

AKADEMISCHER ABSCHLUSS

Mit dem erfolgreichen Abschluss wird der akademische Grad eines Masters of Arts (M.A.) verliehen. Dieser eröffnet den Zugang zum höheren öffentlichen Dienst sowie die Möglichkeit einer Promotion.

Akkreditiert durch ACQUIN.



ÜBER DIE HOCHSCHULE

Die Evangelische Hochschule Nürnberg (EVHN) bietet Studiengänge in den Bereichen Soziale Arbeit, Sozial- und Gesundheitswirtschaft, Pädagogik, Pflege, Management sowie Religionspädagogik und Diakonie. Die Hochschule orientiert sich an einem Bildungsbegriff, für den das christliche Menschenbild zentrale Grundlage ist. Neben der wissenschaftlichen Fundierung von Lehre, Forschung, Fort- und Weiterbildung werden deshalb zusätzliche Themen spiritueller, persönlichkeitsbildender und allgemeinbildender Art angeboten. Studierende werden ergänzend zur beruflichen und wissenschaftlichen Qualifikation zu einer kritischen Reflexion der eigenen Person in Beruf und Gesellschaft und zur Übernahme von Verantwortung angeregt.

Die Hochschule hat eine überschaubare Größe. Kleine Lerngruppen ermöglichen ein persönliches Miteinander von Lehrenden und Studierenden. Als staatlich anerkannte Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern kooperiert sie mit angesehenen Einrichtungen aus der Praxis und anderen Hochschulen im In- und Ausland.

Studierende aller Glaubensrichtungen und Weltanschauungen sind willkommen.



ADRESSE

Evangelische Hochschule Nürnberg
Lutheran University of Applied Sciences
Bärenschanzstraße 4
90429 Nürnberg
www.evhn.de

KONTAKT

Evangelische Hochschule Nürnberg
Master Angewandte Bildungswissenschaften
Tel. 0911 27253-810
bildungswissenschaften@evhn.de
Studiengangsleitung: Prof. Dr. Margit Ostertag

Weitere Informationen zum Studiengang unter
www.evhn.de/master-bildungswissenschaften



Grafik: christianescheumann.de · Fotos: Christian Horn, Florian Hammerich, Christiane Scheumann · Stand 4/2024



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

MASTER ANGEWANDTE BILDUNGS- WISSENSCHAFTEN (M.A.)

STUDIENINFO



■ BILDUNGSPROFIS GESUCHT

Die individuelle wie auch die gesellschaftliche Bedeutung von Bildung ist heutzutage unumstritten. In den unterschiedlichsten Bereichen des Sozial-, Gesundheits- und Bildungswesens werden Fachkräfte gesucht, die kompetent sind für die eigenverantwortliche und ethisch reflektierte Konzeption, Steuerung und beratende sowie wissenschaftliche Begleitung von Bildungsprozessen.

Damit ergeben sich neue Anforderungen an Fach- und Führungskräfte, die neben ihrer spezifischen Fachlichkeit aus Bachelorstudiengängen (wie zum Beispiel Soziale Arbeit, Heilpädagogik, Pädagogik der Kindheit, Religionspädagogik und Kirchliche Bildungsarbeit) zugleich als Expertinnen und Experten für Bildungsprozesse und -kontexte gefragt sind.



■ PROFIL DES STUDIENGANGS

Vor diesem bildungswissenschaftlichen Hintergrund ist das Profil des Masters gekennzeichnet durch eine besondere Fundierung in Ethik und Themenzentrierter Interaktion sowie durch eine Vertiefung in den Bereichen Lehre, Leitung und Beratung. In logischer Fortführung ihrer verschiedenen Bachelorstudiengänge erweitern und vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen für die Gestaltung und beratende Begleitung von Bildungsprozessen.

Die drei TZI-Seminare des Masterstudiengangs werden vom Ruth Cohn Institute for TCI-international (RCI) als Teil der TZI-Grundausbildung anerkannt.



■ BERUFSPERSPEKTIVEN

Der Masterstudiengang Angewandte Bildungswissenschaften befähigt zur Promotion und je nach Ausgangsqualifikation zu spezifischer Fach- und Leitungskompetenz, wie zum Beispiel:

- Lehre an und Leitung von Fachakademien bzw. Fachschulen für Sozialpädagogik, Heilerziehungspflege oder Heilpädagogik (Einzelfallgenehmigung durch die Schulaufsichtsbehörde)
- Fort- und Weiterbildung im Sozial- und Gesundheitswesen
- Fachberatung für Kindertageseinrichtungen
- Fachberatung für außerschulische Bildung von Kindern und Jugendlichen sowie in Ganztagesesshulen
- Fachdienst und Leitung in Einrichtungen der Behindertenhilfe
- Tätigkeit in Bildungseinrichtungen
- Freiberufliche Tätigkeit in Bildungsbegleitung und -beratung

■ STUDIENINHALTE

Das Studium ist in folgende Studienbereiche gegliedert:

- Bildung und Ethik
- Bildung als emanzipatorischer Prozess
- Lehre, Leitung und Beratung in Bildungskontexten
- Forschungsdiskurse und -methoden in Bildungskontexten

■ METHODEN

Die Arbeit in überschaubaren Studiengruppen ermöglicht die Anwendung vielfältiger Methoden. Die Kompetenzen und praktischen Erfahrungen der Studierenden werden in die Lehrveranstaltungen einbezogen. Eigenverantwortliches Lernen wird von den Studierenden erwartet und von den Lehrenden unterstützt.

■ AUFBAU UND ABLAUF DES STUDIUMS

Der konsekutive Masterstudiengang kann berufsbegleitend studiert werden und führt mit 90 ECTS in fünf Semestern zum Master of Arts. Die Lehrveranstaltungen finden im Zeitfenster von Donnerstagnachmittag bis Samstag statt. Sie umfassen in den verschiedenen Semestern jeweils zwischen sechs und neun Blockwochenenden.

■ ZULASSUNGSBEDINGUNGEN

1. Voraussetzung ist ein Hochschulabschluss, der mindestens 60 ECTS in pädagogischen Fächern beinhaltet; davon können bis zu 30 ECTS auch in psychologischen Fächern nachgewiesen werden.
2. Der Hochschulabschluss umfasst insgesamt 210 ECTS. Bewerberinnen und Bewerber mit einem abgeschlossenen Hochschulstudium oder einem gleichwertigen Abschluss, für den weniger als 210 ECTS, jedoch mindestens 180 ECTS vergeben wurden, können die fehlenden Leistungspunkte zu Beginn des Masterstudiums im Rahmen der angebotenen fachlich einschlägigen Bachelorstudiengänge der EVHN erwerben.

■ ZULASSUNG

Bewerbungszeit ist vom 15. Oktober bis zum 30. November. Bewerbungen sind ausschließlich online unter www.evhn.de möglich. Die Aufnahme im Studiengang Angewandte Bildungswissenschaften erfolgt jeweils zu Beginn des Sommersemesters.

■ STUDIENGEBÜHREN

Die Studiengebühren betragen 550 Euro pro Semester. Der Betrag wird zusammen mit dem Studentenwerksbeitrag zu Beginn des jeweiligen Semesters fällig.