

Die Pflegelehrerin/ der Pflegelehrer als Medium



**EINE REFLEXION UNTER SYSTEMTHEORETISCH –
KONSTRUKTIVISTISCHEN ANNAHMEN**

**KATJA ARMBRECHT
PFLEGEPÄDAGOGIN B.A.**

Inhalte



- Medium
- Lernen unter systemtheoretischer-konstruktivistischer Betrachtung
- Lernprozess und Pflegelehrerin als Medium
- Was vermittele ich als Pflegelehrerin?
- Authentisch sein...
- Die Lernenden
- Die Pflegelehrerin als personales Medium

Die Pflegelehrerin/ der Pflegelehrer als Medium



„In Wirklichkeit ist jeder Leser, wenn er liest, ein Leser nur seiner selbst. Das Werk des Schriftstellers ist dabei lediglich eine Art von optischem Instrument, das der Autor dem Leser reicht, damit er erkennen möge, was er in sich selbst vielleicht nicht hätte erschauen können”

(Proust: Auf der Suche nach der verlorenen Zeit 7: Die wiedergefundene Zeit, 1927)

Medium



- **Stammt aus dem Lateinischen und bedeutet ursprünglich „Mitte“, „Mittelpunkt“**
- **In der Pädagogik: Vermittler oder Mittler von Informationen (vgl. Meyer, 1994, S.148)**

Medium



Das wichtigste Medium, dass der Lehrer in den Unterricht mitbringt, ist er selbst.

(vgl. Meyer, 1987, S. 117)

Lernen unter systemtheoretisch-konstruktivistischer Betrachtung



- Lernen als hoch subjektiver und individueller Prozess
- Wissensaneignung kann nur vom Lernenden selbst ausgehen

Lernen unter systemtheoretisch-konstruktivistischer Betrachtung



„Lehrende haben nicht nur die Aufgabe, Wissen zu vermitteln – das leisten vielfach apersonale Medien besser; Lehrende haben vor allem die Aufgabe, Zugänge zu Wissen zu eröffnen, (...)“ (Siebert, 2006, S.262).

Lernprozess und Pflegelehrerin als Medium



- Unterrichtsmethode und Medium bedingen sich gegenseitig oder schließen sich aus
- Unterrichtsstoff und Medium bedingen sich gegenseitig

Was vermittele ich als Pflegelehrerin?



- authentisch
- wissbegierig
- aktiv
- ergebnisoffen

Verkörperere ich
diese Kriterien?

Was vermittle ich als Pflegelehrerin?



- eigene Biografie
- Körpersprache kongruent zur verbalen Sprache
- Stimme
- eigene Gefühle
- Raumnutzung
- Kleidung

Was vermittele ich als Pflegelehrerin?

Lernender als Gestalter
seines individuellen
Lernprozesses



Lernender als
Konsument



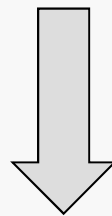
**Wirkung auf das Selbstverständnis
der Lernenden**

Authentisch sein...



Welche Rolle möchte ich als Pflegelehrerin in meiner Funktion als Medium einnehmen?

Welche Rolle kann ich einnehmen?



Authentizität

Die Lernenden...



- haben noch immer stark traditionell geprägte Vorstellungen über die Lehrperson.
- haben nach wie vor die Vermittlung und Aufbereitung des Wissens in verdaubaren Teilen durch die Lehrenden im Visier.

(vgl. Arnold/ Tutor/ Kammerer, 2003, S. 116)

Die Lernenden...



„Der Lehrer produziert mit seinem Körper eine Sprache, die die Schüler verstehen lernen müssen, um erfolgreich durch die Schule zu kommen“

(Meyer, 1987, S.372)



Reduzierung von Komplexität
= Sicherheit

Die Pflegelehrerin als personales Medium...



Lehrende wirken anregend durch ihren Habitus,
ihre eigene Begeisterung, ihr Interesse an dem
Thema und der Gruppe.

(vgl. Arnold/ Tutor/ Kammerer, 2003, S. 116)

Die Pflegelehrerin als personales Medium...



- fungiert nicht als reiner Wissensvermittler
- gibt Gelegenheiten der selbsttätigen und konstruktiven Wissensaneignung
- hilft den Lernenden Fragen zu stellen

Die Pflegelehrerin als personales Medium...



- überhäuft nicht mit Antworten
- schafft Lernanreize
- schafft ein Klima des gegenseitigen Vertrauens

Die Pflegelehrerin als personales Medium...



- macht sich ihre Leitdifferenzen bewusst
- übt Rollendistanz
- relativiert ihre eigene Wirklichkeitskonstruktionen
- „schaut sich immer wieder selbst über die Schulter“

Pflegelehrerin als personales Medium...



„[...] Entscheidend bei der Modellfunktion der Lehrperson ist aber ihre Grundhaltung, die dem Individuum mehr Freiraum lässt und lebendiges Lernen ermöglicht”

(Arnold/ Tutor/ Kammerer, 2003, S.115-116).

zusammenfassend...



- Die Pflegelehrerin in ihrer Rolle als Medium sollte vor allem Authentizität ausstrahlen.
- Medium und Unterrichtsmethode bedingen sich gegenseitig und können sich gegenseitig ausschließen.
- Die Rolle als Pflegelehrerin als Medium ist in stetiger Weiterentwicklung und Veränderung. Sie wird durch die professionell Handelnde stets weiterentwickelt.

zusammenfassend...



- Nach systemtheoretisch-konstruktivistischen Annahmen tritt die Funktion des Mediums als reiner Vermittler von Wissen in den Hintergrund.
- Das Auftreten der Pflegelehrerin als Medium bestimmt maßgeblich, ob die Lernenden die Verantwortung für ihren individuellen Lernprozess selbst übernehmen.

Die Pflegelehrerin/ der Pflegelehrer als Medium



„Wenn wir selbst fasziniert sind vom
Wissensstoff, uns selbst als Suchende und
„Unwissende im Wissen“ verstehen, das Wissen
selbst in unser Handeln integrieren, fördern
wir eine Haltung der Offenheit bei Lernenden,
die diese schöpferische Faszination aufgreifen
können“ (Heisig, 2003, S. 156)