1 SWS)	Skills Lab (1 SWS)				
4. Semester			Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS)	Modul 3.4 Praxiseinsatz 10 ECTS (2,5 SWS) 300 Stunden			
				Skills Lab (1 SWS)	Skills Lab (1 SWS)	Skills Lab (1,5 SWS)				
3. Semester	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS)	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)			Modul 3.3a Praxiseinsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden		Modul 3.3b Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden	
		Skills Lab (5 SWS)		Skills Lab (1 SWS)						
2. Semester	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.8 Pflegetheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS)	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS)			Modul 3.2 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden			
			Skills Lab (0,5 SWS)	Skills Lab (1,5 SWS)						
1. Semester	Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.4 Gesundheitswissen- schaftliche Grundlagen 5 ECTS (4 SWS)	Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS)			Modul 3.1 Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden		
		Skills Lab (1 SWS)			Skills Lab (1,5 SWS)					
Theorie: 140 ECTS						Praktika: 70 ECTS		Gesamt: 210 ECTS		

Studienverlaufsplan Bachelor Pflege (B.Sc.) – Teilzeitstudium mit Quereinstieg

7. Semester			Modul 2.13 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)*		Modul 4.2 Bachelorarbeit 15 ECTS (1 SWS)	Modul 3.7 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden anerkannt			
6. Semester	Anrechnung von Ausbildungsinhalten im Umfang von 105 ECTS für Pflegefachpersonen mit Berufszulassung		Modul 2.10 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)*	Modul 2.11 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)*	Modul 2.12 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)*	Modul 3.6a Praxiseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden anerkannt	Modul 3.6b Praxiseinsatz 10 ECTS (1,25 SWS) 300 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)*		
5. Semester			Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 4.1 Vertiefungsmodul 5 ECTS (5 SWS) (z.B. Praxisanleitung, Pflegeberatung) Skills Lab (1 SWS)	Modul 3.5 Praxiseinsatz 10 ECTS (0,5 SWS) 300 Stunden anerkannt		
4. Semester			Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 3.4 Praxiseinsatz 10 ECTS (2,5 SWS) 300 Stunden anerkannt		
3. Semester	Modul 1.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) anerkannt Skills Lab (5 SWS)	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)		Modul 3.3a Praxiseinsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden anerkannt	Modul 3.3b Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden		
2. Semester	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.8 Pflege-theorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) anerkannt Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) anerkannt Skills Lab (1,5 SWS)		Modul 3.2 Praxiseinsatz 10 ECTS (1,5 SWS) 300 Stunden anerkannt			
1. Semester	Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS) anerkannt	Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) anerkannt	Modul 1.4 Gesundheitswissen- schaftliche Grundlagen 5 ECTS (4 SWS) anerkannt	Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) anerkannt Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 3.1 Praxiseinsatz 5 ECTS (1,25 SWS) 150 Stunden anerkannt			
Theorie: 90 ECTS						Praktika: 15 ECTS		Gesamt: 105 ECTS	

* Ablegen der regulären Modulprüfung als staatl. Prüfung zur Erlangung des aktuellen Berufstitels fakultativ möglich

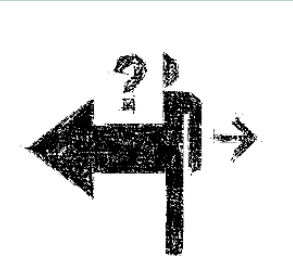
BESONDERHEITEN DES BERUFSQUALIFIZIERENDEN STUDIUMS

- ▶ Wissenschaftliche Vorlesungen und Seminare wechseln sich ab mit **handlungs-, erfahrungs- und gestaltorientierten Lerneinheiten**



- ▶ **Interprofessionelle** Ausbildung
- ▶ Praktische Übungen im **Skills-/SimLab**
- ▶ In jedem **Semester** Veranstaltungen und Praxiseinsätze
- ▶ **Internationale Kooperationen**, z.B. ERASMUS-Programme
 - ▶ **Staatliche Prüfung** im 6. und 7. Semester
 - ▶ Studienform: **Studium mit vertiefter Praxis**

BERUFSPERSPEKTIVEN & AUFGABENPROFIL



- ▶ **Fallverantwortliche Pflegefachkraft** und Case Management
- ▶ Übernahme von **heilkundlichen Aufgaben** (Chronische Wunden, Diabetes mellitus, Demenz)
- ▶ **Wissenschaftlich gestützte Beurteilung, Einschätzung und Bewertung des Pflegebedarfs** und darauf aufbauend eine gemeinsame Entscheidungsfindung für die Pflegemaßnahmen
- ▶ Überprüfung und Auswahl von **Assessmentinstrumenten**
- ▶ **Patienten- und Familienedukation**
- ▶ **Erkennen von Weiterentwicklungsbedarfen in der klinischen Praxis** auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ▶ **Forschungsanwendung:** Recherche, Beurteilung, Aufbereitung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für die Pflegepraxis
- ▶ Masterstudium, Promotion...



WARUM AN DER EVHN STUDIEREN ?

- ✓ **Irgendwas mit Menschen studieren?** Bachelor- und Masterstudiengänge im sozialen, wirtschaftlichen, pflegerischen und pädagogischen Bereich
- ✓ 1.400 Studierende → **Kleine Lerngruppen & Persönliches Miteinander**
- ✓ Studium **unabhängig von Konfession und Weltanschauung** möglich
- ✓ **Praxisorientiert** und **wissenschaftlich** fundiert studieren
- ✓ **Verantwortung** übernehmen

LEHRENDE & MITARBEITENDE



KONTAKTE

Studienbüro

Simone Meißner
0911/ 272 53-881
simone.meissner@evhn.de

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Jürgen Härlein
0911/ 272 53-844
juergen.haerlein@evhn.de

Studiengangs-
koordination & Praxisamt

Madlen Müller B.A.
0911/ 272 53-846
madlen.mueller@evhn.de

Evangelische Hochschule
Nürnberg
Bärenschanzstraße 4
90429 Nürnberg
Tel. 0911/ 272 53-6
E-Mail: zentrale@evhn.de
Web: www.evhn.de