



Informationen für Studieninteressierte

Bachelorstudium Pflege

(B.Sc. & Berufszulassung)



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

Evangelische Hochschule für angewandte
Wissenschaften – Evangelische Fachhoch-
schule Nürnberg
Lutheran University of Applied Sciences

BERUFSFELD „PFLEGE“ FÜR SIE?



- Arbeit **mit und nahe am Menschen** aller Altersstufen
- Sozialer Beruf, der die Perspektiven von **Medizin, Sozialwissenschaften und Pflege** verbindet
- Berufsfeld in **dynamischer Entwicklung**
- Vielfältige fachliche und **akademische Weiterentwicklungsmöglichkeiten**

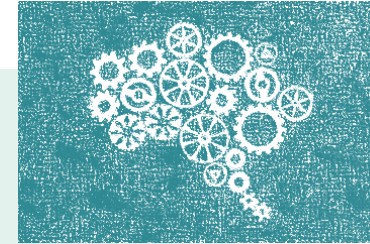
AUSGANGSSITUATION FÜR DIE AKADEMISCHE PFLEGEAUSBILDUNG



- **Wachsende Anforderungen** in der Gesundheits- und Pflegeversorgung
- Steuerung und Gestaltung **hochkomplexer Pflegeprozesse** erforderlich
- Bedarf an **akademisch qualifizierten Pflegefachkräften** steigt

- ▶ **10 bis 20 Prozent akademisch qualifizierte Pflegefachpersonen** in der direkten Patientenversorgung gefordert (Wissenschaftsrat 2012, 2017)
- ▶ Seit 2000: ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengänge in Deutschland, die zur Berufsausübung in der Pflege qualifizieren (BFS, Hochschule, Praxiseinrichtung)
- ▶ Seit 2010: Masterstudiengänge Advanced Nursing Practice (Erweiterte und vertiefte Pflegepraxis)
- ▶ Seit 2020: **primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung** (Hochschule, Praxiseinrichtung)

HOCHSCHULISCHE PFLEGEAUSBILDUNG GEM. PFLEGEBERUFEGESETZ (2020)



- ▶ Umsetzung **EU-rechtlicher Vorgaben**
- ▶ **Generalistisches Ausbildungskonzept**
- ▶ **Hochschulische Pflegeausbildung** optional zur beruflichen Pflegeausbildung

Zielsetzung:

- ✓ Befähigung zur Pflege an zu pflegenden **Menschen aller Altersstufen** (§ 37 Abs. 1 PflBG)
- ✓ Die hochschulische Ausbildung dient der **direkten Pflegeversorgung**
- ✓ Das Studium deckt die Vermittlung der Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung mit ab und geht über diese hinaus (§ 37 Abs. 3 PflBG)
- ✓ Ausbildung von „**Reflective Practitioners**“

ERWEITERTES KOMPETENZPROFIL IM PFLEGESTUDIUM GEM. PFLEGEBERUFEGESETZ (2020)

→ Berufsausbildung (§ 5 PflBG)

► „Die Ausbildung (...) vermittelt die für die selbständige, umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen in akut und dauerhaft stationären sowie ambulanten Pflegesituationen erforderlichen **fachlichen und personalen Kompetenzen** (...).“



→ Bachelorstudium (§ 37 PflBG)

- Befähigung zur professionellen Ausübung der Pflege im Sinne des § 5 mit **erweiterten Zielen:**
- Wissenschaftliche Kompetenzen
 - Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse
 - Praxisorientierte Umsetzung von Leitlinien und Expertenstandards
 - Anwendung aktueller Forschungsergebnisse
 - Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung
 - Übernahme von heilkundlichen Aufgaben

BACHELOR PFLEGE: STUDIENGANGSKONZEPTION (I)

Dauer	Vollzeit: 7 Semester (210 ECTS) Quereinstieg: 5 Semester (110 ECTS; 100 ECTS anerkannt) für Bewerber*innen mit einer abgeschlossenen Pflegeberufsausbildung
Form	Duales praxisintegrierendes Studium
Abschluss	Staatl. Berufszulassung als Pflegefachfrau, Pflegefachmann oder Pflegefachperson Bachelor of Science (B.Sc.)
Beginn	Jährlich zum Wintersemester (1. Oktober)
Didaktik	Präsenz- und Online-Lehre Praxisphasen Skills-/SimLab Theorie-Praxis-Transfer
Kooperationen	> 30 Träger der praktischen Ausbildung in Bayern
Zulassungs- voraussetzung	• (Fach-)Abiturient*innen mit Hochschulzugangsberechtigung • Beruflich Qualifizierte ohne Hochschulzugangsberechtigung → zwei Jahre einschlägige Berufsausbildung und drei Jahre einschlägige Berufserfahrung



BEWERBUNG & IMMATRIKULATION

1. Abschluss der Kooperationsvereinbarung

• EVHN & Praxisstelle

2. Bewerbung bei den Ausbildungsträgern

• Studierende*r

3. Einschreibung über Primuss an der EVHN

• Studierende*r

4. Bewerbungsgespräch & Auswahlverfahren

• Praxisstelle & Studierende*r

5. Abschluss des Ausbildungsvertrages

• Praxisstelle & Studierende*r

6. Immatrikulation bei vollständigen Bewerbungsunterlagen

• EVHN

PFLEGESTUDIUMSTÄRKUNGSGESETZ (PflStudStG)

Finanzierung
der hochschulischen
Pflegeausbildung
durch den PAF

Monatliche Vergütung
während des
gesamten Studiums



Neues Format:
**Duales
praxisintegrierendes
Studium**

Studierende schließen einen
Ausbildungsvertrag mit
einem Träger der praktischen
Ausbildung ab



**Erweiterung des
Qualifikationsziels**

**Übernahme erweiterter
heilkundlicher Aufgaben**
Chronische Wunden, Demenz,
Diabetische Stoffwechselerkrankungen



BACHELOR PFLEGE: STUDIENGANGSKONZEPTION (II)

THEORIE (4.200 Stunden = 140 ECTS) & PRAXIS (2.300 Stunden = 70 ECTS)

2.100 Stunden Lehrveranstaltungen

- ✓ **11 Grundlagenmodule**
- ✓ **15 Vertiefungsmodule**
- ✓ **1 Wahlpflichtmodul** (Bachelorarbeit)
- ✓ Praxisbezogene Übungen im **Skills-/SimLab**



2.300 Stunden Praxiszeit

- ✓ **200 Stunden Vorpraktikum** in pflegerischen Einsatzfeldern
- ✓ **11 Praxismodule** im Umfang von 2.100 Stunden; Praxiseinsätze bei kooperierenden Einrichtungen unterschiedlicher Versorgungsbereiche
- ✓ Davon 3 Module mit Fokus auf **erweiterte Heilkunde** (Diabetes, Demenz, chronische Wunden)
- ✓ **Integrierte Praxisphasen** in jedem Semester
- ✓ **Einsatzbereiche & Vertiefungsschwerpunkte:** Akutpflege, Langzeitpflege, ambulante Pflege, pädiatrische Pflege, psychiatrische Pflege

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (ab WiSe 2025/26)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.11 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.14 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
Modul 1.2 Pfle gewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.12 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.15 Implementierung der erweiterten Heilkunde- ausübung in der Praxis 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.8 Pfle getheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.13 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 4.1 Bachelorarbeit 13 ECTS (1 SWS)
Modul 1.4 Gesundheitswissenschaft- liche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.10 Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausbübung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)		
Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)						
Modul 3.1 Pflichteinsatz 1 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden	Modul 3.2a Pflichteinsatz 2 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden	Modul 3.2b Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	Modul 3.3 Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden	Modul 3.4b Pflichteinsatz 3 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden	Modul 3.5b Vertiefungseinsatz 2 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)	Modul 3.6 Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden
			Modul 3.4a Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	Modul 3.5a Vertiefungseinsatz 1 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden	Modul 3.5c Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	Modul 3.7 Weiterer Einsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden

Gesamt: 210 ECTS - Theorie: 140 ECTS - Praxis: 70 ECTS - Workload: 30 ECTS pro Semester

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Teilzeitstudium für Quereinsteigende mit Berufszulassung (ab WiSe 2026/27)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS) A	Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.11 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.14 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
Modul 1.2 Pfle gewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.4 Akutpflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.12 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.15 Implementierung der erweiterten Heilkundeausübung in der Praxis 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.8 Pfle getheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS) A	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS) A	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.13 Akutpflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 4.1 Bachelorarbeit 13 ECTS (1 SWS)
Modul 1.4 Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) A	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.10 Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausübung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)		
Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) A						
Modul 3.1 Pflichteinsatz 1 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden A	Modul 3.2a Pflichteinsatz 2 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden A	Modul 3.2b Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	Modul 3.3 Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden A	Modul 3.4b Pflichteinsatz 3 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden A	Modul 3.5b Vertiefungseinsatz 2 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)	Modul 3.6 Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden A
			Modul 3.4a Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	Modul 3.5a Vertiefungseinsatz 1 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden A	Modul 3.5c Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	Modul 3.7 Weiterer Einsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden A

Die **Anrechnung (A)** von Ausbildungsinhalten im Umfang von 100 ECTS für Pflegefachpersonen mit Berufszulassung ist möglich, muss aber individuell geprüft werden!

Gesamt: 210 ECTS - **Theorie:** 140 ECTS (davon 50 ECTS anerkannt) - **Praxis:** 70 ECTS (davon 50 ECTS anerkannt) - **Workload:** 15-25 ECTS pro Semester

Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (7 Semester)

1. Studienjahr							
KW	M	1. Semester (WiSe)		KW	M	2. Semester (SoSe)	
40	Oktober 2025			12	März		
41				13			
42				14	April		
43				15			
44				16			
45	November			17	Mai		
46				18		- Modul 3.1 -	
47		- Modul 3.1 -		19		Pflichteinsatz 1	
48	Dezember	Pflichteinsatz 1		20	Juni		
49				21			
50				22			
51				23	Juli		
52	Januar 2026			24			
1				25			
2				26	August		
3				27			
4				28			
5	Februar			29	September		
6				30			
7				31		- Modul 3.2a -	
8	März	- Modul 3.1 -		32		Pflichteinsatz 2	
9		Pflichteinsatz 1		33			
10				34			
11				35			
				36			
				37			
				38			
				39			

2. Studienjahr							
KW	M	3. Semester (WiSe)		KW	M	4. Semester (SoSe)	
40	Oktober 2026			11	März		
41		- Modul 3.2a -		12			
42		Pflichteinsatz 2		13	April		
43				14		- Modul 3.3 -	
44				15		Pflichteinsatz Pädiatrie	
45	November			16	Mai		
46				17			
47				18			
48	Dezember			19	Juni	- Modul 3.3 -	
49				20		Pflichteinsatz Pädiatrie	
50				21			
51				22	Juli		
52	Januar 2027	- Modul 3.2a -		23			
53		Pflichteinsatz 2		24			
1				25	August		
2				26			
3				27			
4	Februar			28	September		
5				29			
6		- Modul 3.2b -		30		- Modul 3.4a -	
7	März	Pflichteinsatz 2 - Heilkunde		31		Pflichteinsatz 3 - Heilkunde	
8				32			
9				33			
10				34			
				35			
				36			
				37			
				38			
				39			

3. Studienjahr							
KW	M	5. Semester (WiSe)		KW	M	6. Semester (SoSe)	
40	Oktober 2027			11	März	- Modul 3.5a -	
41				12		Vertiefungseinsatz	
42				13	April		
43		- Modul 3.4b -		14			
44		Pflichteinsatz 3		15			
45	November			16	Mai		
46				17			
47				18			
48	Dezember			19	Juni	- Modul 3.5b -	
49				20		Vertiefungseinsatz	
50				21			
51		- Modul 3.4b -		22	Juli		
52	Jan. 2028	Pflichteinsatz 3		23			
1				24			
2				25	August		
3				26			
4		staatl. Prüfung HK (schriftl.)		27			
5	Februar			28	September	staatl. Prüfung (schriftl.)	
6				29			
7				30		- Modul 3.5b -	
8	März	- Modul 3.5a -		31		staatl. Prüfung (prakt.)	
9		Vertiefungseinsatz		32		- Modul 3.5c -	
10				33		Vertiefungseinsatz - Heilkunde	
				34		staatl. Prüfung HK (prakt.)	
				35			
				36			
				37			
				38			
				39			

4. Studienjahr							
KW	M	7. Semester (WiSe)		KW	M		
40	Oktober 2028			11	März		
41				12			
42				13	April		
43				14			
44				15			
45	November			16	Mai		
46				17			
47				18			
48	Dezember	- Modul 3.6 -		19	Juni	- Modul 3.5b -	
49		Pflichteinsatz Psychiatrie		20		Vertiefungseinsatz	
50				21			
51				22	Juli		
52	Jan. 2029			23			
1				24			
2				25	August		
3				26			
4				27			
5	Februar			28	September	staatl. Prüfung (mündl.)	
6				29		staatl. Prüfung HK (mündl.)	
7				30		- Modul 3.7 -	
8	März	Weiterer Einsatz		31			
9				32			
10				33			
11				34			
				35			
				36			
				37			
				38			
				39			

Bachelorarbeit

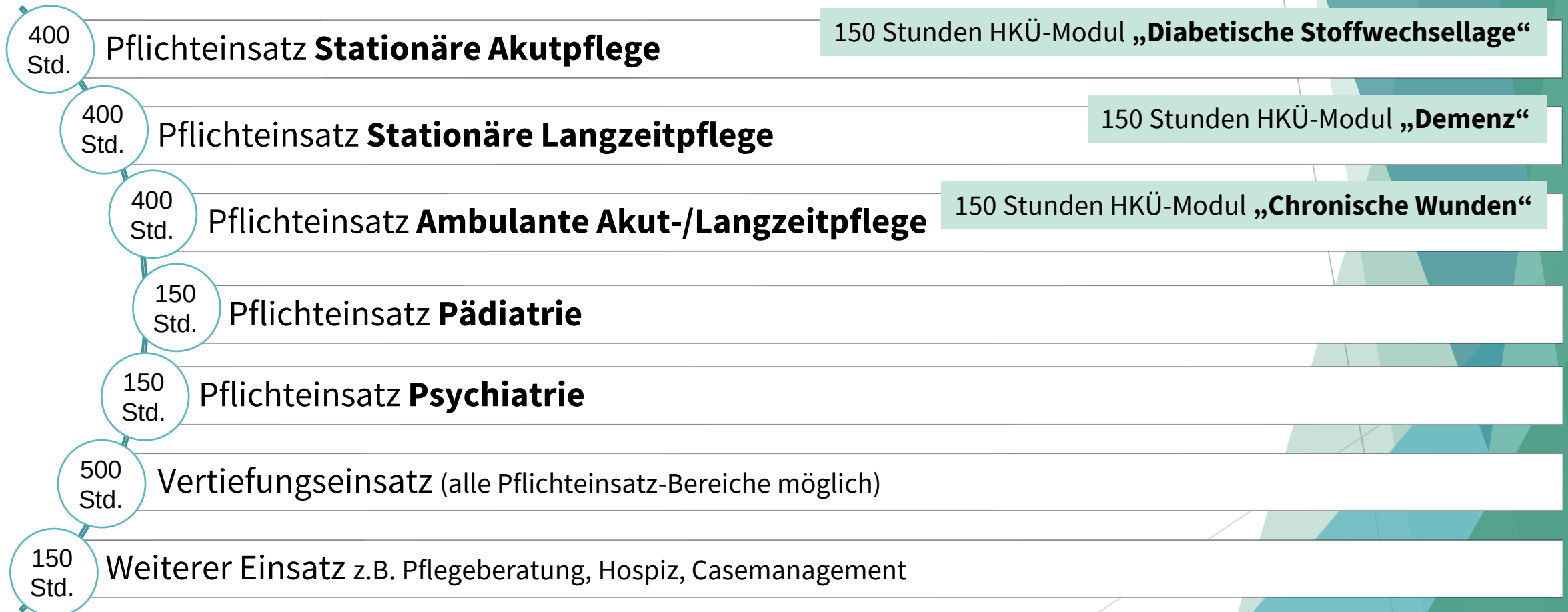
	Vorlesung
	Praxis
	Prüfung
	Urlaub

Lehrveranstaltungsplanung: siehe PRIMUSS-Stundenplan

Praxiseinsätze bei kooperierenden Trägern der praktischen Ausbildung

Prüfungstermine: siehe Moodle-Kurs Prüfungsforum Bachelorstudiengänge

PRAXISEINSATZBEREICHE



STARKE PARTNER IN DER PRAXIS

Universitätsklinikum
Erlangen

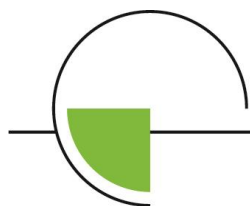


MARTHA
MARIA

Unternehmen
Menschlichkeit



Kinderklinik Garmisch-Partenkirchen gGmbH
Deutsches Zentrum für Kinder- & Jugendrheumatologie
Sozialpädiatrisches Zentrum



Klinikum
Neumarkt



Beate Ziegler Pflegeservice UG



bezirkskliniken
mittelfranken

Diakonie 
Bamberg-
Forchheim



Zentrale
Diakoniestation
im Dekanat
Altdorf gGmbH



Rummelsberger
Diakonie

Klinikum Bayreuth · Klinik Hohe Warte
KLINIKUM BAYREUTH GMBH



Bayerisches
Rotes
Kreuz
Kreisverband Nürnberg-Stadt

 SozialesNetz
im Nürnberger Osten



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

STARKE PARTNER IN DER PRAXIS



Kreisverband
Nürnberger Land e.V.



Ambulanter Pflegedienst
AmRing



SKILLS- UND SIMULATIONS LABOR (SKILLS-/SIMLAB)



(HOCHSCHUL-)DIDAKTISCHE LEITGEDANKEN & SPEZIFIKA



- ▶ Wissenschaftliche Vorlesungen und Seminare wechseln sich ab mit **handlungs-, erfahrungs- und gestaltorientierten Lerneinheiten**
- ▶ **Differenzierung der Module** nach Grundlagen-, Vertiefungs-, Praxis- und Wahlmodulen
- ▶ **Interprofessionelle** Ausbildung
- ▶ Praktische Übungen im **Skills-/SimLab**
- ▶ **Enge Verzahnung von Theorie & Praxis** (in jedem Semester)
- ▶ **Staatliche Prüfung zur Berufszulassung** im 6. und 7. Semester
- ▶ **Staatliche Prüfung zur Erweiterten Heilkundenausübung** im 5., 6. und 7. Semester

BERUFSPERSPEKTIVEN & AUFGABENPROFIL

- ▶ **Fachverantwortung für Pflegediagnostik, Pflegeplanung und Dokumentation**
- ▶ **Fallverantwortliche Pflegefachkraft** (im Sinne der primären Pflege) und **Case Management**
- ▶ **Fachliche Führungsverantwortung und Praxisentwicklung** bei spezifischen Bedarfslagen
- ▶ **Ausübung erweiterter heilkundlichen Aufgaben** bei Menschen mit Demenz, chronische Wunden und diabetischer Stoffwechsellage (und erweiterte Rollen- und Aufgabenprofile auf Master-Niveau)
- ▶ Weiterentwicklung von **Beratungs- und Schulungsangeboten für Bewohner/-innen und Angehörige**
- ▶ **Forschungsanwendung:** Recherche, Beurteilung, Aufbereitung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für die Pflegepraxis
- ▶ **Erkennen von Weiterentwicklungsbedarfen in der klinischen Praxis** auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

WARUM DUAL STUDIEREN ?

- 🎓 Berufsabschluss + Bachelorabschluss
- 📖 **Wissenschaftliches** Wissen + **Praktische** Erfahrung
- ↔ Theorie-Praxis-**Transfer**
- 💼 **Berufserfahrung** bereits während des Studiums
- 💰 **Vergütung** / finanzielle Unabhängigkeit
- 🤝 Berufliche **Kontakte**
- 🚀 Gute **Berufsperspektiven**
- 💡 Früh herausfinden: „Ist dieser Beruf wirklich etwas **für mich?**“



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

WARUM AN DER EVHN STUDIEREN ?

- + **Irgendwas mit Menschen studieren?** Bachelor- und Masterstudiengänge im sozialen, wirtschaftlichen, pflegerischen und pädagogischen Bereich
- + 1.300 Studierende → **Kleine Lerngruppen & Persönliches Miteinander**
- + Studium **unabhängig von Konfession und Weltanschauung** möglich
- + **Praxisorientiert** und **wissenschaftlich** fundiert studieren
- + **Verantwortung** übernehmen
- + Qualifikation für ein **sinnstiftendes und kreatives berufliches Handeln** am Puls der Zeit





Evangelische
Hochschule
Nürnberg

UNSER STANDORT BIETET...

- ✚ Studienmöglichkeiten in einer **lebenswerten Stadt**.
- ✚ eine **attraktive Lage im lebendigen, kreativen und zentrumsnahen Stadtteil** Gostenhof, das sich durch eine vielfältige Kulturszene, alternative Läden und Cafés auszeichnet.
- ✚ eine gute Anbindung an den **öffentlichen Nahverkehr**.
- ✚ ein **multikulturelles Umfeld** mit vielfältigen Möglichkeiten für **soziales Engagement und Praxisprojekte** - ein echter Mehrwert für eine Hochschule mit sozialem und gesellschaftlichem Fokus!

KONTAKTE

Studienbüro

Simone Meißner
0911/ 272 53-881
simone.meissner@evhn.de

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Jürgen Härlein
0911/ 272 53-844
juergen.haerlein@evhn.de

Studiengangskoordination
& Praxisreferat

Madlen Müller B.A.
0911/ 272 53-846
madlen.mueller@evhn.de

**Evangelische Hochschule
Nürnberg**
Bärenschanzstraße 4
90429 Nürnberg
Tel. 0911/ 272 53-6
E-Mail: zentrale@evhn.de
Web: www.evhn.de