

Publikationen

(2026) Baar, Robert & Sommer-Himmel, Roswitha (2026) (Peer-Review, accepted):

Chancengerechtigkeit in der Kita: Die Perspektive von Studierenden der Kindheitspädagogik. In Tagungsband zur Internationalen Konferenz: DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA. INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH equità e sostenibilità: Kontexte und Kontraste. Freie Universität Bozen, S. 115-126.

(2026) Sommer-Himmel, Roswitha, Brandl-Götz, Tanja & Nugel, Martin (3/2026): Partizipation und Wohlbefinden in der Kindheitspädagogik. Theorien – Konzepte – Umsetzungs-strategien.

Kohlhammer Verlag <https://doi.org/10.17433/978-3-17-044187-3>

(2026) Sommer-Himmel, Roswitha & Titze, Karl (3/026): Partizipation und Wohlbefinden im Kita-Alltag: Wie erleben dies Kinder? In: R. Sommer-Himmel, M. Nugel & T. Brandl-Götz. Partizipation und Wohlbefinden in der Kindheitspädagogik. Theorien, Konzepte, Umsetzungsstrategien. Kohlhammer-Verlag, S. 15-33.

(2026) Polat, Seyat, Sommer-Himmel, Roswitha, Brandl-Götz, Tanja & Bayer, Michael (2/2026): Rebuilding Careers in Germany: A Q Study on Turkish Teachers in Exile – Journal of International Migration an Integration.

(2026) Titze, Karl, Sommer-Himmel, Roswitha & Elting, Christian (5/2026): Stability of egocentric social networks in children: personal and functional dynamics across microsystems

Reference: *SON1608* <https://authors.elsevier.com/sd/article/S0378873326000390>

(2025) Brandl-Götz, T.; Sommer-Himmel, R. (2025): Kinderrechte und Kinderschutz beginnen im pädagogischen Alltag. In Kita aktuell 26. Jahrgang 2025 Heft 6.

(2025) Baar, R. & Sommer-Himmel, R. (2025). Kindheitspädagog:innen und Chancengerechtigkeit. Empirische Erkenntnisse und Transfer in die Ausbildungspraxis. In K. Fuchs-Rchlin & K. Hanssen (Hrsg.) (2025): Vom Transfer zur Transformation. Strategien der Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis. Beltz Juventa S. 101-113

(2024) Baar, R., Bayer, M., Müller, H., Papperitz, T., Schaer, M. & **Sommer-Himmel, R.** (2024): Die Perspektive Studierender der Kindheitspädagogik auf das Thema Chancengerechtigkeit und Kita. In T. Friederich et al. Professionalisierung in der Kindheitspädagogik. FEL-Verlag S. 89-118

(2024) Sommer-Himmel, R., Baar, R. & Müller, H. (2024): Chancengerechtigkeit aus Sicht angehender Kindheitspädagog*innen. In Kita-aktuell Spezial. 20 Jahre Kindheitspädagogik, 25. Jg. 2024, H. 6, 29-32

(2024) Sommer-Himmel, R., Greubel, S., Kaul, I., Klaes, S. & Amerein, B. (2024): Partizipativ forschen lernen in Studiengängen der Kindheitspädagogik. In Der pädagogische Blick, 32. Jg. 2024, H. 2, 102-111

(2024) Sommer-Himmel, R. & Titze, K. (2024): Interviews und Befragungen von Kindern – Kindern eine Stimme verleihen. In R. Braches-Chyrek, Rita & I. Dittrich (Hrsg.) (2023): Kommunikation und Interaktion. UTB/Wochenschauverlag S. 146-161

(2023) Amerein, B., Greubel, S., Jahreiß, S., Kaul, I., Klaes, S. & **Sommer-Himmel, R.** (2023): Forschen mit Kindern. In Frühe Bildung 1/23 <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000595>

(2024) Gutknecht, D. & Sommer-Himmel, R. (2024 in Vorb.). Übergänge in kindheitspädagogischen Handlungsfeldern begleiten: Makro- und Mikrotransitionen. utb

(2022) Sommer-Himmel, R. „Lasst mich spielen“ – Die Bedeutung des Spiels in der frühen Kindheit. <https://kidoks.bsz-bw.de/solrsearch/index/search/searchtype/series/id/9/rows/10>

(2022) Sommer-Himmel, R. (2022) Familienzentren. In R. Braches-Chyrek, H. Sünker, C. Röhner (Hrsg.), Handbuch Frühe Kindheit. Opladen: Barbara Budrich Verlag S. 605-613

(2022) Bookhagen, J. & Schmidt, M. (2022) unter Mitarbeit von Bärbel Amerein, Stefanie Greubel, Dana Harring, **Roswitha Sommer-Himmel** und Susanne Viernickel: Kindheitspädagoginnen und -pädagogen als Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik. Eine Studie der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/WiFF_Studie_36_Bookhagen__Schmidt.pdf

(2021) Sommer-Himmel, R. & Titze, K. **Kinder als Experten ihrer Kita: Partizipation und Wohlbefinden im institutionellen Alltag aus Kindersicht mit dem Instrument KbiK.** In: N. Weimann-Sandig (Hg.). Forschungsfeld Kita. Grundlagen der Frühpädagogik. Band 5. Carl Link-Verlag. S. 243-260

(2021) Titze, K. & Sommer-Himmel, R. **Kinderbefragungen in der Kita als ein Baustein für Qualitätsentwicklung: Die Kritik von Kindern als Herausforderung.** Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung. Online-Zeitschrift 2/2021. https://fel-verlag.de/files/u757/Perspektiven%202-2021_Jahrgang_7%282%29.pdf

(2021) Sommer-Himmel, R., Titze, K., Brandl-Götz, T. **Die Kita als sicherer Ort.** Gegenüberstellung der Fachkräfte- und Kinderbefragung [Abschlussbericht]. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg

(2020) Sommer-Himmel, R., Titze, K. & Imhof, D. **Die Kita als sicherer Ort für Kinder.** Welche Ressourcen und welche Belastungen berichten die Kinder in der Befragung mit dem Instrument SoBeKi-R? [Abschlussbericht]. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg.

(2020) Titze, K. & Sommer-Himmel, R. **Jugendhilfe im Wandel. Bedingungen für Wohlbefinden und Entwicklung aus Sicht von Kindern und Jugendlichen des Raumerhauses.** [Abschlussbericht]. Nürnberg: Sozialwissenschaftliches Institut für Forschung und Entwicklung (SWIFT), Evangelische Hochschule Nürnberg

(2020) Sommer-Himmel, R. **Lernmethodische Kompetenz** (online) *socialnet Lexikon*. Bonn: socialnet, 07.08.2020 <https://www.socialnet.de/lexikon/Lernmethodische-Kompetenz>

(2020) Sommer-Himmel, R. **Familienzentren**. In R. Braches-Chyrek, H. Sünder, C. Röhner (Hrsg.), *Handbuch Frühe Kindheit*. Opladen: Barbara Budrich Verlag S. 605-613

(2020) Wüchner-Fuchs, M., Lambrecht, D., Kasanmascheff, I., Kuckhermann, R., Sommer-Himmel, R. & Martschinke, S. „**Besondere Akteure**“ in **Bildungslandschaften zu Wort kommen lassen: Zugänge und besondere Erhebungsmethoden bei Kindern im Vor- und Grundschulalter sowie jungen erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung**. In A. Scheunpflug, S. Welser & C. Rau (Hrsg.), *Bildung als Landschaft – Zur Empirie und Theorie des Verhältnisses von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen in unterschiedlichen Kontexten*. VS Springer (in Druck)

(2020) Lambrecht, D., Kasanmascheff, I., Sommer-Himmel, R. & Martschinke, S. **Bildungsort Familie: Bedeutsamkeit der familiären Begleitung für Kinder im Übergangsprozess von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule**. In A. Scheunpflug, S. Welser & C. Rau (Hrsg.), *Bildung als Landschaft – Zur Empirie und Theorie des Verhältnisses von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen in unterschiedlichen Kontexten*. VS Springer (in Druck)

(2020) Meindel, U., Pfirmann, K., Kopp, B., Martschinke, S. & Sommer-Himmel, R. **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft im Elementar- und Primarbereich aus der Perspektive von Eltern bildungsbenachteiligter Kinder**. In A. Scheunpflug, S. Welser & C. Rau (Hrsg.), *Bildung als Landschaft – Zur Empirie und Theorie des Verhältnisses von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen in unterschiedlichen Kontexten*. VS Springer (in Druck)

(2018) Sommer-Himmel, R. & Titze, K. **Wie geht's dir im Kindergarten? Kinder bewerten ihren Kindergarten (kbiK) - ein Instrument zur Befragung von Kindern im Vorschulalter. How do you like going to your kindergarten? Children Assess their kindergarten (KbiK) - A tool for interviewing preschool-age children**. *Frühe Bildung*, 7(3), 159-166.
doi.org/10.1026/2191-9186/a000383

Download:

https://www.researchgate.net/publication/327015442_Wie_geht%27s_dir_im_Kindergarten_Kinder_bewerten_ihren_Kindergarten_KbiK_-_ein_Instrument_zur_Befragung_von_Kindern_im_Vorschulalter

(2018) Sommer-Himmel, R., Greubel, S., Harring, D., Wagner, S. & Schröders, C. (2018). **Forschung im Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis. Praxisforschungsprojekte unterstützen die Professionalisierung**. *Kita Aktuell*, 2 (2018), 39-41.

(2018) Rezension zu: Tanja Betz, Sabine Bollig, Magdalena Joos, Sascha Neumann (Hrsg.): *Institutionalisierungen von Kindheit. Childhood Studies zwischen Soziologie und*

Erziehungswissenschaft. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2018. ISBN 978-3-779
Herausgeber: socialnet

(2018) Sommer-Himmel, R. **Kinder stärken**. Zur Resilienz von Kindern und Jugendlichen
Herausgeber: 1-2-3 e.V.; Landkreis Fürth

(2017) Sommer-Himmel, R.; Greubel, S. u.a. **Praxisforschung im Dialog entwickeln:
widersprüchlich - chancenreich - unverzichtbar?**

Praxisforschung in der Kindheitspädagogik braucht starke Partner auf beiden Seiten
(Positionspapier der AG Forschungsethik der BAG-BEK)

[erzieherin.de/praxisforschung-im-dialog-entwickeln-widerspruechlich-%E2%80%93-
chancenreich-%E2%80%93-unverzichtbar.html](http://erzieherin.de/praxisforschung-im-dialog-entwickeln-widerspruechlich-%E2%80%93-chancenreich-%E2%80%93-unverzichtbar.html)

(2017) Sommer-Himmel, R. & Titze, K. **"Wenn du hier Chef wärst..." Kinder bewerten ihren
Kindergarten** TPS Klett Fachverlage (3/2017)

(2016) Sommer-Himmel, Roswitha; Titze, Karl & Imhof, Daniela. **Kinder bewerten ihren
Kindergarten**. Wie Kinder ihren Kindergarten sehen. Instrument und Implementierung von
Kinderbefragung in der Kindertageseinrichtung
Dohrmann Verlag Berlin ISBN: / 978-3-938620-39-7

(2016) Sommer-Himmel, Roswitha: **Akademisierung als Mehrwert in Kindertages-
einrichtungen?** (Forschung, Entwicklung, Transfer - Nürnberger Hochschulschriften (19),
2016 doi: 10.17883/fet-schriften019

(2016) Sommer-Himmel, Roswitha: **Wohin bilden wir unsere Kinder? Eltern und Kita unter
Druck – wenn Anforderungen und Erwartungshaltungen kollidieren**
(Forschung, Entwicklung, Transfer - Nürnberger Hochschulschriften (2), 2016) doi:
10.17883/fet-schriften002

(2016) Sommer-Himmel, Roswitha & Brandl, Tanja. **Ausbildungsort Praxis - Anforderungen
an das Arbeitsfeld zur Verknüpfung von Theorie und Praxis**
Kita-aktuell. Carl Link (4/2016) (alle Bundesländer)

(2015). Sommer-Himmel, Roswitha & Brandl, Tanja. **Bildungsqualitäten im
Elementarbereich – eine kritische Bilanz**. In: Müller-Neuendorf, Manfred & Obermaier,
Michael (Hg.). Qualität im Bildungswesen. Diskurse – Auswirkungen – Perspektiven. Verlag
Ferdinand Schöningh

(2015) Sommer-Himmel & Alsago, Elke, Jochums, Anna, Ulber, Daniela & Strehmel, Petra.
**Das System vom Kind her denken - Zur Weiterentwicklung des Systems der
Kindertagesbetreuung in Deutschland**. Kita-Aktuell 3.2015 (alle Länderausgaben) und online
verfügbar: [http://www.bag-bek.eu/news-
detail/?tx_news_pi1\[news\]=2&cHash=454d225e32957d264e35a34c77e6e143](http://www.bag-bek.eu/news-detail/?tx_news_pi1[news]=2&cHash=454d225e32957d264e35a34c77e6e143)

(2014) Sommer-Himmel, Roswitha & Gutknecht, Dorothee. **Transitionen und Mikrotransitionen: Herausforderungen in der frühpädagogischen Arbeit**
In: Schwendemann, Wilhelm & Puch, Hans-Joachim (Hg.) Übergänge und Umbrüche.
Evangelische Hochschulperspektiven Band 10, FEL-Verlag, S. 173-184

(2014). **Interview der Preisträger für herausragende Lehre** In: DiZ Bayern (Hg): Tagungsband
zum Forum der Lehre an der Hochschule Neu-Ulm, Seite 27-29

(2014) Rezension zu: **Rita Braches-Chyrek, Heinz Sünker, Charlotte Röhner u.a. (Hrsg.): Handbuch Frühe Kindheit. Verlag Barbara Budrich (Opladen, Berlin, Toronto).** Socialnet

(2013) zusammen mit Sechtig, Jutta; Lotz, Marion; Schönhöfer, Silke. **„Augen auf im Kita-Alltag!“ Bildungs- und Lerngelegenheiten von Kindern auf die Spur kommen und professionell mitgestalten.** Berlin: Logos Verlag

(2013) Sommer-Himmel, Roswitha. **Kindertageseinrichtungen werden zu Familienzentren. Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung im Sozialraum.** In: TPS Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita 2013/8, S. 25-27

(2013). Sommer-Himmel, Roswitha & Link, Marita. **Forschendes Lernen am Beispiel des Lehr- und Lernformates "Praxisforschung": Eine systematische Begegnung zwischen Theorie und Praxis.** In: Schwendemann, Wilhelm & Puch, Hans-Joachim (Hg.) Theorie – Praxis – Partizipation. Evangelische Hochschulperspektiven Band 9, FEL-Verlag, S. 159-169

(2012) Sommer-Himmel, Roswitha & König, Joachim.
Familienzentren. Entwicklungsperspektiven, Standards und Evaluationsergebnisse
Logos: Berlin

(2012) Sommer-Himmel, Roswitha. **Wie gelingt's? Von der Kita zum Familienzentrum**
In: Bayerische Sozialnachrichten 4/2012 auf Seite 22-25

(2012) Sommer-Himmel, Roswitha. **Lernen in der Krippe.** Sichere Bindung - eine Voraussetzung für kindliches Explorationsverhalten, In H. Rieder-Aigner. Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen. Walhalla-Verlag

(2011) Sommer-Himmel, Roswitha. **Wohin bilden wir unsere Kinder? Eltern und Kita unter Druck - wenn Anforderungen und Erwartungshaltungen kollidieren**
Herausgeber: Schwendemann, W./ Puch, H.-J.: Evangelische Hochschulperspektiven Band 7
FEL-Verlag

(2011) Rezension: Walter, E./ Preckel, F./ Mecklenbräuker, S. (Hg.):
Befragung von Kindern und Jugendlichen. Grundlagen, Methoden und Anwendungsfelder
In: socialnet

(2011) Sommer-Himmel, Roswitha & Brandl, Tanja. **Aus der Hochschule in die Praxis: Bildungsansätze im Kita-Alltag.** Logos Verlag ISBN: 182 / 978-3-8325-2837-9

(2011) Sommer-Himmel, Roswitha. **Hospitationseindrücke zur Klax-Pädagogik. Zur Differenz von Marketing und Realität.** Kita Aktuell, Bayern 7/8 2011, Carl Link Verlag

(2010) Sommer-Himmel, Roswitha. **"Ich weiß, wie's geht"** Unterstützung von kindlichen Lernkompetenzen im vorschulischen Alter. Klein & Groß Lebensorte für Kinder 7/8 2010

(2009) Sommer-Himmel, Roswitha. **Fachkräftegewinnung und Entwicklung durch Akademisierung für pädagogische Arbeitsfelder mit der Zielgruppe Kinder von 0-12 Jahren.** In König, J./Oerthel, C./ Puch, H.-J. (Hg.). Märkte für Menschen. Verantworten-gestalten-selbst bestimmen. Dokumentation Deutscher Fürsorgetag - ConSozial 2009

(2009) Sommer-Himmel, Roswitha. **Dem Fachkräftemangel begegnen.** Fachkräftegewinnung und Entwicklung durch Akademisierung. eev-aktuell 7/2009

(2009) Rezension zu Jörg-Strübing: Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung socialnet/ Rezensionsdienst

(2009) Sommer-Himmel, Roswitha & Harz, Frieder. **Akademisierung der Frühpädagogik - gesellschaftlich und bildungspolitisch notwendig.** KiTa aktuell Bayern 4/2009, Carl Link

(2008) Sommer-Himmel, Roswitha & Maksim, Melanie. **Im Himmel haben alle Flügel.** Gehirn & Geist, 4/2008

(2008) Rezension zu Uwe Flick: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Rowohlt Verlag GmbH (Reinbek) 2007 socialnet Rezensionsdienst

(2008) Sommer-Himmel, Roswitha. **Krippenerziehung unter dem Aspekt des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans** KiTa Aktuell BY 3/2008

(2007) Sommer-Himmel, Roswitha. **Mein Kind in guten Händen wissen** - Ein Plädoyer für die Kinderkrippe. Cusaner Correspondenz 02/2007, Seite 4-6

(2007) Sommer-Himmel, Roswitha. **Förderung der Sprachkompetenz als Schlüssel zur Integration von Kindern und Erwachsenen mit Migrationshintergrund - Evaluation der Deutsch-Offensive Erlangen.** In Engelke, Ernst (Hg.) Forschung für die Praxi

(2007) Geuthner, Dorothea & Sommer-Himmel, Roswitha. **Bewältigung der Erfahrung als ehemaliger deutscher Soldat in Kriegsgefangenschaft in den USA während des 2. Weltkriegs.** In Engelke, Ernst (Hg.) Forschung für die Praxis

(2007) Roswitha Sommer-Himmel. **Krippenerziehung unter dem Aspekt des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans.** In Herausgeber: Bayerischer Landesverband Evangelischer Tageseinrichtungen und Tagespflege für Kinder e.V.

<http://www.elvkita.de/textsammlung.html>

(2007) Sommer-Himmel, Roswitha & Maksim, Melanie. **Wenn Kinder nach dem Tod fragen. Vorstellungen, Fragen und Bewältigungsmuster von Kindergarten- und Grundschulkindern zum Thema Tod.** IFP-München. familienhandbuch.de

(2007) Sommer-Himmel, Roswitha. **Unterstützung von kindlichen Lernkompetenzen**
IFP München: familienhandbuch.de

(2007) Sommer-Himmel, Roswitha. **Entdeckendes Lernen im Elementarbereich**
Kita Aktuell BY, 2/2007

(2006) Sommer-Himmel, R./ König, J./ Puch, H.J.: **Bachelor- und Masterstudiengänge eine Chance für Spezialisierung.** eev-aktuell 1/2006

(2004) Sommer-Himmel, Roswitha; Festl, Elke. **Praktische Sprachförderung im Kindergarten: Spiele, Materialien und Literatur**
Herausgeber: Stadt Erlangen, Stadtjugendamt

(2004) Sommer-Himmel, Roswitha. **Großeltern heute - Ihre Rolle im Betreuungsalltag mit Enkelkindern.** Evangelische Aktionsgemeinschaft für Familienfragen e.V.: Familie und Generationen. Dokumentation, Fachtagung 29./30. September 2004 Königswinter

(2003) Sommer-Himmel, R., König, J. & Puch, H.-J. **Wirtschaftlichkeit und Soziale Arbeit**
Nachrichten der Ev.-Luth. Kirche in Bayern

(2003) Sommer-Himmel, Roswitha; Axente, Aura; Woidich, Stefanie: **Deutsch-Offensive Erlangen. Förderung der Sprachkompetenz.** Erfahrungen des 1. Projektjahres.
Evaluationsbericht Herausgeber: Ausländer/innenbeirat der Stadt Erlangen, unterstützt vom Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung

(2002) Sommer-Himmel, Roswitha: **Sprachförderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern im Kindergarten.** Evaluationsbericht über den Einsatz einer "Drittkraft" im Städtischen Kindergarten. Herausgeber: Stadt Erlangen, Stadtjugendamt

(2001) Sommer-Himmel, Roswitha: **Was kann man Schöneres überhaupt tun?**
Zum Selbstverständnis von Großeltern in der regelmäßigen Kinderbetreuung
Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien 3/2001

(2001) Sommer-Himmel, Roswitha: **Großeltern heute. Betreuen, erziehen, verwöhnen**
Eine qualitative Studie zum Betreuungsalltag mit Enkelkindern. Kleine Verlag
ISBN: / 3-89370-354-3

(1998) Sommer-Himmel, Roswitha. **Wenn Großeltern (v)erziehen.**
ifb-Materialien - Staatsinstitut für Familienforschung Bamberg 3-98

Interviews:

11/2018 **Was Kinder über den Tod denken: Vielleicht kann man im Himmel Trampolin springen.** Interview für KNA

1/2018 Sommer-Himmel, Roswitha. **Kurzinterview: Forschen für die Praxis**
Leitung der AG Forschungsethik der BAG-BEK e.V. Kindergarten Heute: Herder

12/2017 **Interview: Wir mögen uns. Sehr sogar!** Großeltern und Enkelkinder eine innige Beziehung. Apothekenzeitschrift: Baby und Familie.de
Wort und Bild Verlag

19.06.2010 Interview: "Völlig überfordert". Nürnberger Nachrichten, Wochenendbeilage

12/2009 Interview: **"Spielen ist das Allerwichtigste überhaupt."** Warum wir Karten, Figuren und Bauklötze brauchen. Famos / Nürnberger Nachrichten